

<<蒙台梭利早教全书>>

图书基本信息

<<蒙台梭利早教全书>>

前言

玛利亚·蒙台梭利是享誉全球的幼儿教育家，她的思想也影响了越来越多的中国孩子的家长。

玛利亚·蒙台梭利完成学业后，开始致力于诊断和治疗儿童身心方面存在的缺陷，她在精神病医院教授的智障儿童可以和正常儿童通过同样的考试。

此后，她又致力于正常儿童的教育，并创办了“儿童之家”，她在儿童之家教授的孩子们4岁就能读和写甚至会计算，而在传统的教育中，这些只有6岁的孩子才能做到。

不得不承认，蒙台梭利的教育法创造了奇迹。

另外，她还提出“敏感期”“精神胚胎”“有吸收力的心灵”等极富革命性的幼儿教育理念，为我们揭示了儿童成长的奥秘。

同时，她对现有的和以往的成人对儿童的教育进行了反思，指出儿童身上存在的许多问题源于成人对待儿童的错误方式和对他们产生的压抑，蒙台梭利毫不留情地向成人提出了警示。

蒙台梭利独创的“蒙氏幼儿教育法”风靡了整个西方世界，已经被翻译成37种语言，它们正深刻地影响着世界各地——特别是欧美国家和地区的儿童教育。

在中国，人们也越来越多地认可和推崇她的教育方法。

她在实验、观察、研究的基础上，撰写的《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸收力的心灵》等多部著作，在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

有教育家说，如果当代早教中没有蒙台梭利的体系，就不算完整；也有人说，蒙台梭利是20世纪给人类社会带来进步的最伟大的教育家之一；有人还说，除了蒙台梭利以外，没有第二个人能让教育超越国家、价值观和宗教差异……如果蒙台梭利创立的教育思想和方法，能够被家长运用到家庭教育当中必然会对孩子的早期教育产生积极的影响，因为教育不仅是教育者的事情，更是家庭的责任。

蒙台梭利发现了早期教育中的本质，她指出对幼儿的教育要以儿童为中心，她把儿童看作是和成人一样的独立的个体，尊重儿童的独立发展；她认为儿童会在环境中吸取营养，进行自我塑造，最终形成自己的性格和内在的塑造；她认识到幼儿成长的过程中会出现一个又一个敏感期，顺应孩子的敏感期进行教育，可以取得惊人的成绩。

她不断地重申，教师和家长扮演的应该是一个观察者的角色，而不能直接干预和指导孩子，孩子完全会根据内在的要求，选择适合自己发展的活动，因为他们有一个有吸收力的心灵。

尽管时间过去了一个世纪，人们仍然需要从蒙台梭利的教育理论中吸取其精华，对自己的下一代进行有益的教育，抛弃那些陈腐和压抑孩子心灵的教育方式。

本书就是针对蒙台梭利教育理论中家庭教育部分进行了细致的归纳和重新编写，并引入了现代家庭教育中会出现的问题，给各位家长参考。

我们有理由相信，不是只有在蒙台梭利的儿童之家能出现教育奇迹，而是在每个中国家庭都可以做到。

(编者注：为了方便读者阅读，译者对原文进行了适当删减。

)

<<蒙台梭利早教全书>>

内容概要

《蒙台梭利早教全书(家庭实用版)》从玛利亚·蒙台梭利五本著名的早教经典著作中,选取适合中国家庭教育的精华部分,向中国家长介绍极富革命性的早教理论,如“敏感期”,“有吸收力的心灵”等。此外,每节内容后配以典型的“案例连连看”,精辟的“专家解读”,以及科学的“教育要点”表格分析。

<<蒙台梭利早教全书>>

作者简介

作者：（意大利）玛丽亚·蒙台梭利 译者：杜福林 玛丽亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的幼儿教育家。

她创立的，独特的幼儿教育方法。

风靡了整个西方世界，深刻地影响着世界各国，特别是欧美发达国家的教育水平和社会发展。

蒙台梭利教育法的特点在于十分重视儿童的早期教育，她为此从事了半个多世纪的教育实验与研究；她的教育方法——从智力训练，感觉训练到运动训练，从尊重自由到建立意志，从平民教育到贵族教育，为西方工业化社会的持续发展，提供了几代优秀的人才基础。

