

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞的快乐教育全书>>

13位ISBN编号：9787538570892

10位ISBN编号：7538570896

出版时间：2013-1

出版时间：斯宾塞 北方妇女儿童出版社 (2013-01出版)

作者：赫伯特·斯宾塞

译者：杜铁清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

前言

人类在整个文明的进展过程中都在不断地调整自己，使得自身朝着更伟大的社会文明飞速发展。在这个过程中，陆续出现了许多为人所称道的教育家。

这些大教育家高举着大旗、描绘着历史的宏伟蓝图，为当今教育作出了巨大贡献。

在19世纪的西方教育史上，先后出现了一个个著名的教育家，他们灿若星辰，其高超的教育智慧给一代又代人甚至整个世界带来了深刻的影响，如，德国著名牧师卡尔·威特、主张快乐教育的赫伯特·斯宾塞、创立“儿童之家”的玛利亚·蒙台索利、坚持自然教育法的斯特娜夫人等。

他们站在宏伟的教育殿堂上，用响亮的声音，向世人发出宣讲。

至今，这些教育家的智慧依旧闪耀着耀眼的光芒，西方国家的人们也在不断借鉴着这些著名的教育理念。

今天，在全球一体化发展现状下的中国，儿童教育也应该跟上世界的步伐，积极并有目的地汲取西方的教育智慧，实现教育“全球化”，为孩子成才、成功打好基础。

遍观当今图书市场，有关上述著名教育家的作品虽然很多，但大部分是翻译过来的图书，语言表达显得生硬，理论也艰涩难懂，原因是受到西方地域以及文化的影响，因此，对国内的教育不能起到切实的指导作用。

同时，这些作品中也有不少地方违背了原著的真正含义，生搬硬套，以致造成阅读干扰，从而大大降低了原著的可读性和实用性。

鉴于上述不足之处，我们把原书的教育理论进行了本土化、生动化的改造，很好地汲取书中的精髓，并借用经典案例，有针对性地分析了国内家庭教育中潜在的问题，编成了此书。

衷心地希望能让中国每个孩子都能从中受益！

斯宾塞被许多科学家和教育学家称为“人类历史上的第二个牛顿”。

赫伯特·斯宾塞出生于英格兰乡村。

体弱多病的他，小时候经常跟着父亲到户外运动，这让他从小就对自然科学知识产生了很大的兴趣。事实上，斯宾塞7岁入学，13岁便因为身体多病而退学。

此后，斯宾塞依然坚持学习。

几年后，17岁的斯宾塞回到自己的母校做了3个月的辅导老师，这段教学经历引发了他对教育的浓厚兴趣。

其作品《教育论》是教育史上的经典名作，然而他最有名的教育观念主要集中体现在《斯宾塞的快乐教育全书》一书中。

斯宾塞在这本书中，客观分析了家庭教育中存在的一些问题，总结了快乐家庭教育的原则和方法，为家庭教育指明了方向。

斯宾塞还告诉父母们：只有在轻松快乐的状态下，孩子的学习效率才是最好的。

在美国、英国、法国和意大利等国，斯宾塞的教育思想仿佛一道闪电照亮了每个角落，尤其是在美国，这种影响更为深远，其教育思想在这些国家的“统治”长达30年之久。

斯宾塞被哈佛大学校长艾利奥特称为“一位真正的教育先锋”，并声明“斯宾塞的教育思想值得每一位父母和老师认真聆听”。

同时，他还被著名教育家杜威称为“教育史上的一座纪念碑”。

来自剑桥大学的奎克教授说“他能预知教育的未来”。

此外，人们还把他称为美国教育改革的先行者。

如今，全球各地的众多学校及家庭都在争相购买斯宾塞的教育著作，指导自己怎样培养孩子。

值得提到的是，斯宾塞相继获得了11个国家的32个学术团体及著名学校的荣誉教师的称号，他还被提名为诺贝尔文学奖的候选人。

在这里，我们把《斯宾塞的快乐教育全书》推荐给您，希望您能从中汲取到快乐家庭教育的智慧，把孩子培养成一个快乐、成功的栋梁之材。

(编者注：为了方便读者阅读，译者对原文进行了适当删减。

)

