

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787538529036

10位ISBN编号：7538529039

出版时间：2005-8

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：《讲透教材》编写组 编

页数：374

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这里，求知的小径落英缤纷。

这里，知识的田畦争芳斗艳。

《讲透教材》是一套在卷帙浩繁的教辅中独树一帜的教材解析丛书，由众多具有丰富执教经验的中学一线教师、专家和教研员立足教材、根据《义务教育课程标准实验教科书》和《新课程标准》精心编写而成。

它博采众家之长，经去粗取精而精练简约，历千锤百炼而璞玉浑金。

今年，我们聘请教育部课程改革著名专家和一线特、高级教师组成编委会，对《讲透教材》系列丛书做了全面修订。

经过修订，它具有以下特点： 一、全。

它全析全解，配以教材习题参考答案，涵盖全本教材中的教与学，真正体现了“放在书包里的图书馆”的编写指导思想。

二、新。

是讲、练、测合一的最新范本。

理念新。

丛书与新课程、新理念接轨，注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围，关注学生的学习过程，倡导自主、合作、探究的学习模式。

体例新。

基础例题紧随知识点的讲解，帮助学生“学一点，通一点，练一点，会一点”。

题型新。

丛书依据最新中考命题思路精心设计并挑选新题、活题，注重知识“点”与“面”的结合，点拨准巧，讲解透彻。

充分体现了以题目为载体、以训练和测评为手段的三维课程目标。

<<物理>>

内容概要

《讲透教材》：一本纯“听课笔记”型的教辅资料！
帮助学生吃透教材！

《讲透教材》：一本综合欧美教辅图书先进理念的助学读物。
将教材原文和名师解读对比并置！
将专题讲解和例题习题完美结合！
特别适合课前预习、课后复习！

《讲透教材》：一本专门解决教材中的考点、重点、难点、疑点的辅导书！

<<物理>>

书籍目录

第十章 能及其转化

总体目标

第一节

情境导入

知识扫描

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

第二节

情境导入

知识扫描

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

第三节

情境导入

知识扫描

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

第四节

情境导入

知识扫描

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

第五节

情境导入

知识扫描

<<物理>>

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

第六节

情境导入

知识扫描

学习笔记

教材研析

典例赏析

牛刀小试

知识结构

教材习题参考答案

趣味物理

专题综合培优

章节复习目标

.....

第十一章 简单电路

第十二章 欧姆定律

第十三章 电功和电功率

第十四章 电磁现象

第十五章 怎样传递信息——通信技术简介

第十六章 粒子和宇宙

参考答案

<<物理>>

章节摘录

自然界存在着无穷的奥秘，科学家是通过科学探究去认识它们的。
认真阅读物理学家进行科学探究的故事，可以启发我们如何学好物理。

物理学家进行科学探究一般包括以下几个环节：发现并提出问题，做出猜想和假设，制定计划与设计实验，通过观察、实验等途径来收集证据，评价证据是否支持猜想和假设，得出结论或提出新的问题。

在科学家探究的过程中，交流和合作也是不可缺少的环节。

科学探究不仅对科学家研究科学问题是需要的，对于我们学习物理、解决日常生活中的问题也是需要的。

让我们通过下面的有趣实验，一起来体验科学探究的过程。

1.提出问题 爱因斯坦有句名言：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。
因为解决问题也许仅仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，新的可能性，从新的角度去看待旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。

”从某种意义上说，科学始于问题，科学的本质上是一种解题活动，问题是学生学习的载体。

2.猜想与假设 恩格斯曾说：“只要自然科学在思维，它的发展形式就是假设。

”牛顿也曾说过：“没有大胆的假设就做不出伟大的发现。

”进行假设就是预测所要探究问题的答案或结论，提出假设为问题的解决指明了方向。

3.制定计划与设计实验 制定计划与设计实验是科学探究过程中重要的环节，就是要从操作的角度出发进行探究，使猜想与假设具体化、程序化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>