

<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

图书基本信息

书名：<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

13位ISBN编号：9787538537871

10位ISBN编号：7538537872

出版时间：2009-4

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：李丽琼 著

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

前言

美国著名教育家莫提默说：“阅读，是生命和心智的成长。”阅读不仅给予读者知识，而且赋予读者想象力。

阅读能力的培养与提高已成为语文学习的重中之重。

为了提高学生的语文水平，增强学生的阅读能力和欣赏水平，我们特地编写了这套《顶呱呱小学生阅读与训练》。

本套丛书共分6册，选材内容广泛，有写人、记事、状物的，也有科普、写景、借物抒情的……每本书中按单元分类组合，单元前有单元导言，每篇文章中又分为词语解释、阅读训练和语文广场三部分。

其中词语解释对原文中的重点词汇和比较难懂的词汇作了详细解释，便于读者理解文章；阅读训练题型多样，内容全面，遵循循序渐进的原则，巩固读者对文章的理解；语文广场内容丰富多彩，有名言、歇后语、语文常识、猜字谜、脑筋急转弯和精彩小故事，拓展读者的视野。

希望这套丛书能帮助小读者提高自己的文学修养和写作水平。
愿读者朋友们能在阅读中健康、快乐地成长！

<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

内容概要

美国著名教育家莫提默说：“阅读，是生命和心智的成长。”阅读不仅给予读者知识，而且赋予读者想象力。阅读能力的培养与提高已成为语文学习的重中之重。为了提高学生的语文水平，增强学生的阅读能力和欣赏水平，我们特地编写了这套《顶呱呱小学生阅读与训练》。

<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

书籍目录

第一单元小公鸡办的好事不愿待在铁轨上的火车挤不破的房子被错怪的小瓶塞陶罐和铁罐第二单元梅雨潭趵突泉的欣赏三峡之秋威尼斯之夜观黄果树瀑布随想第三单元乌鸦兄弟狮子和山羊小松鼠赶跑大老虎天鹅的故事第四单元肥皂泡第一个日记本守岁放野火一串葡萄第五单元血型的科学与迷信如何识别树木的年轮芽儿在哪儿过冬北雁南飞有趣的尾巴第六单元我最好的老师冰心啊冰心人，又少了一个曹迪民先生第七单元拾贝的小女孩玉兰花无边的回忆天山月第八单元宽容的境界一磅肉兄弟拉纤两美元第九单元春秋天夏季，冬天住在哪里第十单元兄弟，我们不哭最后一片藤叶小学语文竞赛模拟试题(一)小学语文竞赛模拟试题(二)参考答案

<<顶呱呱小学生阅读与训练>>

章节摘录

通过观察这些大大小小的年轮，你还能说出在这树木生长的年代里，哪些年的年景好，哪些年的年景不好。

瞧那些颜色浅浅的、宽宽的年轮，说明那一年树木生长得快，准是个好年景；如果年轮很窄，而且颜色较深，就是长得慢。

如果把一棵树的树干的横断面放大好多倍，你就能看到为什么树木生长快时，年轮颜色浅，而生长慢时颜色就深些。

树干是由数不清的微小的毛细管道组成的。

它们就像长长的管子，把地下的水分和矿物质经过树干输运到高高的枝叶上去。

当大树生长得快时。

树干里面的毛细管道比较粗大，管壁较薄，它们把大量的水分运上去。

而当树木生长相对缓慢时，毛细管道也就细些，并且紧紧地挤成一束。

当一棵树老了的时候，树干中心部分的毛细管道老化。

多年挤压在那里的木质形成厚厚的管壁，不能再输送水分。

这层木质的颜色较外层部分正在生长的木质要深些，我们称它为“树心”。

在新西兰，很多松树都没有树心。

因为它们被砍伐时还不是很老，树心还没有形成。

一般来说，一棵大树要长到五十年到六十年才会形成树心。

有时，年轮的形状不是圆形的，而呈现出椭圆形状，在树干横断面的一边要比另一边宽许多。

这是由诸多的因素所致，也许是宽的一边晒的太阳多些，而另一边背阴，所以就生长得慢些。

也许你们不常有看到一棵大树被拦腰砍断的横切面，不过只要学会辨别切面中的木质，你就会从做成的木箱、家具、房屋和其他物品的木头中看到更多的东西。

在多数情况下，你是看不到树干的横切面的，而只能看到那些已经锯成长条的木头。

如果看不到整个横切面，你又怎能判别它的年龄呢？

不过，有时候只要认真观察，你就可以顺着木纹看到年轮，由此你就可以说出这棵树当年生长得快还是慢。

或许还可以说出这棵树生长时的年景好坏。

有时我们还可以在木制品上看到树节。

树枝就是从树节处长出来的。

树木的年轮其实是一种天然的装饰图案。

在把木材加工成日用品时，为了使树木上的年轮呈现出各种不同的图案，许多有经验的工匠常常从不同的角度把树木锯成木材。

因此，如果你想看看年轮到底有哪些奇怪的图案，可以做以下几个小实验。

其实就是从不同的角度看年轮是个什么样子。

首先要准备好两小堆胶泥，做一个底部粗、干部稍细，有点儿类似锥形物的树干模型。

编辑推荐

根据教育部新课程标准编写

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>