

<<阶梯数学4-5岁 第3阶 赠送益智贴纸>>

图书基本信息

书名：<<阶梯数学4-5岁 第3阶 赠送益智贴纸>>

13位ISBN编号：9787538657104

10位ISBN编号：753865710X

出版时间：2011-7

出版时间：吉林美术

作者：王小英

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国幼儿潜能阶梯科学开发》由著名幼教专家、东北师范大学学前教育系博士生导师王小英教授率领具有丰富一线教学经验的幼儿园园长与骨干教师，历时三年时间精心编制而成。

《中国幼儿潜能阶梯开发4-5岁：阶梯数学》融合了世界先进的幼儿教育理念，贴近最新《幼儿园教育指导纲要》，与中国幼儿园教学同步，分龄开发，幼小衔接，既适合中国儿童早期家庭教育，也可以作为幼儿园辅助教材使用。

书籍目录

数的学习

学习10以内数的分解，20以内数的加减运算

热闹街道

比比看

美丽的郊外

美味的食物

买了什么

花园里的昆虫

搬出房间

回家

摘桃子

量的认识

测量长度、高度和重量，理解测量的实际意义

哪张更长

好看的笔

量身高

比轻重

称重量

粗和细

认识时间

学习看月历、时钟，认识整点和半点

最喜欢的日子

家人的生日

新年的日程安排

有趣的时钟

时钟店

苹果宝宝的一天

坐班车

花儿朵朵

找规律

按物体的外在特征找规律，培养逻辑思维能力

一起去郊游

铺小路

立体图形

认识立体图形并掌握其特征，发展观察力

长方体的礼花

好喝的饮料

大皮球

小丑的帽子

朋友在哪里

涂色积木

对称与守恒

学习上下、左右的对称关系，理解守恒概念

蝴蝶的翅膀

照镜子

天鹅的倒影  
美丽的伞  
谁的果汁多  
选图形  
一样多吗

编辑推荐

数学学习 量的认识 认识时间 几何形体 对称与守恒 融合国际先进教育理念  
为中国儿童打造的多元潜能开发范本 紧贴最新版《幼儿园教育指导纲要》 与中国幼儿园教  
学同步,完美幼小衔接

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>