

<<语文教育学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育学>>

13位ISBN编号：9787539225944

10位ISBN编号：7539225947

出版时间：1998-07

出版时间：江西教育出版社

作者：余应源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教育学>>

### 内容概要

#### 内容简介

本书观点新颖全方位论述语文教育，确认语文学科的本质是以交际言语教育为根本的母语教育，具有以形式为本工具性人文性统一的特征；论述语文学科特有的及同时承担的全面素质教育的目的任务内容；指出语文学科是以课堂教学为核心的与整个社会言语环境联系的开放系统，剖析系统构成因素的关系，揭示出语文教学的客观规律；阐述语文教学特有的过程及方法，总结语文能力科学培养的具体途径；分析语文教师应具有素质，主张将教学工作纳入科学管理的轨道，以保高效完成教育任务。

## &lt;&lt;语文教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

## 绪论

## 第一部分 语文教育学概说

## 第二部分 我国语文教育简史

## 第一章 学校语文教育的性质

## 第一节 语文教育的本质

## 第二节 语文学科的属性

## 第二章 语文学科的目的任务

## 第一节 语文学科的目的任务

## 第二节 语文学科的素质教育任务

## 第三节 语文教学大纲

## 第三章 语文学科的教学内容

## 第一节 语文教学内容

## 第二节 语文教材

## 第四章 语文教育系统及教学规律与原则

## 第一节 学校语文教育系统概况

## 第二节 语文学科基本矛盾之一

## 教学对象内容方面

## 第三节 语文学科基本矛盾之二

## 教学途径方法方面

## 第四节 语文教学基本原则体系

## 第五章 语文能力的培养

## 第一节 语文能力概说

## 第二节 培养语文能力的途径

## 第三节 阅读能力的培养

## 第四节 写作能力的培养

## 第五节 听说能力的培养

## 第六章 语文课堂教学过程

## 第一节 中学语文教学过程概述

## 第二节 单篇教学过程

## 第三节 单节课的教学过程

## 第四节 单元教学过程

## 第七章 语文学科的教学方法

## 第一节 语文学科教学方法概说

## 第二节 语文学科教授法、学习法及其统一

## 第三节 语文学科教学法

## 第八章 语文教师的范文分析

## 第一节 教师范文分析概说

## 第二节 实用文的分析

## 第三节 文学作品的分析

## 第四节 文言文的分析

## 第九章 语文水平的检测

## 第一节 语文检测的意义及类型

## 第二节 语文检测的方法

## 第三节 作业的批改评分

<<语文教育学>>

第四节 迎考复习指导

第十章 课外语文教育活动

第一节 课外语文教育活动概说

第二节 校内语文课外活动

第三节 语文与其他学科的活动

第四节 家庭和社会的语文教育活动

第十一章 语文教学的科学管理

第一节 语文教学工作最优化概说

第二节 语文教学科学管理概说

第三节 计划备课阶段的管理工作

第四节 教学实施与总结阶段的管理工作

第十二章 中学语文教师的素质

第一节 教师的品德修养

第二节 语文教师的知识和能力结构

第三节 语文教学工作能力的培养

第四节 语文教师的科研工作

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>