

<<影响世界的大教育家>>

图书基本信息

书名：<<影响世界的大教育家>>

13位ISBN编号：9787538551556

10位ISBN编号：7538551557

出版时间：2011-1

出版时间：北方妇儿

作者：田战省 编

页数：208

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<影响世界的大教育家>>

### 内容概要

在尊重历史真实性的基础上，本书向读者立体地凸显了人物的生平和杰出的事迹，力求达到史实叙述准确，融知识性与可读性于一体，揭示人物的精神经历和心灵升华，给读者以深刻的启迪和感悟。

本书除了公正地评价他们的人格和贡献外，还配以大量珍贵的历史图片，希望能使读者清晰地看到世界发展的轨迹。

感受到每一个伟大时代的精神，牢记历史带给我们的经验和教训。

让我们在对已经逝去的人们的凭吊中，期盼着更为光辉的人物出现。

<<影响世界的大教育家>>

书籍目录

孔子 大厦将倾 勤学的穷少年 创办私学?先行者 先进的教学思想 颠簸的宦途 周游列国 删订诗书 斯人逝去 桃李遍天下 大事年表苏格拉底 全希腊的学校 雕刻家与思考者 勇敢的战士 我是一只牛虻 谦虚就是智慧 智慧的产婆 循循善诱的导师 苏格拉底的妻儿 我的灵魂将永生 大事年表柏拉图 雅典式的教育 你就是我要找的人 远游与漂泊 最早的高等学府 《理想国》中的教育 三游叙拉古 西方教育的宗师 大事年表孟子 孟母教子 教育英? 名师高徒 初次周游 游历魏国 .....夸美纽斯卢梭裴斯泰洛齐杜威蔡元培海伦·凯勒

## &lt;&lt;影响世界的大教育家&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：因为知道需要因材施教，所以孔子就特别注意观察学生的优缺点。

比如，他就曾谈过，师也辟（颛孙师偏激）、参也鲁（曾参迟钝）、由也彥（子路鲁莽）、柴也愚（高柴愚笨）、求也艺（冉有有才华）、赐也达（端木赐识大体、懂道理）。

摸清了学生的特点，孔子便有针对性地教导他们。

后来，他的学生大多都在一个特殊的领域内卓有建树。

其中，颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓德行优秀；宰我、子贡善于辞令；冉有、季路擅长政事；子游、子夏通晓文献知识。

除了因材施教外，孔子在教学活动中，从来不喜欢灌输知识，因为他明白“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。

只有引起了学生的兴趣、让学生快乐地学习，引发他们的思考并予以启发，才能真正地促进他们的学业。

为此，他就曾说过：“只读书学习而不思考问题，就会受欺骗”‘教导学生，不到他实在弄不明白的时候，不去开导他；不到他想出来却说不出的时候，不去启发他。

教给他一个方面的东西，他却不能举一反三时，那就不再教他了。

”在《论语》中，关于孔子启发学生的故事有很多。

一次，子贡问孔子：“虽然贫穷，但不谄媚；虽然富有，但不骄傲自大，这种品德怎么样呢？”

”孔子答道：“这也算可以了。

但是，如果虽贫穷但依旧乐于道，虽富裕而又好礼，那就更好了。

”听了老师的话，子贡想了一会，又对子L子说：“您的意思是不是说，修身、做学问应该朝着更高的目标努力，这就像《诗经》中所说的，对待骨、角、象牙、玉石等，要不断地打磨？”

”一听学生说出了这样的话，孔子非常高兴，当即赞赏子贡：“赐（子贡的全名叫端木赐，子贡是他的字）呀，你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说出的意思，我可以同你讨论《诗经》了。

”虽然孔子在教学上态度严厉，不喜欢那些不爱思考的人（对待自己最喜欢的弟子颜回，在这方面，子L子也绝不庇护，他曾生气地说：“我整天给颜回讲学，他从来不提反对意见和疑问，像个蠢人。

”后来，证实这只是个误解，因为颜回擅长在私下里琢磨问题）。

但是在上课时，孔老师却一点也不严肃，有时他会和弟子们一起踏着舞步唱歌，唱到尽兴时，如果谁唱得格外好，他还会再次邀请他唱。

有时，他则和学生们三五成群地坐在一起，通过聊天、谈心，来启发、了解学生。

一次，子路、曾皙、冉有、公西华四个人围在孔子周围。

孔子说：“你们平日里总说：‘没有人了解我呀！’

’那么，假如有人了解你们，请你们出去做事，你们能做到什么程度？”

”通常老师问问题，子路几乎都是抢答，这次他仍旧不礼让：“一个拥有一千辆兵车的国家，如果它恰好夹在大国中间且又常常受侵犯和闹饥荒。

让我去治理，只要三年，就可以使人们勇敢善战，而且懂得礼仪。

”孔子听了，微微一笑。

然后，他转而问冉求，冉求答道：“一个六七十里或五六十里见方的国家，让我去治理，三年以后，就可以使百姓饱暖。

至于这个国家的礼乐教化，就要等君子来施行了。

”

<<影响世界的大教育家>>

编辑推荐

《影响世界的大教育家》：激励自己 燃起希望 点亮心灯 照亮未来

<<影响世界的大教育家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>