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

内容概要

斯宾塞被许多科学家和教育学家称为“人类历史上的第二个牛顿”。

其作品《教育论》是教育史上的经典名作，然而他最有名的教育观念主要集中体现在《斯宾塞的快乐教育全书(家庭实用版)》中。

斯宾塞客观分析了家庭教育中存在的一些问题，总结了快乐家庭教育的原则和方法，为家庭教育指明了方向。

斯宾塞还告诉父母们：只有在轻松快乐的状态下，孩子的学习效率才是最好的。

《斯宾塞的快乐教育全书(家庭实用版)》把原书的教育理论进行了本土化、生动化的改造，很好地汲取书中的精髓，并借用经典案例，有针对性地分析了国内家庭教育中潜在的问题，编成了此书。

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

作者简介

作者：（英国）赫伯特·斯宾塞（Herbert Spencer） 译者：杜铁清 赫伯特·斯宾塞（Herbert Spencer，1820～1903），生于英格兰乡村的一个教师世家。

小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。

促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。

斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学，13岁时便因健康原因而辍学。

辍学回家后，他仍然坚持自学。

1837年，17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师，由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作，但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫，1871年，担任圣安德鲁斯大学校长；1874年，担任爱丁堡大学校长。

成为英国皇家学会会员；1875年。

成为罗马皇家林琴科学院院士；1882年，成为那不勒斯皇家学会会员；1883年，成为法兰西研究院通讯院士；1885年。

成为巴黎生理心理学学会通讯会员；1889年。

成为丹麦皇家科学院院士；1891年。

成为比利时皇家科学院院士；1897年，成为剑桥大学科学博士；1903年，成为伦敦大学文学博士。

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

书籍目录

前言 第一章 每一个孩子都是天使 神奇的亲吻、爱抚和拥抱 父母是孩子最好的老师 孩子是家庭里的一面镜子 给孩子最好的，让他用全新的生命去放大 第二章 快乐教育初始的秘密 快乐的教育胜过一切教育 与孩子一起唱歌吧 让孩子在点滴进步中树立信心 第三章 快乐的家庭教具 走近孩子内心的12张问题卡片 用来学习词汇的风铃 从一把植物种子开始学习事物 锻炼思维的小小地图 学数字变得有趣的数字跳房 第四章 对孩子进行快乐教育的技巧 在快乐的状态下学习效果最棒 多一些友好、和善和鼓励 快乐的运动让孩子身心更健康 让自助教育伴随孩子一生 第五章 揪出让孩子不快乐的小虫子 驱除孩子内心不快乐的阴影 带着同情心教育孩子 找出夸孩子不快乐的原因 家庭是孩子快乐力量的源泉 第六章 将快乐的智力培养进行到底 相信自己孩子的智力 善于发现孩子的特长和潜能 兴趣和诱导是孩子快乐学习的最好动力 智力培养无需惩罚和暴力 第七章 注重孩子心智成长的规律 让孩子发现知识比灌输知识更有效 推动一生的自我教育和无可替代的实物教育 绘画是智力教育不可缺失的一部分 第八章 培养孩子自助学习和自我教育的能力 快乐而长期的自我推动 培养孩子的自助能力和习惯 培养孩子的阅读兴趣 第九章 让孩子快乐地写作 让孩子用自己的语言写作 别让语言潜能成为孩子写作的障碍 让写作变成孩子自己的事 让写作无所不在 第十章 在孩子的教育中运用有益的暗示 来自祖母的积极暗示 积极的暗示产生积极的效果 让孩子学会快乐的自我暗示 第十一章 对孩子进行快乐的自然教育 孩子的悟性离不开大自然的启发 在生活中对孩子进行自然教育 制订一份自然教育计划 与孩子一起讨论大自然的秘密 第十二章 对孩子进行快乐的品德教育 让品德教育和智力教育齐头并进 自然惩罚和人为惩罚的取舍 环境改变孩子 父母是孩子最好的榜样 为孩子准备一个记录本 不要期望孩子有太多的美德 第十三章 对孩子的身体进行快乐的养育 将孩子培养成一个合格的人 对孩子进行适当的体能锻炼 从孩子的生活起居开始 第十四章 避免过度教育和学习 关于过度教育的思考 不要过度看重分数 关注孩子的身心健康 避免硬塞给孩子知识 第十五章 尊重孩子的权利 上帝把权利赐予孩子 公平地看待孩子的权利 维护孩子的自尊心 所有孩子都享有均等的权利和机会 孩子们拥有独立思考和判断的权利 让孩子自己去选择 第十六章 让孩子养成终身受益的习惯 习惯在重复和快乐中产生 让孩子养成专注的习惯 知识要活学活用 每天点滴积累 让孩子学会取舍 第十七章 让孩子学会独立 让孩子知道生活要靠自己 让孩子去感受自我努力的快乐 让孩子懂得有付出才有收获 第十八章 让孩子心理健康起来 让孩子拥有积极乐观的心态 帮助孩子树立信心 让孩子学会自爱 赋予孩子勇气的力量 第十九章 将最有价值的知识传授给孩子 将生活必需的基本知识传授给孩子 科学是最重要的知识 生命科学高于一切 第二十章 对孩子进行丰富的情感教育 让孩子懂得爱 让孩子学会感恩和回报 让孩子体验信任与被爱 第二十一章 让父爱在教育中发挥最大的作用 做孩子生活上的引路人 成为孩子的伙伴和密友 做个民主的父亲

