

<<李象群>>

图书基本信息

书名：<<李象群>>

13位ISBN编号：9787538666205

10位ISBN编号：7538666206

出版时间：2012-9

出版时间：吉林美术出版社

作者：李象群

页数：200

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李象群>>

内容概要

李象群(1961—)，男，满族。
黑龙江人。
擅长雕塑。

现任清华大学美术学院教授、院学术委员会委员、北京市人民代表大会代表、中国美术家协会会员、中国雕塑家学会常务理事、0工场艺术中心艺术总监。

这本《李象群(精)》收录了由其创作的雕塑作品。

<<李象群>>

书籍目录

名家评说“堆云·堆雪”

融入·超越的二维重构——试读李象群的雕塑艺术

“叛逆”的时光雕塑家：李象群

作品赏析2010-2012

作品赏析2000-2009

作品赏析1984-1998

历程

索引

艺术家简历

章节摘录

版权页：插图：刚刚不惑之年的李象群，曾与他同龄的人们一样，幸运地接受了系统严格的经典雕塑艺术规范的教学训练。

嗣后，又在艺术创作的实践过程中宜面“当代艺术”的巨大影响。

“传统艺术”与“现代艺术”从文化的范畴内，均是人类创造的文明成果。

然而观照“时代”，这里多呈现出非协调的矛盾，甚至对立。

由此衍生两个“基点”不同的阵营，影响并制约着艺术家们的理念、行为和艺术实践。

诚如20世纪以来的现代艺术标举反“传统”，强烈的“叛逆”精神同样在中国现代艺术的主流思潮中被一脉承继，并大为地扩展。

李象群的雕塑艺术同样具有鲜明的“现代”意味，面对“传统”他却并非一味地“反动”，另辟蹊径地从更深的层面闪烁出与众不同的深邃睿智和思想光芒。

众所周知，中国现代雕塑教学体系，由承继以古典雕塑为主体的西方美术教育模式发展而来。

精准的解剖学、严谨的科学性，成熟于西方文艺复兴时期的这一雕塑范式。

作为西方雕塑教育金科玉律，直至现代艺术的兴起才告打破。

80年代之前的中国雕塑教育基本沿循西方文艺复兴以来的教学方式，重视客体和准确无误的“再现”性塑造被奉为最高的审美经典。

严格的教学训练，坚实的基础功积淀，着实为李象群在中国雕塑界尤其是具象雕塑领域赢得了令人瞩目的成就。

然而，李象群的成功并不仅限于此，他更未在此止步不前。

笃信钻到底又是一层新天地的李象群，执着探究具像雕塑的母语，从古埃及、古希腊的雕塑中他发现了人体之“形”，包含着美学、哲学及天理之数 and 比例的和谐关系。

神、人、宇宙之精神更富活力，与通达宇宙的终极所形成的西方早期具象雕塑包含着主、客二体。

事实上迥然有异于西方雕塑后来向崇尚客观真实的“再现”，强调唯科学，共性化的发展。

李象群选择了进取性地“融入”，并在积极的实践中推动着具象雕塑的发展。

李象群的具象雕塑严谨、规整、体面简括的造型中，体现出一种对法度把握游刃有余的自信和洒脱。主体意识关注于对客体塑造与表现，使感性的敏锐、理性的体悟和源于性灵的表现，在具象化的客体造型之中含蕴着更多属于他个人气息和灵性化的特质。

从具象雕塑范畴，李象群的艺术实践，消解了我国具象雕塑教学长期忽视的、缺乏艺术家个性体现的症结。

在文化的意义上，因受现代艺术冲击而陷入谷底的具像雕塑，在其手中将链条有机贯通。

以“融入”切入“传统”，使“传承”的价值更具有时代的观照和当下的意义。

因此，李象群的具象雕塑倍受同行的推崇。

素以形式多样而被广泛关注的全国体育美展，其第三届、第四届的两届金奖均为李象群的具象雕塑作品所独得。

如此殊荣，亦是对他在具象雕塑的卓越佳绩的高度褒奖。

源自“古典”艺术语汇滋养的李象群，其雕塑艺术并未限定其中。

“在艺术表现的方式上大胆直取”现代，西方古典艺术衍生自严谨的逻辑思维的定势。

借助心理学的支持和对人的本性、潜能的不断深拓，日臻发达的“直觉”思维，成为20世纪现代艺术发展的一个重要支柱和精神资源。

这一思维方式和行为方式的深刻改变，直接导致艺术表现方式和表现样式的不断更新。

古典艺术推崇的内容与形式，和谐的原则，在“形式即内容”的置换中，彰显出“现代艺术”相悖于“传统艺术”的关键性差异。

形式的突破，满足了艺术家标新立异从“形式”到“方式”进行大胆的“革命”性的实践。

对此深有感悟的李象群，运用缠裹方式及布料肌理，在强烈的视觉冲击和丰富的视觉变化中，转化并建构为一个个性分明的符号定式。

“缠裹”纳入了李象群认定的方式，亦成了“现代意识”下更具本体化意识的载体。

编辑推荐

《中国当代艺术家学术丛书:李象群》由吉林美术出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>