

<<战后美国教育研究>>

图书基本信息

书名：<<战后美国教育研究>>

13位ISBN编号：9787539210827

10位ISBN编号：7539210826

出版时间：1991-10

出版时间：江西教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<战后美国教育研究>>

书籍目录

目录

前言

第一章 第二次世界大战前后美国的教育及其争端

1 1扩充时期

1 2进步主义教育

1 350年代对教育的批评

1 4小结

第二章 求“学业优异”抑求“切合需要”的两难

2 1科南特的解决办法

2 2课程改革运动

2 3求“切合需要” 自由或任拣学校的出现

2 4“回到基础课去”运动

2 5国家教育优异委员会的建议

2 6小结

第三章 中小学教学组织形式的革新

3 1学校教育结构上的变动及改革的拟议

3 2教学组织的革新

3 3个别化教学系统

3 4小结

第四章 教育技术的发展

4 1教育技术的概念及战后在美国迅速发展的原因

4 2教育技术发展的三个阶段

4 3教育技术的组织管理、人员培养及科学研究

4 4教育技术的理论基础

4 5教育技术发展的影响

4 6小结

第五章 战后美国的职业和技术教育

5 1美国职业教育的形成和发展

5 2战后的变革

5-3生计教育

5 4小结

第六章 战后美国高等教育的发展变化

6 1高等教育各层次不同速度的发展

6 2普遍教育浪潮

6 3教学与科研矛盾问题

6 4小结

第七章 战后美国师范教育的发展与变化

7 1战前师范教育的发展及主要特点

7 2战后第一次改革浪潮

7 3战后第二次改革浪潮

7 4战后第三次改革浪潮

7 5小结

第八章 几种教育思潮

8 1要素主义教育思潮

<<战后美国教育研究>>

- 8 2浪漫主义批评家
- 8 3“新马克思主义”教育思潮
- 8 4小结
- 第九章 从政治、社会、经济角度看战后美国教育改革
 - 9 1教育国家化趋势
 - 9 2教育机会均等
 - 9 3教育 打破贫穷循环的机制
 - 9 480年代教育改革情况
- 第十章 美国的教育与我国的教育
 - 10 1学制问题
 - 10 2树立学术独立的观念
 - 10 3地方高等教育的重点问题
 - 10 4造就什么型的人的问题
 - 10 5“尖子”与“大众”问题

<<战后美国教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>