

<<教育科学学引论>>

图书基本信息

书名：<<教育科学学引论>>

13位ISBN编号：9787539227818

10位ISBN编号：7539227818

出版时间：1997-03

出版时间：江西教育出版社

作者：安文铸

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科学学引论>>

作者简介

主编简介

安文铸，男，1941年2月
生于北京，1964年于北京师
大物理系本科毕业。

1987

年2月在联邦德国获人文控
制论博士学位。

现为北京师

大教育管理学院的教授、博士
生导师，兼任世界教育系统
学会副主席、国际科学院人
文控制论委员会教授、德国
弗伦斯堡师范大学客座教
授，博士生导师。

主要研究

方向为教育管理学、教育科
学学、教育控制论。

“八五”

期间承担哲学社会科学国家
重点课题“教育学科体系的
建设与发展研究”。

80年代

以来出版了《教育科学与系
统科学》、《现代教育管理学
引论》、《学校管理专题研
究》、《莱布尼茨和中国》等9
部著作译作和数十篇论文，计
约300万字。

<<教育科学学引论>>

书籍目录

目录

前言

第一章 导言：教育科学需要自我意识 论教育科学学

第二章 教育科学是什么 论教育科学观

第一节 科学观的变革

第二节 教育科学观

第三节 教育科学的知识体系形态

第四节 教育科学的研究活动形态

第五节 教育科学的实践功能形态

第三章 洋洋大观的学科群 论教育科学的结构和功能

第一节 教育科学结构的一般认识

第二节 教育理论的内容结构

第三节 教育科学的学科结构

第四节 教育科学的功能

第四章 进化中的教育科学 论教育科学发展的实质、内容、取向、途径

第一节 教育科学发展的实质

第二节 教育科学发展的内容

第三节 教育理论发展的取向与途径

第五章 如何探索奥秘 论教育科学的研究方法

第一节 科学研究方法和方法论的历史及现代发展趋势

第二节 教育科学研究方法的历史考察

第三节 现代教育科学研究方法的分类和应用

第六章 教育科学水平的尺度 论教育科学能力

第一节 科学能力

第二节 教育科学能力

第七章 普及与提高 论教育科学教育

第一节 教育科学教育及其功能

第二节 教育科学的专业教育

第三节 教育科学的普及教育

第八章 发展的前提 论教育科学情报

第一节 情报与科学情报

第二节 教育情报与教育科学情报

第三节 教育科学情报的属性和功能

第四节 教育科学情报类型和教育科学情报源

第五节 教育科学情报的计量研究

第六节 教育科学情报的利用

第九章 科学活动高效化有可能吗 论教育科学管理

第一节 教育科学管理概要

第二节 教育科研浪费

第三节 教育科学研究体制

第四节 教育科研成果的转化

<<教育科学学引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>