

<<语文同步拓展阅读与训练>>

图书基本信息

书名：<<语文同步拓展阅读与训练>>

13位ISBN编号：9787538516708

10位ISBN编号：7538516700

出版时间：2009-1

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：毛文凤

页数：98

字数：60000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文同步拓展阅读与训练>>

### 内容概要

冷静地分析当前小学生所拥有的课外阅读资源，我们不难发现存在如下几种问题：或者是学生的课外阅读资源十分匮乏，学生的阅读面只局限在语文课本这一有限的空间之中；或者是学生的课外阅读资源太过“高深”，学生的许多课外阅读辅导资料的选文与学生的课堂阅读内容相去甚远，甚至毫无联系，学生无法“得法于课内，得益于课外”；或者是学生的课外阅读资源太过“功利化”，学生的许多课外阅读材料一味地“短视”在学生的习作能力的提高上，过多地表现为作文选、作文指导等，忽略了学生“语文素养”这个“生命之根”的培植与形成。

鉴于此，我们组织了一批一直立足于小学语文教学一线的名师、学科带头人、优秀青年教师与骨干教师，依据《语文课程标准》倾心打造了《语文同步拓展阅读与训练》这套系列丛书。

这套丛书坚持阅读与训练同步，积累与理解同步，感悟与内化同步，拓展与提高同步，努力做到——理念新。

充分体现新课标的精神，遵循学生的阅读规律，提高学生的阅读应试能力，始终关注学生的阅读素养的形成与发展。

选文美。

强调文章的首选，重视文章的含金量，努力追求文质兼美，贴近生活，富有文化内涵。

体现为：体裁多样——各种文体兼有；主题鲜明——洋溢着时代气息，可读性强；内容丰富——涉猎广博，精彩纷呈。

设练精。

关注阅读本位，考查学生的阅读习惯与能力，注意设练的灵活性、拓展性与多元性。

这套丛书的内容架构由四部分组成：“课练”、“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”；每篇文章的“课练”又分两部分：“课文同步(即课文片断)”和“拓展阅读”。

<<语文同步拓展阅读与训练>>

书籍目录

一、春光染绿我们的双脚二、只拣儿童多行处三、早四、古诗两首五、梦圆飞天六、火星——地球的“孪生兄弟”七、神奇的克隆八、海伦·凯勒……期末阅读测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>