

<<中国教育管理制度史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理制度史>>

13位ISBN编号：9787539225272

10位ISBN编号：7539225270

出版时间：1996-12

出版时间：江西教育出版社

作者：李才栋

页数：879

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育管理制度史>>

内容概要

《中国教育管理制度史》是一部介绍、论述中国教育管理制度历史的专著。编写这部专著的工作曾列入江西省“八五”社会科学研究规划。先是由我们几个人，于1989年春夏之交，在重庆开始酝酿的。当年年底又在重庆会面，写出了提纲，并着手分工撰写。在正式列入规划后的撰写过程中又联系了十几位教育史界的同行，共同完成本书的编著任务。

<<中国教育管理制度史>>

书籍目录

前言第一章 虞夏商西周的教育管理制度第一节 古代学校的产生第二节 虞夏商三代教育管理制度的萌芽第三节 西周的教育管理制度第四节 周公的教育管理思想第二章 春秋战国时期的教育管理制度第一节 私学的产生及其历史意义第二节 儒家的科学教育制度及其管理思想第三节 墨家私学教育的管理特点及其管理思想第四节 诸子对教育制度及其管理体制的构想第五节 稷下学宫的教育管理制度第六节 《礼记》对先秦儒家教育管理制度的总结第三章 秦汉时期的教育管理制度第一节 秦代的文教政策和博士吏师制度第二节 汉代的文教政策和教育管理制度第三节 董仲舒与郑玄的教育管理思想第四节 汉代太学的教育管理制度第五节 精舍与私家讲学的管理制度第四节 明代的书院制度第五节 张居正、黄宗羲的教育管理思想第九章 清代（鸦片战争前）的教育管理制度第一节 文教政策和教育行政管理体制第二节 学校管理制度第三节 科举制度的管理第四节 书院管理制度第五节 颜元的教育管理思想第十章 晚清教育管理制度的改革第一节 洋务教育与近代新式学堂的管理第二节 维新变法时期的教育第三节 清末“新教育制度”的建立第四节 清末行政管理制度的形成第五节 清末留学教育的管理第十一章 民国初期的文教政策和教育管理制度第一节 民国初期临时政府的教育政策第二节 1919年学制第三节 临时政府的教育管理机构第四节 蔡元培的教育管理思想第十二章 北洋政府时期教育管理制度第一节 北洋政府时期社会政治经济文化文教政策和教育管理制度第二节 “五四”时期的教育改革第三节 1922年学制第四节 北洋政府时期的留学教育制度第十三章 国民政府的教育管理制度第六节 汉代的“宦学事师”制度第四章 魏晋南北朝的教育管理制度第一节 三国两晋的文教政策和学校教育管理制度第二节 南北朝的文教政策和学校管理制度第三节 “九品中正”与选士制度第五章 隋唐五代的教育管理制度第一节 隋代的文教政策和教育管理制度第二节 唐代的文教政策和教育管理制度第三节 五代时期的教育管理制度第六章 宋代的教育管理制度第一节 宋代的教育政策和教育行政管理体制第二节 庆历兴学及范仲淹、胡瑗的教育改革构想第三节 熙丰兴学与王安石的教育改革构想第四节 崇宁兴学与宋代学校发展情况第五节 宋代的书院及其管理机制第六节 朱熹的教育管理构想第七章 辽、金、元的教育管理制度第一节 辽、金的文教政策和教育管理制度第二节 元代的文教政策和教育管理制度第三节 元代的选士和科举制度第四节 元代的书院管理制度第五节 许衡、吴澄、程端礼的教育管理第八章 明代的教育管理制度第一节 明代文教政策与教育行政管理第二节 学校管理制度第三节 科举制度及其管理第一节 文教政策和教育行政管理体制第二节 学校教育管理制度第三节 民众、乡村教育管理制度第四节 陶行知、雷沛鸿的教育管理设想和教育改革实践第五节 黄炎培、邵爽秋的教育管理思想第六节 梁漱溟、晏阳初、陈鹤琴的教育管理思想第十四章 中国革命根据地的教育管理制度第一节 苏区的教育管理制度第二节 抗日根据地的教育管理制度第三节 解放战争时期各解放区的教育管理制度第四节 徐特立、成仿吉的教育管理思想附一章 中国佛教的教育管理制度第一节 中国佛教教育组织的建设及发展第二节 中国佛教寺院、学校教育的管理制度第三节 中国佛教的译经传学教育第四节 中国僧人西行求法的留学教育第五节 中国佛教的传学与东方诸国僧衣留学中国的教育附二章 中国道教、基督教的教育管理制度第一节 道教的教育管理制度第二节 基督教教会学校的教育及其管理附三章 帝国主义控制地区的教育管理制度第一节 英国统治下的香港地区的教育管理制度第二节 日本占领时期台湾的教育管理制度第三节 东北沦陷时期伪满州国的教育管理制度第四节 抗日战争时期日伪（汪）统治地区的教育管理制度第五节 上海、天津等地租界的教育管理制度附录 参考书目举要后语

<<中国教育管理制度史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>