

<<孩子一生最受用的40种能力>>

图书基本信息

书名：<<孩子一生最受用的40种能力>>

13位ISBN编号：9787538444841

10位ISBN编号：753844484X

出版时间：2010-1

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：潘鸿生

页数：250

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子一生最受用的40种能力>>

内容概要

爱因斯坦说过“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”

能力关乎孩子的一生，可以让孩子受益一生，从小培养孩子一生最受用的40种能力，它不仅可以开发孩子的才能和潜力，使其身心得到全面成长与成熟，还能把孩子培养成一个乐观、健康、全面发展的优秀人才。

<<孩子一生最受用的40种能力>>

书籍目录

一、个人品质篇

- 能力1：学会感恩——擦亮蒙尘的心灵
- 能力2：拥有爱心——爱心惠泽人生
- 能力3：礼貌待人——有礼走遍天下，无礼寸步难行
- 能力4：诚实守信——亮出人品的护照
- 能力5：尊重他人——尊重他人就是尊重自己
- 能力6：有责任心——能力发展的催化剂

二、学习认知篇

- 能力7：阅读能力——获得知识的主要渠道
- 能力8：学会竞争——征服世界的通行证
- 能力9：创造能力——用第三只看世界
- 能力10：独立思考——我思故我在
- 能力11：学习能力——用知识来塑造人生

三、人际交往篇

- 能力12：沟通能力——人与人之间交流的基础
- 能力13：交往能力——一个人立足社会之根本
- 能力14：合作能力——众人拾柴火焰高
- 能力15：善于倾听——真诚沟通的桥梁
- 能力16：宽容大度——让步为高，宽人是福
- 能力17：与人分享——独乐不如与众同乐
- 能力18：学会微笑——你在我眼里是最美的

四、自我管理篇

- 能力19：理财能力——你不理财，财不理你
- 能力20：自制能力——掌控自己才能掌控人生
- 能力21：时间管理——从时间缝隙里挤出精彩人生
- 能力22：自我反省——净化内心的精神世界
- 能力23：调节情绪——做好心情的主人
- 能力24：自我激励——不断进步的原动力

五、阳光心态篇

- 能力25：充满自信——不要小看自己
- 能力26：克服嫉妒——摘除心灵的毒瘤
- 能力27：积极乐观——每天都有灿烂的阳光
- 能力28：克服自卑——培养良好的人格品质
- 能力29：幽默开心——心灵与心灵之间的快乐天使

六、生活习惯篇

- 能力30：劳动实践——认识世界的主要手段
- 能力31：勤俭节约——给孩子的永久财富
- 能力32：自我保护——让意外伤害远离你
- 能力33：健康管理——善待打拼的本钱
- 能力34：培养习惯——欲掌控人生先掌控习惯

七、成就梦想篇

- 能力35：学会选择——今天的生活源于昨天的选择
- 能力36：专注做事——一次只做好一件事
- 能力37：计划行事——勾画人生的蓝图
- 能力38：坚持不懈——不要轻言放弃

<<孩子一生最受用的40种能力>>

能力39：抵抗挫折——做生活中的强者

能力40：自立自强——孩子未来生存的资本

<<孩子一生最受用的40种能力>>

章节摘录

现如今的孩子多数是独生子女，在家的地位可谓是“位高权重”。全家一切以孩子为中心，而孩子们从小到大都是扮演被爱的角色，久而久之，很多孩子认为从家长那里得到东西是理所当然的，生活中只知道索取，不知道回报，自然不会想着去关心别人和感激他人。所以教育孩子“学会感恩”是一件十分重要的事情。

感恩是一种美德，一种情感，一种生活态度和生活方式，它来自于对生活的爱与希望。让孩子学会感恩，就是让他们懂得尊重别人，对别人的给予心存感激。因此，父母应该让孩子从知恩、懂恩开始，学会感恩、报恩。

一个穷苦学生为了付学费，挨家挨户地推销货品。到了晚上，发现自己的肚子很饿，而口袋里只剩下一个硬币。然而当一位年轻貌美的女孩子打开门时，他却失去了勇气。他没敢讨饭，却只要求一杯水喝。女孩看出来他饥饿的样子，于是给他端出一大杯鲜奶来。

他不慌不忙地将它喝下。并且问：“应付多少钱？”而她的答复却是：“你不欠我一分钱。

母亲告诉我们，不要为善事要求回报。

”于是他说：“那么我只有由衷地谢谢了！”