《西方教育史》称她是“20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家”。

为表彰蒙台梭利对于幼儿教育和世界和平的特殊贡献，1950年她被提名为“诺贝尔和平奖”候选人，联合国教科文组织总干事贾米·托里斯·博佳曾经热烈地宣布：“玛丽亚·蒙台梭利已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。”

<<蒙台梭利早教全书>>

书籍目录

前言 蒙台梭利早期教育法 第一章 蒙氏教育之路 第二章 孩子们的理想家园 第三章 自由是纪律的前提 第四章 适应生活 第五章 孩子的饮食 第六章 体操练习 第七章 亲近自然 第八章 增强感知力 第九章 感觉和智力 第十章 语言教育 蒙台梭利儿童教育手册 第一章 蒙台梭利系统的发展 第二章 观察产生的方法 第三章 全新的教育 第四章 帮助孩子做运动 第五章 引导孩子准确地使用语言 第六章 充满热情的书写 第七章 开心算算术 第八章 蒙台梭利教育大纲 童年的秘密 第一章 成年人应该反省 第二章 换个心态迎接新生命 第三章 儿童敏感期的心理发展 第四章 神秘的秩序感 第五章 儿童的智慧 第六章 理解儿童的需要 第七章 学会走路 第八章 让孩子动手 第九章 尊重儿童的节奏 第十章 不可小视儿童所受的暗示 第十一章 运动和感知同样重要 第十二章 爱是孩子的天性 第十三章 偏离正轨的表现 第十四章 身心健康 第十五章 两种工作 第十六章 儿童的权利 发现孩子 第一章 心灵构建 第二章 3岁是人生的里程碑 第三章 打开孩子的注意力之门 第四章 意志力的训练 第五章 天才的思维 第六章 培养孩子的想象力 第七章 家庭中的新式教育 有吸收力的心灵 第一章 成长的各个阶段 第二章 心灵的成长 第三章 重视孩子的感觉 第四章 在文化中展开的想象 第五章 孩子的占有欲 第六章 儿童的社会性 第七章 有效地控制错误 第八章 服从有一个过程

