

图书基本信息

书名：<<3-4岁中国幼儿潜能阶梯科学开发 语言训练>>

13位ISBN编号：9787538653557

10位ISBN编号：7538653554

出版时间：2011-6

出版时间：吉林美术

作者：王小英 编

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国幼儿潜能阶梯科学开发》由著名幼教专家、东北师范大学学前教育系博士生导师王小英教授率领具有丰富一线教学经验的幼儿园园长与骨干教师，历时三年时间精心编制而成。

《中国幼儿潜能阶梯科学开发?3~4岁:智力开发》融合了世界先进的幼儿教育理念，贴近最新《幼儿园教育指导纲要》，与中国幼儿园教学同步，分龄开发，幼小衔接，既适合中国儿童早期家庭教育，也可以作为幼儿园辅助教材使用。

## 作者简介

王小英，东北师范大学教科院教授，博士生导师，心理学博士，世界学前教育组织中国委员会委员，中国学前教育研究会健康教育专业委员会副主任委员，中国家庭教育学会理事。

曾在日本从事学前教育研究与工作多年，具有丰富的理论与教学经验，共出版著作30余部，发表学术论文60余篇。

承担省级、国家级课题共6项，获省级科研成果奖励6项。

书籍目录

发音练习 通过诵读儿歌、模仿声音等进行语言发音练习。

声音配对1

嘴巴歌2

找妈妈3

什么声音4

骑马去买糖5

水珠宝宝6

花青蛙7

跑和游8

看图说话 使用恰当的词语描述画面内容；学说短句子。

小动物聊天9

说说小动物10

看图说量词11

学说句子12

学说话13

房间里有什么14

愉快的对话15

勤劳小帮手16

小猴子17

认物识字 在互动中学会相应的汉字，为阅读打基础。

一年四季18

巧贴汉字20

认动物学汉字21

句子训练营 学习掌握更多词类，会说完整的长句子。

学说叠词24

学习连词25

学说拟声词26

单字造句27

看图说句子28

妈妈问宝宝答30

越说越长31

阅读欣赏 训练语言能力，技法对文学作品的情趣。

太阳眯眯笑32

两只大笨狗34

小兔的伞36

章节摘录

版权页：插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>