

<<不打不骂教孩子，不娇不惯养 >>

图书基本信息

书名：<<不打不骂教孩子，不娇不惯养孩子>>

13位ISBN编号：9787538734232

10位ISBN编号：7538734236

出版时间：2011-5

出版时间：时代文艺

作者：俞丽

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

孩子是家庭的中心，是父母的希望。

每个做家长的都希望自己的子女能够出人头地，取得令人瞩目的成就。

然而，并不是所有的家长都懂得如何培养和教育孩子。

有些家长几乎把所有的精力都花在孩子身上，最终效果却并不理想。

有的孩子在家长的“培养”和“教育”下不但没有成才，反而走向另一个极端。

之所以会出现这样的结局，大多是因为家长教育孩子的方式出现了问题：要不然是对孩子过于娇惯；要不然是走到另一个极端，迷信“不打不成才”，用打骂的方式来教育孩子。

中国自古就有“棍棒之下出孝子”，“树不修不成料，儿不打不成才”这样的说法。

用“打骂”的方式来教育孩子是很多中国家长深信不疑的“教育圣经”。

然而，在“棍棒”之下长大的很多孩子却并没有如家长所想的那样“成龙成凤”，大多数从小在家长的拳脚下长大的孩子都成了棍棒教育的牺牲品。

英国著名教育家约翰洛克早在300年前就曾经说过：“打骂式的管教，所养成的只能是‘奴隶式’的孩子。”

然而，中国的很多家长并没有意识到这一点。

大多数家长打骂孩子是因为头脑里残留着封建家长的思想。

在他们看来，家长对孩子具有绝对的权威，孩子只能服从家长的意志。

因此，只要孩子表示出和家长不同的想法，他们就会勃然大怒，对孩子恶言相向，甚至拳脚相加。

在这样的家庭中长大的孩子，不是变得畏畏缩缩，丝毫不敢表达自己的意见；就是会变得特别叛逆，对别人充满敌意……无论是哪种结果，都可以说是非常失败的教育。

可以说，“打骂式”教育作为一种畸形的家庭教育方式，长期以来荼毒了众多的中国孩子。

和“打骂式”教育相对应的是“娇惯型”养育。

现在中国大多数家庭都是独生子女，孩子成了家庭中的“小皇帝”“小公主”，从小生活在爷爷奶奶、爸爸妈妈的呵护下，有什么事情都由家长代劳，造成的严重结果就是使得这些孩子从小失去了自由成长的机会和独立生存能力的发展，很多孩子由于家长过于娇惯，养成了自私自利、骄奢任性的性格，变得根本无法和人相处。

有些家长在生活上对孩子娇惯，在学习上则是对孩子采取“打骂式”的教育，结果孩子就算学习上能符合家长的要求，也成了高分低能；还有的孩子则在这样的方式下变得性格分裂。

那么，怎样做才是不娇惯孩子？

如果不打骂孩子，还有什么更好的方法能使孩子成才？

这可能是横在所有父母心中的难题。

没有天生就懂得如何教育孩子的家长。

要想让孩子能够身心健康地成长，并且最终成为国家的栋梁之才，家长就必须花费一定的时间和精力来学习科学的养育之道。

本书正是基于这样的目的而创作的。

可以这么说，本书几乎涵盖了家长在养育孩子的过程中所会遇到的所有问题，而且每一个小节都配了一个实例，让家长们能够更为直观地认识到问题的严重性；同时，也针对每个问题都给出了操作性非常强的教子技巧，让家长在面对这些问题时能够有法可解，不至于束手无策。