<<蒙台梭利早教全书>>

章节摘录

版权页：现在，我来带你去看一看那些贫困家庭的生活吧。

你将看到他们在贫困区也拥有了自己理想的家，他们拥有幸福、和谐的生活；一场道德拯救工作正在开展，人们逐渐从对罪恶的麻痹和愚昧无知中走出来，远离邪恶和犯罪。

孩子们也将拥有属于自己的家，他们正步入一个新的时代，一个人们不再为贫困和不幸而悲痛的新时代。

第二个“儿童之家”建立在圣洛伦佐贫民区。

这里条件虽然简陋，但有真正美好的东西，它就像一个母亲专门为孩子开辟的小空间。

事实上圣洛伦佐是一个出了名的贫民区，每天报纸上都会报道这里发生的恶性事件。

圣洛伦佐区居住的都是低收入、失业的工人，刑满释放的犯人在被监管期间也会到这里居住。

这里所谓的房子，只是在地面上用砖块简单堆砌起来的墙，既不符合安全标准也不符合卫生标准。

1888~1890年大风暴爆发时期，这些房子长期无人租住。

风暴过后，这些房屋又开始被出租。

本来就是不符合标准的烂房子，加上投资者不愿意再投资修缮，因此，这里逐渐成为了城市最贫困阶层的居住地。

这些房子每套有5~7间房子，虽然它的房租相对于其面积而言相当便宜，但是，对穷人来说，还是太贵了。

于是有人租下一套房子，然后整套房子被分成若干个小区域，再转租给其他若干个住户，这样其中的一个房间、一个角落都有人居住了。

一个套间本来应该只住三四个人，而现在却要挤二三十个人。

在一个成员比较多的大家庭中，成年男孩和成年女孩挤在一个房间里，而房间的角落里却住着一个外人——一个每晚都接客的妓女。

孩子们很容易看到她的举止，邪念在孩子们的心头萌生，于是犯罪和流血事件就发生了。

而这只不过是大量悲惨生活的一个小细节。

任何人第一次进入这类屋子，都会感到惊讶和恐惧，这是一个真正悲惨的世界，并不是夸张的虚构情景。

这是一个黑暗的世界，即便是正午，也很难看清房间里的摆设。

孩子们的生活笼罩在阴暗有害的环境中。

那天我们给他们送互助金，当我们适应了昏暗后，勉强看到了一张床的轮廓，上面蜷缩着一个人，可能是病了。

当我们在数钱和签收据的时候，不得不点起蜡烛。

我们常常满怀热情地讨论孩子的家庭学习问题。

然而，对于这里的孩子来说，家意味着是什么呢？

只是一个黑暗简陋的房间，角落里铺着的稻草垫子。

我曾经想建立一些流动图书馆，送一些书给穷人的孩子，这样他们就可以在家里阅读。

我们希望这些书籍带给他们积极的影响，使他们懂得卫生、道德和文化方面的知识，通过书的力量让他们逐渐提高自己的生活水平。

但是，这恰恰反映了我根本不知道他们迫切需要的东西是什么！

在那些黑暗的屋子里，孩子们根本没有足够的照明条件来阅读！

目前首先要解决的问题是提高和改善穷人的生活质量，而不是去提高他们的文化水平。

这里的孩子，他们不能“一睁开眼就看到光明”，这里是阴暗的，这些孩子脏是必然的，原本该三四个人用的水，现在有二三十个人用，几乎连饮用水都不够啊！

意大利语中的“家”（casa）和英语的“家”（home），本是人们充满温馨、充满亲情关爱的殿堂。

但是这里，许多人没有“家”（casa），只有破败、灰白的墙壁。

这里没有隐私、没有谦逊、没有亲情，连阳光、水和空气都很紧缺！

而我们还在这里大肆宣传我们的观念：家，是普及大众教育的必要条件，它是必要设施，是社会唯一

<<蒙台梭利早教全书>>

坚实的基础。

我们成了不切实际的改革者、爱幻想的诗人。

贫民区里存在着各种罪恶。

人们大张旗鼓地把穷人视为危险而隔离他们。

穷人被驱赶出他们的居住区，不给他们房子住，他们只能在绝望中互相折磨、摧残。

我们原本希望建造一个美好、光明的城市，但结果刚好相反，我们制造了一个严重危害城市的污染区

。当第一次走过那些街道，我仿佛走进了一个刚经历过洪水或大地震的灾难后的城市。

这里如同死一般的寂静。

我们深深感到人们所受的苦难并不是由于自然灾害，而是由于与罪恶密不可分的贫穷！

<<蒙台梭利早教全书>>

媒体关注与评论

20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。

——《西方教育史》 玛利亚·蒙台梭利已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。

——贾米·托里斯·博佳（联合国教科文组织总干事） 20世纪赢得世界公认的推进科学和人类进步的最伟大的科学家之一。

——英国教育家 当代讨论学前教育问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全。

——美国教育家 在教育史上，能像蒙台梭利教育法如此举世瞩目的并不多见。

——德国教育家

<<蒙台梭利早教全书>>

编辑推荐

《蒙台梭利早教全书(家庭实用版)》是20世纪畅销欧美的最科学、最先进、最完美的育儿经典。被译成20多种文字，改变千万儿童的命运。享誉全球的“儿童之家”的创建者的代表作集锦取“特殊教育”的精髓以奉献给中国的父母。

<<蒙台梭利早教全书>>

名人推荐

20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。

——《西方教育史》玛利亚·蒙台梭利已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。

——贾米—托里斯·博佳（联合国教科文组织总干事）20世纪赢得世界公认的推进科学和人类进步的最伟大的科学家之一。

——英国教育家 当代讨论学前教育问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全。

——美国教育家 在教育史上，能像蒙台梭利教育法如此举世瞩目的并不多见。

——德国教育家

<<蒙台梭利早教全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>