

<<现代教育与心理测量学原理>>

图书基本信息

书名：<<现代教育与心理测量学原理>>

13位ISBN编号：9787539231938

10位ISBN编号：7539231939

出版时间：1998-12

出版时间：江西教育出版社

作者：漆书青

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育与心理测量学原理>>

内容概要

我们学习和研究现代教育和心理测量学理论并努力将其应用于各种测量实践已有十六年了。其间，我们承接了教育部考试中心、高等教育自学考试委员会一系列的课题，承接了中共中央组织部、中共江西省委组织部、江西省人事厅和江西省教委的多个有关测量方面的课题，还承接了香港中文大学的一个合作课题。

承接的这些课题有的是测量学的基础理论研究，有的是应用研究。

这些课题都促使我们去学习、去钻研、去开发和应用测量学理论。

现在已有多个课题通过鉴定并被评定为国内领先或国内先进。

这本书就是我们在这一领域学习、研究和应用的一个较全面的总结。

参加本书编写的有漆书青、戴海崎÷丁树良三人，其中漆书青撰写了第一、二、六、十章、第十一章的前七节、绪言和结语；戴海崎撰写了第四、七、八、九章；丁树良撰写了第三、五章和第十一章的第八节。

真诚希望这本书能给读者带去一些帮助，同样真诚地希望读者对本书的不足和错误给予批评指正。

书籍目录

序(张厚粲) 绪言 测量过程和心理计量学 第一篇 随机抽样理论 第一章 传统的项目分析与分数常模 第一节 项目难度 第二节 项目的区分度 第三节 测验分数常模 第二章 真分数理论 第一节 真分数模型 第二节 经典的信度理论 第三节 信度系数的估计 第三章 概括力理论 第一节 概括力理论产生的背景及概念框架 第二节 数据采集设计 第三节 CT的模型和计算公式 第二篇 项目反应理论 第四章 项目反应理论的基本概念 第一节 经典测验理论的局限性 第二节 潜在特质理论与项目特征曲线 第三节 项目反应理论的基础模型 第四节 项目反应理论发展简史 第五章 参数估计与拟合检验 第一节 模型假设和问题的转化 第二节 项目参数已知时对被试能力的估计 第三节 被试能力已知时估计项目参数 第四节 项目和能力参数的联合极大似然估计 第五节 项目参数估计方法 第六节 贝叶斯参数估计 第七节 模型资料拟合检验 第六章 信息函数与测验编制 第一节 项目和测验信息函数 第二节 测验相对效率与项目评分加权 第三节 测验编制 第四节 标准参照测验及编制 第七章 项目反应理论中的新模型。 第一节 多歧评分项目的单维模型 第二节 多维测验模型 第三节 其他模型简介 第三篇 应用技术原理 第八章 测验等值 第一节 测验等值的基本概念 第二节 随机等组设计的观察分数等值 第三节 锚测验——非等组设计的观察分数等值 第四节 项目反应理论等值 第五节 测验等值的误差理论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>