对于每个苦寻教育之道的家长来说，本书就是一个贴心的小顾问。

只有好父母，才能教育出好孩子。

因此，家长首先就要从改变自己做起，抛弃“打骂孩子”和“娇惯孩子”这样错误的养育理念，用更加科学的方式培养孩子，让孩子能够茁壮成长。

希望更多的父母能够体会到科学教子的快乐，也祝愿更多的孩子在父母的关爱和教育下身心健康地成长，拥有幸福美满的一生。

<<不打不骂教孩子，不娇不惯养 >>

内容概要

孩子是家庭的中心，是父母的希望。

《不打不骂教孩子，不娇不惯养孩子（最实用的亲子教育手册）》（俞丽编写）几乎涵盖了家长在养育孩子的过程中所会遇到的所有问题，而且每一个小节都配了一个实例，让家长们能够更为直观地认识到问题的严重性；同时，也针对每个问题都给出了操作性非常强的教子技巧，让家长在面对这些问题时能够有法可解，不至于束手无策。

对于每个苦寻教育之道的家长来说，《不打不骂教孩子，不娇不惯养孩子（最实用的亲子教育手册）》就是一个贴心的小顾问。

作者简介

俞丽，华东交通大学心理学博士，多年来从事亲自教育研究，对心理教育有独特的见解和教育方式，撰写了多本畅销书籍，如《爱与自由》、《谁动了我的幸福》等。

书籍目录

第一章懂孩子，爱孩子——只有读懂孩子才能教育好孩子001：全面、客观地了解你的孩子002：读懂孩子的心，走进他的小世界003：了解孩子的需求，理解孩子的需求004：切切实实读懂孩子的内心感受005：读懂孩子审视世界的方式006：务必站在孩子的角度思考问题007：别把家长的意愿强加给孩子008：找出孩子产生逆反心理的深层原因009：要学会认识和掌控孩子的情绪010：对孩子的优点和缺点都尽在掌握第二章尊重孩子是关键——教出好孩子的前提是尊重孩子011：把孩子当成一个有独立人格的人012：不管怎么样都要尊重孩子的天性013：最大限度地信任你的孩子014：别把孩子当成“炫耀品”015：动什么也别动孩子的“隐私”016：尊重孩子的朋友胜过尊重孩子017：千万不要“薄”了孩子的面子018：想取信于孩子，就不要失信于孩子019：千万别拿孩子与别人做比较020：与孩子有关的事情要同孩子商量第三章不娇生，不惯养——溺爱孩子等于在对孩子犯罪021：无论何时都不溺爱孩子022：绝对不纵容孩子的任性023：培养孩子的生活自理能力024：用理性的家庭教育培养孩子025：不要包办孩子的生活026：巧妙拒绝孩子的无理要求027：不失时机地培养孩子的责任感028：帮助孩子从小养成好习惯第四章不体罚，不训斥——批评孩子一定要把握好“度”029：教育不等于指责，批评不等于体罚030：体罚孩子不利于孩子心理健康031：体罚孩子只会取得相反的结果032：要学会“自我情绪”管理033：批评孩子一定要适可而止034：用百般“爱心”教育孩子035：在孩子面前永远保持温和036：试着给孩子申辩的机会037：让孩子把内心的不满讲出来038：孩子顶嘴，不是你大动肝火的理由第五章语言暴力不可取——语言暴力是对孩子的心灵施暴039：切不可对孩子实施“语言暴力”040：不要对孩子冷嘲热讽，恶语相向041：批评孩子要就事论事，拒绝人身攻击042：不轻易用语言否定你的孩子043：批评孩子，只谈眼前不翻旧账044：批评孩子，一定要注意场合045：别用“恐吓”来教育孩子046：以理服人，学会跟孩子讲道理047：换个角度看待孩子的“淘气”第六章常沟通，多交流——好的沟通是成功家教的第一武器048：在平等的基础上和孩子沟通049：与孩子沟通，要选对时机050：选对和孩子说话时的语气051：真正做到“蹲”下来和孩子说话052：孩子提出的问题，父母要认真对待053：在孩子面前不要“唠唠叨叨”054：倾听的效果远远好于单纯的说教055：捕捉孩子话语的“话外之音”056：亲子之间的非语言沟通要多做做第七章多表扬，善夸奖——“夸”是最值得尝试的教育方式057：赏识教育，学会赏识你的孩子058：不要紧盯着孩子的缺点不放059：给孩子足够的鼓励，让孩子更自信060：试着发现和放大孩子的“优点”061：学会在错误中发现孩子的优点062：表扬孩子有学问，正确表扬孩子第八章放养教育效果好——把本来属于孩子的权利还给孩子063：孩子需要“放养”才能长大064：学会培养孩子的独立意识065：孩子的事情让孩子自己做066：让孩子多参加实践活动067：不过度“控制”孩子068：让孩子大胆说出自己的想法069：对孩子放手，并不意味着放任070：多给孩子独立做事情的机会第九章修己身，养己性——言传身教远远好于单纯的说教071：给孩子一个温馨的家庭，让他从小学会爱072：做一个值得让孩子崇拜的家长073：严格要求自己，给孩子树立一个好榜样074：不要当着孩子的面争吵，否则孩子会学你075：乐观面对生活，让孩子从小养成乐观的性格076：成长应该是孩子和家长共同的事情

