

<<资优建构数学2>>

图书基本信息

书名：<<资优建构数学2>>

13位ISBN编号：9787538615449

10位ISBN编号：753861544X

出版时间：2005-4

出版时间：吉林美术出版社

作者：程秀华编

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<资优建构数学2>>

内容概要

幼儿像一块未经雕琢的“璞玉”，有很大的可塑性，和无限宽广的发展空间。每一个为人父母和师长者，就像伟大的雕塑师，只要费些心思给予适当的引导，就能发出璀璨的光芒。

根据皮亚杰的认知发展理论，个人智商的高低乃是遗传与环境相互作用的结果。

因为皮亚杰的理论兼顾环境因素，所以在教育上特别受重视。

教育的目的就是希望在设计的环境下充分发展儿童的智能。

二至七岁的儿童是运思预备期，开始运用语言、文字、图形等较为抽象的符号去从事思考活动，所以在这时期的儿童可以开始学习简单的文字、数字和图形。

而儿童学习事物的顺序，一般都是由具体到抽象，故多半是先使用动作表征的方式学习，而后逐渐抽象化，提升为形象和符号的表徵。

《资优启蒙数学训练》全套书共六册。

是由幼教专家根据儿童认知发展心理特征编写而成，特别设计了可爱的“哈哈象”、“嘟嘟龙”、“幼幼鼠”、“宝宝熊”等动物造型，陪伴宝宝在快乐的情境中学习。

“爱他，就要给他最好的”。

编辑这套书的目的，是让父母及幼儿园的老师在陪伴宝宝的成长过程中，懂得如何通过游戏来增强宝宝更多的创造思考能力，稳健地打好数学基础，充分发挥宝宝的潜能，预先为宝宝进入小学打好基础，成为正式常规学习的“起点教育”。

让宝宝不会输在起跑线上，且能高人一等。

<<资优建构数学2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>