

<<专家教你能读善写>>

图书基本信息

书名：<<专家教你能读善写>>

13位ISBN编号：9787538860856

10位ISBN编号：7538860851

出版时间：2009-10

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：谭旭东 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<专家教你能读善写>>

### 内容概要

《专家教你能读善写（3-6年级创意版）》打破了枯燥的教辅性作文教授方法，以阅读带创作的新形式帮学生掌握作文方法，写好作文。

内容汇集了各类优秀作文的点评，专家给小读者写的关于如何作文的文章，中外一些优秀作家的作品欣赏，一些儿童文学作家、一线教师关于作文的方法谈和数位有代表性的小作家的作文，相信不但会给小学生提供一个很好的阅读空间，还会给小学生提供一个学习作文的课堂，从而使小学生掌握作文的技能，感受到阅读的快乐，实现语文学习的目标。

每一位孩子都希望自己爱阅读，会作文。

阅读和写作能力的培养也是语文教育的目标。

这套书是著名儿童文学作家、理论家和语文教材专家专门为小学生设计和编写的作文指导书。

阅读这套作文书，小读者一定会在快乐阅读中，轻松学到作文的方法。

## 作者简介

谭旭东，出生于湖南省安仁县，北京师范大学儿童文学博士，中国传媒大学儿童文学博上后、北京北方工业大学中文系教授。

中国作家协会会员。

目前中国最活跃的新锐批评家、青年儿童文学学者和少儿出版研究专家之一。

已出版《母亲与孩子的歌》《夏天的水果梦》等4部童诗集，《重绘中国儿童文学地图》《童年再现与儿童文学重构》和《寻找批评的空间》等7部文学理论批评著作。

主编、翻译《成长的书香》《为我的宝贝大声读》《岛儿们的小吃店》等100多部童书。

《人民日报》《光明日报》《文艺报》《中华读书报》《中国文化报》《中国新闻出版报》《中国青年报》《中国教育报》等专文评介了其创作成果和学术研究成果。

主持北京市多项科研项目。

曾获得北隶师范大学励耘学术奖一等奖、全国宝钢教育奖和冰心儿童图书奖。

<<专家教你能读善写>>

书籍目录

第一编 优秀作文分类点评一、优秀观点作文专家点评在规则面前我会很努力地去写小草，我想对你说的长度小蚂蚁有大智慧废墟上的男孩儿书籍，我最好的朋友黎明让我快乐我的“鹦鹉简介”我有一个梦幻花园把绿色还给大地读《翠龟》有感读《柳林风声》有感二、优秀诗化作文专家点评彩虹雨假如我是万能克隆柳假如春不再来小河需要爱心没有月亮的中秋夜绿色奥运文明中国（藏头诗）小灯笼诗（三首）头发我幻想露娃娃沏茶丁丁的春天我是春天的小雨点三、优秀创意作文专家点评张毕东的一句话数字王国的恶作剧绿色博士和卡卡的旅行智能手电筒吃书丑小鸭新传《穷人》续写诗的心情大师的左手和右手四、优秀状物作文专家点评我家的小猫可爱的橘子欢乐的向日葵九月的山菊花垒城堡可爱的“清道夫”我喜欢的兰花五、优秀日记作文专家点评每日札记班级日记美丽的长岛六、优秀书信作文专家点评给刘翔哥哥的一封信我的心里话亲手播下一粒种子致祖国妈妈的一封信第二编 博士后作家谈作文第三编 中外名家作品欣赏第四编 作家教你写作文第五编 一线教师谈作文第六编 小作家作文班

章节摘录

第一编 优秀作文分类点评 一、优秀观点作文专家点评 小蚂蚁有大智慧 今天，我突然想起了以前学过的一篇文章，主要写了蚂蚁夏天和秋天从不待在洞里，而是出来觅食。

为了证明这一点，我便蹲在蚂蚁旁边认真地观察了起来。

见蚂蚁在来回寻找食物，我便把面包屑撒在了地上。

不一会儿，就有一群蚂蚁闻到了气味，迅速围了起来。

它们用触角相互碰了碰，然后就全都爬在了面包屑上，有的驮，有的推，有的拉，有的扛。

可面包屑那么多，一时半会儿也搬不完呀！

于是，有一只蚂蚁急匆匆地奔向蚁穴去通知别的蚂蚁了。

不一会儿，只见蚂蚁们从洞穴内成群结队地爬了出来，随着报信的蚂蚁一块儿把面包屑全都搬进了洞里。

又过了一会儿，我看见有一大群蚂蚁拖着一只死蚱蜢来到了洞门口。

那只蚱蜢在蚂蚁面前犹如一个庞然大物，无论蚂蚁们怎么抬也无法把它抬进洞穴里去。

正在这时，这群蚂蚁改变了方法：一部分蚂蚁咬蚱蜢的头，一部分蚂蚁咬蚱蜢的翅膀，剩下的蚂蚁咬蚱蜢的尾部。

不一会儿工夫奇迹就出现了！

又肥又大的蚱蜢被蚂蚁们咬成了数段，拖进了洞里。

以前我从未注意过这群身单力薄的小家伙，现在却佩服得五体投地，因为：小蚂蚁有大智慧。

## <<专家教你能读善写>>

### 媒体关注与评论

我只想说明一件事情：一个人必须先有话要说，才想到写文章；一个人要对人说话，他一定想把话说得动听，说得好，让人家相信他。

每个人说话都有自己的方法和声调，写出来的文章也不会完全一样。

人是活的，所以文章的形式或者体裁并不能够限制活人。

我写文章的时候，并没有事先想到我这篇文章应当有什么样的特点，我想的只是我要在文章里说些什么话，而且怎样把那些话说得明白。

——已故中国作家协会主席、现代著名作家巴金 作文之所以要“作”，其中就有训练的成分：立意要明晰，词要能达意，思维要合乎逻辑，层次也须讲究必要的分明……这些都不该忽略。但更为重要的也许是，作文训练最终应该呼唤出学生用自己的语言，用与众不同的想象力来表达对生活 and 事物的看法，从而达到生活世界、知识世界和心灵世界的和谐发展。

——中国作家协会主席、著名作家铁凝 写完作文后的感觉十分独特，很接近一种被马斯洛称为“自我实现”的境界，虽然极短暂，可是的确让你着迷，也许正是这种感觉，才促使我选择了今天被称为“作家”的职业。

——中国作家协会副主席、著名作家高洪波

<<专家教你能读善写>>

编辑推荐

新鲜的阅读体验和感性的作文方法相结合，在阅读中学习写作，在写作中品味阅读。  
权威专家指点迷津，传授写作锦囊。  
中外作家精品导读，启迪你的阅读和写作灵感。  
教育专家、一线教师、小作家为你出谋划策。  
彻底脱离枯燥的写作方法，在轻松阅读中掌握写作技巧，突破作文难题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>