章节摘录

对于父母来说，教育孩子从来都是头等大事，而要教育好孩子，首先就必须真正读懂孩子，因为只有真正了解自己的孩子，才能真正教育好孩子。

按理说，父母应该是最了解孩子的人，然而事实却并非如此，与孩子朝夕相处的父母并不一定是真正懂得自己的孩子。

不少家长对孩子的了解仅仅停留在孩子物质需要和身体状况这一层面上，对孩子的其他方面关注不够或者很少。

事实上，如果父母仅仅关心孩子的衣食住行、孩子的学习成绩和孩子的身体健康，而从不关注孩子的心理需求或者更深层次的精神需求的话，孩子的心理需求、情绪变化和孩子的困惑烦恼就无处倾诉，由此就会造成亲子距离的拉大、亲子感情的疏远，家长无奈和孩子无助的状态也会随之出现。

情景再现 这一天，17岁的王皓干了一件“惊人之举”：他在自己家附近的一家手机营业部内强抢了一部手机。

在问到他的作案动机时，王皓的答案让办案人员非常震惊。

原来，王皓之所以会这么做，只是因为自己觉得父母对自己的关心不够，想通过这件事情引起他们的关注。

他说：“我平时在家，父母都很少和我说话，更不知道我的学习怎么样、和谁交朋友，父母和我说得最多的，可能就是‘要好好学习’。

从小到大，我最想知道的就是父母在想什么，我在父母心中到底是不是个好孩子。

”王皓一家是几年前从乡镇搬到城区来的，王皓的爸爸妈妈都是临时工，家里收入不高，生活压力比较大。

在忙于生计的同时，爸爸妈妈和王皓之间的关系也越来越疏远。

他们平时除了满足王皓吃穿等要求，都很少和王皓交谈，也不关心王皓的私生活。

王皓的父亲认为，儿子从来不和外面的那些小青年鬼混，最多只是上上网，肯定不会出什么问题，自己只要挣钱养家就足够了。

在前几天的中考中，王皓没有发挥好，成绩很不理想。

王皓心里很难受，但是爸爸妈妈不但没有安慰他，反而责备他辜负了他们的期望。

这对于王皓来说无异于雪上加霜，冲动之下，竟然做出了“抢手机”这样极端的事。

事后，王皓的父亲很后悔。

他说自己早该和儿子多聊聊天，如果早知道儿子的真实想法，他肯定会抽出很多的时间来陪儿子，儿子也不至于做出这样的事情。

在我们的身边，类似于王皓父母的家长有很多，他们不了解自己的孩子，认为只要让他吃饱穿暖就可以了。

大部分的父母对孩子关注最多的还是学习成绩。

由于家长对孩子的了解不够全面，孩子在碰到一些问题的时候也得不到父母的关爱和理解，受挫的心理得不到慰藉，久而久之，在逃避和逆反心理的支配下很有可能误入歧途。

而一旦在发现孩子走上歧途的时候，再去了解孩子，再来补救就为时已晚了。

给家长的教子技巧 家长在教育孩子前，首先要问问自己是不是了解自己的孩子。

要了解自己的孩子，不仅要注意孩子正在成长的身体，同时还要注意孩子的精神、观察孩子的举止、了解他们的想法等。

如果家长能全面客观地了解自己的孩子，就能为自己奠定教育孩子的基础，那么教育就会合理而有效，孩子也就会幸福、快乐地成长。

然而，有很多家长虽然很了解自己的孩子，却发现自己很难走进孩子的世界。