”当他离开时，不但觉得自己的身体强壮了不少，而且信心也增强了起来，他原来已经陷入绝境，准备放弃一切的。

数年后，那个年轻女孩病情危急。

当地医生都已束手无策。

家人终于将她送进大都市，以便请专家来检查她罕见的病情。

他们请到了郝武德？

凯礼医生来诊断。

当他听说，病人是某某城的人时，他的眼中充满了奇特的光辉。

他立刻穿上医生服装，走向医院大厅，进了她的病房。

医生一眼就认出了她。

他立刻回到诊断室，并且下定决心要尽最大的努力来挽救她的性命。

从那天起，他特殊观察她的病情，经过漫长的奋斗之后，终于让她起死回生，战胜了病魔。

最后，计价室将出院的账单送到医生手中，请他签字。

医生看了账单一眼，然后在账单边缘上写了几个字，就将账单转送到她的病房里。

她不敢打开账单，因为她确定，需要她一辈子才能还清这笔医药费。

但最后她还是打开看了，而且账单边缘上的一些东西，特别引起她的注意。

她看到了这么一句话：“一杯鲜奶足以付清全部的医药费！”

”签署人：郝武德·凯礼医生。

她眼中泛着泪水，心中对郝武德·凯礼医生充满了感激。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

在生活中，如果我们每个人都不忘感恩，人与人之间的关系会变得更加和谐、更加亲切。

我们自身也会因为这种感恩心理的存在变得更加愉快和健康。

感恩一切，内心才会时刻充满温暖，活在感恩中，人才会幸福快乐。

于这些恩惠，有很多人似乎觉得这一切都是理所当然的，没有丝毫的感恩意识。

这种现象在孩子身上尤为突出。

曾听过这样一个故事：有一位归国的老华侨想资助一些贫困地区的学生，于是，在有关部门的帮助下，给多个有受捐助需要的学生每人寄去一本书，随书将自己的电话号码、联系地址以及邮箱等一

<<孩子一生最受用的40种能力>>

同寄出。

老华侨的家人很不理解老人的做法：为什么送一本书还要留下联系方式？

在家人的不解中，老人一直焦急地等待着什么，或是守在电话旁、或是每天几次去看门口的信报箱、或是上网打开自己的邮箱。

直到有一天，一位收到书的学生给老人寄来祝贺节日的卡片（也是唯一与老人联系的学生），老人高兴极了，于当日给这位同学汇出了第一笔可观的助学资金，同时毅然放弃了对那些没有反馈消息的学生的资助。

这时家人才明白，老人是在用他特有的方式诠释“不懂得感恩的人不值得资助”的道理。

可见，现在的孩子不懂得感恩，这已经是一个不争的事实。

为人父母要特别注意，除了教孩子勤读书、有礼貌、守秩序外，也要培养孩子感恩的心。

因为懂得感恩的人，才懂得爱，而在爱中成长的孩子一定健康快乐。

所以要让孩子学会“感恩”，对帮助过自己的人都应该怀有感激之心。

只有学会感恩，我们才能明确责任；只有学会感恩，我们才能体味真情；只有学会感恩，我们才能感受幸福，享受生活。

现在许多孩子缺乏感恩意识，所以我们必须进行感恩教育，唤醒感恩情怀，让孩子学会感恩。

一位母亲在为孩子操办一个盛大的生日派对后，孩子却不领情，直埋怨母亲这里做得不好，那里做得不好。

母亲觉得很伤心，问自己的孩子：“母亲花这么多钱和精力筹办这个生日晚会，你有没有感恩的心？”

” 孩子说：“你办得好，当然我会感恩，但是你没有办好，我为什么要感恩。”

” “就算你不满意，但是母亲这么辛苦，你就没有一点感恩之情吗？”

” “我不觉得这很辛苦啊，为什么要感恩？”

” “这个不辛苦，但是母亲生你，就不值得你感恩吗？”

” “你们结婚生我，不是为自己也开心吗，我为什么要感恩？”

” 母亲语塞，哭了起来。

这是一个缺乏感恩意识的典型事例。

在生活中，很多孩子认为，接受父母给他们准备的一切是理所当然的。

而不少父母也不遗余力地爱自己的孩子，甚至超出了他们的能力，但他们的付出不仅没有换来孩子的满心感激，孩子还总觉得自己不幸福。

稍有不如意，就怨天尤人。

为什么会出现这种情况？

主要原因是家长们忽视树立孩子的感恩意识。

有句名言：“人如果没有感恩的意识，那与禽兽有什么两样呢？”

”感恩是中华民族的传统美德，是一种处世哲学，是一个对自己和他人以及社会关系的正确认识；感恩也是一种责任，知恩图报，有恩必报，它不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。

培养孩子学会感恩，不仅仅是一种美德的要求，更是生命的一个基本要素。

只有让孩子知道了感恩，他们的内心才会充实，头脑才会理智，人生才会有更多的幸福，常怀感恩之心，这个世界才会变得更加美丽。

从某种意义上来说，缺乏感恩意识的孩子，无论他的能力多么出色，是难以成为真正意义上的强者的，因为社会难以接受和认可不知道感恩的人。

因此，父母要想把自己的孩子培养成一个强者，必须培养他们的感恩意识。

<<孩子一生最受用的40种能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>