

<<幼儿园国学小课本>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园国学小课本>>

13位ISBN编号：9787538638684

10位ISBN编号：7538638687

出版时间：2010-4

出版时间：范丽 吉林美术出版社 (2010-04出版)

作者：范丽 编

页数：48

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园国学小课本>>

### 前言

在中国传统文化艺术的百花园中，曾经绽放过无数株绚丽多姿的奇葩，如唐诗、三字经、弟子规、笠翁对韵等，这些经典之作行文流畅，语言优美，其内容涉及天文、地理、历史、修身等丰富的知识，堪称“国学蒙学之最，中华文化之魂”。

本套丛书选取各部经典国学中的精华部分，根据幼儿园孩子对国学知识的理解程度进行编写，按课时进行划分，用孩子容易理解的语言去描述和解释深奥的国学读物。

同时，我们将原文的字号放大，并配有对应的拼音、注释以及精美的图画，不仅方便了孩子的阅读，还能帮助孩子更好地理解内容，掌握知识，陶冶情操，提高修养。

愿孩子们在学习本套丛书的同时能够感受到庞博而优雅的传统中华文化，汲取古人智慧的精华，继承中华民族的优良品德，成为更加优秀的古代文明的传承人！

## <<幼儿园国学小课本>>

### 内容概要

在中国传统文化艺术的百花园中，曾经绽放过无数株绚丽多姿的奇葩，如唐诗、三字经、弟子规、笠翁对韵等，这些经典之作行文流畅，语言优美，其内容涉及天文、地理、历史、修身等丰富的知识，堪称“国学蒙学之最，中华文化之魂”。

本套丛书选取各部经典国学中的精华部分，根据幼儿园孩子对国学知识的理解程度进行编写，按课时进行划分，用孩子容易理解的语言去描述和解释深奥的国学读物。

同时，我们将原文的字号放大，并配有对应的拼音、注释以及精美的图画，不仅方便了孩子的阅读，还能帮助孩子更好地理解内容，掌握知识，陶冶情操，提高修养。

愿孩子们在学习本套丛书的同时能够感受到庞博而优雅的传统中华文化，汲取古人智慧的精华，继承中华民族的优良品德，成为更加优秀的古代文明的传承人！

## &lt;&lt;幼儿园国学小课本&gt;&gt;

## 书籍目录

话说多，不如少，惟其是，勿佞巧。  
 奸巧语，秽污词，市井气，切戒之。  
 见未真，勿轻言，知未的，勿轻传。  
 事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错。  
 凡道字，重且舒，勿急疾，勿模糊。  
 彼说长，此说短，不关己，莫闲管。  
 见人善，即思齐，纵去远，以渐跻。  
 见人恶，即内省，有则改，无加警。  
 唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。  
 若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。  
 闻过怒，闻誉乐，损友来，益友却。  
 闻誉恐，闻过欣，直谅士，渐相亲。  
 无心非，名为错，有心非，名为恶。  
 过能改，归于无，倘掩饰，增一辜。  
 凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。  
 行高者，名自高，人所重，非貌高。  
 才大者，望自大，人所服，非言大。  
 己有能，勿自私，人所能，勿轻訾。  
 勿谄富，勿骄贫，勿厌故，勿喜新。  
 人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰。  
 人有短，切莫揭，人有私，切莫说。  
 道人善，即是善，人知之，愈思勉。  
 扬人恶，即是恶，疾之甚，祸且作。  
 善相劝，德皆建，过不规，道两亏。  
 凡取与，贵分晓，与宜多，取宜少。  
 将加人，先问己，己不欲，即速已。  
 恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。  
 待婢仆，身贵端，虽贵端，慈而宽。  
 势服人，心不然，理服人，方无言。  
 同是人，类不齐，流俗众，仁者希。  
 果仁者，人多畏，言不讳，色不媚。  
 能亲仁，无限好，德日进，过日少。  
 不亲仁，无限害，小人进，百事坏。  
 不力行，但学文，长浮华，成何人。  
 但力行，不学文，任己见，昧理真。  
 读书法，有三到，心眼口，信皆要。  
 方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。  
 宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通。  
 心有疑，随札记，就人问，求确义。  
 房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正。  
 墨磨偏，心不端，字不敬，心先病。  
 列典籍，有定处，读看毕，还原处。  
 虽有急，卷束齐，有缺坏，就补之。  
 非圣书，屏勿视，蔽聪明，坏心志。  
 勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。



<<幼儿园国学小课本>>

章节摘录

插图：

## <<幼儿园国学小课本>>

### 编辑推荐

《幼儿园国学小课本:弟子规2》是根据教育部分布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》由晨曦幼儿早教发展中心编写的幼儿园国学小课本。  
传承文化经典，推进素质教育，幼儿园最佳国学教材！

<<幼儿园国学小课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>