那么，通往孩子世界的“门”在哪里呢？

技巧一：了解自己的孩子的个性是属于哪种类型 每个孩子都属于不同的类型，而不同类型的孩子需要的教育方式也是不同的。

比如按照学习风格来分类，孩子可以分成四个类型：认知型、模仿型、逆思型和开放型。

<<不打不骂教孩子，不娇不惯养 >

孩子的个性是与生俱来的，家长可以观察自己孩子的表现是哪种个性的反映，然后再全面了解孩子的这些本性并且顺着这个本性去引导孩子，让他们向好的方向发展。

比如认知型的孩子平时会表现出以自我为中心，喜欢争辩，喜欢询问事情的来源，学习比较主动，但也比较固执，常常不理睬别人的感受。

教育这类孩子时就要采取相对比较开放的“放养式”教育方式，不能限制得太多。

技巧二：以发展变化的眼光来了解孩子 孩子小时，在父母面前表现几乎是全透明的，总是围着父母转，心理上也很简单，父母当然能对孩子的表现和想法了如指掌。

而当孩子入学后，家长对孩子的了解就不那么简单了，孩子在长大，心理也在发展，活动空间在扩大，所有这些变化都要求家长也要以发展变化的眼光来了解孩子。

如果家长还是用原来的思维方式，想当然地认为孩子：怎么想，怎么做，要什么，不要什么……那么家长与孩子的心理距离就会越来越远，甚至产生误解和代沟。

技巧三：在与孩子的共同生活中养成家庭对话的习惯 在与孩子的共同生活中，家长要有意识地和孩子养成家庭对话的习惯，可以在一些轻松的氛围里养成家庭对话的习惯。

比如：周末带孩子出去吃冰淇淋，顺便与孩子多聊天，加深沟通；可以每天晚上一起同孩子去散步；与孩子一起吃饭时让孩子参与进大人的讨论；每天晚上到孩子的房间看看孩子，问问孩子学校的情况，与孩子一起讨论每一天的经历……在这种对话中了解孩子生活的点滴，从而做到全面客观地了解孩子。

编辑推荐

《最实用的亲子教育手册:不打不骂教孩子不娇不惯养孩子》是最迎合中国家长的教子实例，最适合中国孩子的教子计划。

理智与冷静，是家长教育孩子必须有的心理状态。

因为孩子始终年纪比较小，感性的倾向比较明显，理性的思维方式尚未发展成熟，要让他们冷静与理智并不容易。

如果打骂，则会让孩子更加不冷静。

因此，这个时候，家长需要冷静下来，用理智与耐心去面对孩子。

家长千万不要被情绪所奴役，变成天使与魔鬼的共和体。

孩子可爱时，就情不自禁地亲了又亲；而当孩子有反抗有破坏行为，就大发雷霆，对孩子施以“毒手”。

家庭教育需要冷静，训斥与惩罚并不是解决问题的好办法，对于孩子来说，心平气和的爱才是最好的教育方式。

《最实用的亲子教育手册:不打不骂教孩子不娇不惯养孩子》结合中国家庭的实际情况，为中国父母提供了实用性强的家教方法，并结合了许多成功家教的案例，让中国家长更科学地面对孩子的教育问题。

《最实用的亲子教育手册:不打不骂教孩子不娇不惯养孩子》案例经典、方法实用，是家长教育孩子的好帮手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>