

## <<孔子的故事>>

### 图书基本信息

书名：<<孔子的故事>>

13位ISBN编号：9787539166254

10位ISBN编号：7539166258

出版时间：2011-7

出版时间：21世纪出版社

作者：李长之

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孔子的故事&gt;&gt;

## 前言

二千五百年前，也就是公元前六世纪左右，世界上几个古老的文明国家都呈现了灿烂的古代文化，一些杰出的学者和思想家就是这种灿烂文化的代表。

在希腊有自发唯物论的奠基者泰勒斯(约在公元前624-前547年) 和辩证法的奠基者赫拉克利特(约在公元前540-前480年) ，在印度有佛教的创始人释迦牟尼(约生于公元前550年)，在中国有孔子(公元前551—前479年)。

就中国来说，和孔子同时还先后出现了不少优秀人物，像渊博的季札，政治家晏婴、子产，思想家老子，历史家倚相、左丘明，军事家伍子胥、孙武等。

孔子出生的时期，在公元前六世纪中叶，正当中国历史上春秋时代(公元前722-前481年)的中期。这时的中国，社会生产力有了进一步的发展，如冶铁技术，已达到相当高的水平，公元前513年晋国用铁铸刑鼎就是一个例证；一般生产工具——农具、手工工具，大致已用铁制，由于生产工具的进步，农业、手工业有了很大发展。

黄河中下游广大的土地被开垦了，森林等富源也有被开发的可能了。

手工业则逐渐走向专业化。

在农业和手工业发展的基础上，商业也发达起来，当时像孔子的弟子端木赐(子贡)、曾为越国上将军的范蠡，都以经商致富。

随着社会经济的迅速发展，整个社会都有巨大的变革。

这种变革标志着由奴隶制向封建制的过渡。

公元前六世纪时，在中原地区和淮水、汉水、太湖流域广大的地域里，分布着许多大大小小的诸侯国家，这些诸侯国家名义上是周天子的属国，其实是一些自主的或半自主的独立国。

随着社会经济的发展，以各国诸侯、卿、大夫为代表的贵族，彼此为了争夺土地或劳动者，不断地发生兼并战争，战争的结果许多国家灭亡了，许多贵族没落了，也有一些原来不是贵族的人，由于依附胜利的贵族而上升了。

没落的贵族和原来的下层贵族以及上升的人逐渐形成了“士”这一社会阶层。

这种“士”，在频繁战争中间，在各种军事、外交、政治活动中间，获得了广泛的施展才能的机会。

他们在当时中国社会由奴隶制向封建制的转化过程中，曾起了相当大的推动作用，而孔子，正是“士”这一阶层的最早的重要代表人物。

在这以前的文化是被贵族垄断的，但在社会剧烈变动、阶级关系发生新的变化时，这种垄断情况就要被迫改变了。

没落的贵族和原来的下层贵族在这一改变中就起了桥梁作用。

他们顺应了广大人民学习文化、学术和各方面知识的迫切需要，开创了私人教授学生、传播文化的新教育制度。

## <<孔子的故事>>

### 内容概要

《孔子的故事》是一部通俗读物，李长之并没有因此减弱他斟酌史料的严肃性，相反，他对史料的取舍拣择都有根有据，一丝不苟，本书几乎每一页都有相关的脚注。

《孔子的故事》不过七万余字，而脚注多达239条，引书几十种之多，可称言必有据，其中凝铸着作者的史的眼光和不苟的精神。

## <<孔子的故事>>

### 书籍目录

#### 引子

- 一 没落的贵族和孤苦的幼年
- 二 孔子幼年时代的鲁国文化空气
- 三 在挫折中前进
- 四 教育事业的开端
- 五 孔子和老子的会见
- 六 走向成熟的道路
- 七 孔子在齐国政治活动的失败
- 八 孔子在齐国的收获和影响
- 九 孔子在混乱的鲁国中的寂寞
- 十 孔子继续从事教育事业
- 十一 从中都宰到司寇
- 十二 孔子在外交上的胜利
- 十三 孔子和鲁国贵族的斗争
- 十四 孔子终于出走
- 十五 在卫国受到监视
- 十六 过匡城被拘留
- 十七 到了晋国的边界上
- 十八 仍然回到卫国——不愉快的三年
- 十九 过宋国的时候遭到迫害
- 二〇 孔子停留在陈国
- 二一 孔子绝粮
- 二二 孔子勾留在楚国的边缘
- 二三 孔子再到卫国和归鲁
- 二四 孔子归鲁后的政治言论和政治态度
- 二五 专心从事教育工作
- 二六 编写春秋
- 二七 整理诗歌和音乐
- 二八 弟子颜渊和子路的死
- 二九 孔子最后的歌声