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

章节摘录

版权页：插图：斯宾塞5岁的时候镇上就流传着一种说法，那就是：“大多数的家庭都有教育孩子的烦恼，可是斯宾塞家却没有；我们是在骂声和无奈中播种土豆，斯宾塞家是在欢笑声中种植金子。”笑总比哭好，所以我选择在欢笑中教育孩子。

夏天到了，我叫德赛娜给小斯宾塞买来一架脚踏的风琴，我满怀信心地要教小斯宾塞学习音乐。风琴买回来了，我对小斯宾塞说：“这架风琴有着神奇的力量，它可以唱出美妙的音乐，但是你要不停地踩底下的踏板，并且用手指按黑白琴键它才会唱歌，刚开始也许它会唱得有点单调，可是当你懂得乐谱的奥妙之后，它就会唱出你想要听的动听的歌来。”

风琴安放好之后，小斯宾塞就迫不及待地坐下，高兴地在琴键上乱按，这架风琴对他来说实在是太好玩了，还会发出不同的声音。

各种杂乱无章的声音从风琴中迸发出来，小斯宾塞很好奇也很兴奋，高兴地玩了一个下午。

可是过不了多久，小斯宾塞就对风琴皱起了眉头，因为他奏不出协调的音乐，德赛娜开始不耐烦地训斥小斯宾塞，小斯宾塞也渐渐厌倦并且害怕风琴了。

我觉得应该阻止德赛娜这种僵硬的教育方式了，便对她说：“教育方法的不恰当会扼杀孩子的天赋。如果孩子觉得学风琴是一件痛苦和可怕的事情，那么他是很难学得好的。”

德赛娜生气地说：“那你就自己来教教他吧！”

亲爱的斯宾塞先生！

夜幕开始降临，我们围坐在餐桌前用餐的时候，我对小斯宾塞说：“亲爱的！我很喜欢听你一直都在弹的那首曲子，只是想不起它叫什么曲目了。”

“《林中仙子》！”

小斯宾塞立刻大声地回答。

“啊！”

是的，就是这首曲子！

我非常爱听，你能再弹给我听吗？

小斯宾塞却苦恼地摇了摇头。

我诱导他说：“哎！”

我要是自己会弹风琴那该有多好，哪怕只会那么一小段！

真遗憾！

小斯宾塞说：“那么，我去弹给你听吧！”

他轻快地走到风琴前坐好，轻松流畅地弹奏起来，出人意料，他弹得非常好，没有错误，而且流畅，全然不像白天里弹奏的那样。

美妙的音乐从小斯宾塞的手中跳跃出来，我们听得很陶醉。

德赛娜也感到很不可思议。

教育是为了让孩子成为一个快乐的人，那么应该用愉悦的教育方式。

如果孩子不快乐，自然是很难学得好的，甚至会产生厌学的恐惧心理。

因此，营造一种轻松、愉悦的氛围是非常重要的。

训斥和怒骂会使孩子的情绪变坏，孩子没有信心，会觉得自己也很笨，他们的潜能就不会得到很好的开发，对教育丝毫起不了好的作用，甚至会激起孩子的逆反心理。

孩子不是没有天赋，关键是能不能激起孩子的兴趣和天赋，用什么方法去激发也是很讲究的，前面讲了骂是不行的，所以要快乐教育。

很多孩子就是因为受到的教育的方法不恰当，扼杀了他们的兴趣和天赋。

我常常对德赛娜说：“一个家庭如果没有了孩子的欢笑，没有学习的声音，那么这个可悲的家庭就没有希望了。”

自从那天晚上斯宾塞很好地弹奏《林中仙子》之后，德赛娜再也不用训斥、指责的方式去教育他了，而是改为循循善诱，努力为他营造轻松欢快的氛围。

我在家听他弹琴的时候经常用手拍着音乐节奏，算是对斯宾塞的一种鼓励，小斯宾塞也很努力地弹奏

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

每一首曲子。

久而久之，小斯宾塞在音乐方面的自信心就培养起来了，他不再害怕，成绩越来越好，教育的氛围始终让他感到轻松愉悦。

小斯宾塞对音乐产生兴趣，他自己创作了一首曲子叫《感恩节的礼物》，很多人在演奏它，还被制成乐谱，有不少乐团还在演奏它。

音乐和数学都很讲究精确，除了我对小斯宾塞进行快乐教育之外，德赛娜和小斯宾塞的音乐老师对他的长期训练也给了他很大的帮助。

我认为：在自己心情不好的时候尽量不要教育孩子，父母的心情不好容易传给孩子。

在孩子哭闹之后不宜进行教育，孩子的心情还很糟糕，这时候教育没有什么效果，还会影响他们对所教内容产生厌恶情绪。

不要强迫孩子去学习，尤其是不喜欢学的东西更要循循善诱，努力营造快乐的气氛之后再教育，效果会很好。

父母努力做一个快乐的人。

父母快乐了，就容易用愉悦的情绪感染孩子，孩子学习起来会轻松很多。

快乐的父母总是能看到孩子的优点，不快乐的父母往往总是看到孩子的缺点与不足。

父母在孩子情绪不好的时候尽量不去判断、评价孩子的天赋，因为孩子可能还没有正常发挥自己的水平，不好的评价很容易打击他们的信心、扼杀天赋的发展。

父母要多鼓励孩子，帮助孩子提高自信心，让孩子感觉到自己的价值得到实现，让他们有成就感。

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

媒体关注与评论

人类历史上的第二个牛顿。

——众多科学家、教育家语 斯宾塞是一位真正的教育先锋，他的思想值得每一位家长和老师聆听

。

——(美)埃利奥特(哈佛大学校长) 教育史上的一座纪念碑。

——(美)约翰·杜威(著名哲学家、教育家) 《斯宾塞的快乐教育全书》预示着教育的未来。

——(英)奎克(剑桥大学教授)

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

编辑推荐

《斯宾塞的快乐教育全书(家庭实用版)》引起美国教育革命，“统治”美国教育达30年之久！
令数亿中国家长和孩子心灵相同的快乐宝典！

取“快乐教育”的精髓以奉献给中国的父母！

《斯宾塞的快乐教育全书(家庭实用版)》是赫伯特·斯宾塞成功教育侄子后的经验总结，简洁明白地向中国家长引进“快乐教育”的理论，让中国孩子快乐地成长成为可能。

此外，每节内容后配以典型的“案例连连看”，精辟的“专家解读”，以及科学的“教育要点”表格分析。

<<斯宾塞的快乐教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>