#### 后记

附录：李长之和他得《孔子的故事》

## &lt;&lt;孔子的故事&gt;&gt;

## 章节摘录

孔子的祖先原是宋国(在现在河南、江苏交界的地方)的贵族,如果再往远里说,他们还是殷代贵族的后代。

孔子在临死的时候也曾说自己是殷人呢。

但是,到了孔子的前三四代,由于宋国统治集团的内部倾轧而逃到鲁国(在现在山东东南部、江苏西北部)避难的时候,这贵族的世家是日渐没落了。

孔子的父亲叫纥,字叔梁,是鲁国一个职位不大的武官,他很有力气。

有一次,几个诸侯国家去攻打一个叫倡阳(现在山东峄县南)的小国,鲁国也参加了。

孔纥就在鲁国的军队中。

当他们攻入倡阳城的时候,守城的人把一种闸门放了下来,先入城的队伍眼看就被隔断在城里了,这时孔纥却用双手把闸门一掀,掀起来了,先入城的军队才得以完全退出来。

这事发生在公元前563年,离孔子出生还有十二年呐。

又有一次,孔纥和其他两个鲁国将领,率领三百武士,打退了齐国的侵扰。

这事发生在公元前556年,离孔子出生只有五年。

这就是我们所仅仅知道的关于孔子父亲的事迹了。

孔子的母亲姓颜,叫徵在。

当孔纥和她结婚的时候,她还很年轻,可是孔纥已经上了岁数了。

他们的结婚是没有经过当时社会上所通行的完备手续的,因此遭到了社会上的奚落。

孔纥和颜徵在很希望得到一个儿子,他们曾在曲阜东南的尼丘山上祷告过。

后来他们生了一个男孩,便给这孩子取名叫丘,别名仲尼。

这就是后人习惯上尊称的孔子。

“仲”是老二的意思,这说明孔纥在和徵在结婚以前有过妻子,而且有过一个儿子了。

孔子生的这一年是公元前551年——周灵王二十一年,鲁襄公二十二年,距现在有二千五百多年的光景。

## &lt;&lt;孔子的故事&gt;&gt;

## 后记

孔子是一个重要的历史人物，所以我们要讲他的故事。

我们讲孔子的故事，主要是想使大家看一看孔子在当时是怎样生活着的，以及当时的人(各式各样的人)是怎样看待孔子的。

我们也指出了孔子的一些进步性，但是正如嵇文甫同志所说：“承认孔子有一定的进步性，并不是要提倡尊孔读经。

”对于孔子要不要加以评价呢?当然要。

这笔账总要算，应该算。

毛主席教导我们说：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不当割断历史。

从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。

”但是在这本小册子里是不是就要“给以总结”呢?不能够。

这主要是因为作者的思想水平有限，没有能力做这个工作的缘故。

就是前面所讲的故事，也只能是从作者的思想水平出发而编述下来的，在选择取舍之间，在解释评论之间，错误一定难免。

写出来，也只是请读者指教!这不是客气话，是实话!因此，也就谈不到什么“给以总结”了。

那是要留待更辛勤的、更精通的掌握了马克思列宁主义的科学工作者来完成的。

可是读者中也许有人要追问我究竟对于孔子是怎样看法的。

我在这里，也就把我极不成熟的看法谈一下。

谈得不对的地方也一定有，还是诚恳地向读者讨教!第一，从孔子所处时代的社会性质来看孔子。

孔子处在春秋时代，以我理解，春秋和战国实在是一个整个时代，这个时代是中国奴隶制社会崩溃、封建社会形成的过渡期。

春秋和战国诚然有很大的不同，但这个不同，在我看来，只是社会变动的剧烈程度表现得不同罢了。

在春秋时期，社会变动还没有达到质的突变，而在战国时期则完成了这一变革。

郭沫若先生说：依据《史记》，把绝对的年代定在周元王元年，即公元前475年。

在这之前的春秋作为奴隶社会的末期，在这之后的战国作为封建制的初期。

如果划界的话，这样划界自然也可以。

但是这当然不是说历史是可以截然划开的。

而这样的划界，我觉得还不如把春秋战国当做一个整个过渡期，因为这样对一些学术思想的演变要好解释些。

只是孔子所处的时代还是奴隶制时代而不是封建社会，在这点上，我是同意郭沫若先生的看法的。

## <<孔子的故事>>

### 编辑推荐

孔子是我国古代著名的思想家和教育家，儒家学派的创始人。

如果说中国有一种根本的立国精神，能够历久不变，能够浸润在全民族的生命之中，又能够表现中华民族之独特伦理价值的话，这无疑就是孔子的思想。

《孔子的故事》作者李长之是诗人，又是写散文的高手，他的笔锋也带有浓厚的抒意味……在他的笔下，两千五百余年前的孔子栩栩如生的面影经常活跃在字里行间。

<<孔子的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>