

<<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

13位ISBN编号：9787538443769

10位ISBN编号：7538443762

出版时间：2009-9

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：张雅莲 主编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

### 前言

爸爸妈妈是宝宝的第一任老师，家庭是宝宝的第一所学校。

在早期教育这所学校里，宝宝能学到什么，能掌握到什么程度，关键就在于爸爸妈妈的教养是否正确。

0~3岁是宝宝大脑发育最快的时期，也是身心发展最关键的时期，因此被称为早教黄金期。

而爸爸妈妈对早期教育的认识和实施将影响宝宝一生。

早期教育既是教能力，更是培养素质，可以提前一步开发宝宝的潜能，发挥宝宝的主动性，让宝宝真正提升自身的本领。

正常的宝宝从一出生开始，就会凭借自己与生俱来的感知能力去看、去听、去闻、去尝、去模仿、去记忆，只要爸爸妈妈不把宝宝圈起来，宝宝学习的冲动拦都拦不住。

通常，一个多月的宝宝就会转动头和眼睛跟踪走动的人，不到半岁的宝宝听到声音就会找寻声源，刚1岁的宝宝看电视，你若关掉他就会闹，2岁的宝宝最喜欢帮妈妈扫地洗碗……可以说，宝宝每时每刻都在调动自己的智慧吸收新知识，这就是早期教育。

教育宝宝，首先爸爸妈妈要了解 and 掌握宝宝发育的规律，比如运动能力的发育是从上到下，所以先教抬头，然后翻身、坐、爬、站，熟练后再练习走、跑、跳，但如果倒过来先走、先爬，然后再学坐，就违反了规律，就会令宝宝的发展出现问题。

动手、语言、认知、交往、自理等能力的发展也都有各自的规律，父母要用心学习并按照规律办事。

宝宝智力的发展，需要爸爸妈妈开发与引导，让宝宝主动参与到智力游戏中来。

还要培养宝宝的观察、注意、记忆、思维、想象能力以及生活能力等等，让宝宝在努力尝试和探索中获得心智的发展。

此外，宝宝的个性与情绪也需要爸爸妈妈培养与调适，因为宝宝难免会遇到困难和挫折，一些消极的情绪如果不能很快化解，将影响宝宝的心理健康，而良好的个性与品质正是宝宝顺利成长的基础。

## <<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

### 内容概要

《0~3岁婴幼儿智力开发全书》将实例与专家指导相结合,本着“在玩中学,在学中玩”的早教原则,从语言、常识、计算、音乐、美工、体育、游戏等7个方面提供了一整套婴幼儿的智力开发游戏。

## <<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

### 作者简介

张雅莲，著名亲子教育专家。

国家“十一五”教育规划课题组成员；国家劳动和社会保障部育婴职业师培训专家；中国关心下一代委员会指定亲子教育讲师；中国成人教育协会亲子教育培训部主任。

毕业于首都师范大学，同区慕洁教授从事亲子教育行业多年，对早期教育理论

<<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

书籍目录

Part 01 1~15天最早的运动训练与智能培养 新生儿的具体运动能力 新生儿的躯体活动智能 宝宝怎样开始学会运动 宝宝运动的技巧发展 照顾好宝宝的运动能力 新生儿运动训练 抬头运动训练 宝宝巧手训练 新生儿健身操 宝宝的第六感与视力训练 宝宝第六感能力训练 宝宝视力训练 从出生开始培养宝宝的求知欲 开发记忆、智力与幽默细胞 新生儿有惊人记忆力 做游戏, 培养幽默细胞 亲子游戏培养母子感情Part 02 15~28天新生儿早期教育与认知能力训练 宝宝听力能力发育及培养 宝宝语言能力发育及培养 怎样听懂宝宝哭声 训练宝宝认知、视觉及感角能力 味觉、嗅觉和触觉训练 宝宝的视觉发展与训练 培养宝宝音乐细胞与听力 宝宝听觉发展训练法 让宝宝多听音乐利于全面发展Part 03 咿咿呀呀2个月——宝宝初学语.....Part 04 轻松育儿3个月——宝宝学翻身Part 05 开怀的4个月——宝宝“躺着”学本领Part 06 爱玩的5个月——小心玩具变成棒棒糖Part 07 “坐”起来的6个月——小家伙坐着与人招手Part 08 怕生的7个月——宝宝一见人就躲藏Part 09 学爬的8个月——爬出健康的宝宝Part 10 识五官的9个月——宝宝的鼻子在这儿Part 11 活泼的10个月——宝宝居然站起来了Part 12 “八字脚”的11个月——迈出人生第一步Part 13 饶舌的12个月——哇, 宝宝1岁了Part 14 可爱的1~1.5岁——说话的分水岭Part 15 不安分的1.5~2岁——难教养的淘气包Part 16 个性形成的2~3——妄想独立的小大人

章节摘录

插图：宝宝能力培养方案在宝宝刚出生后的那段时间内，啼哭就是宝宝与大人沟通的主要方式。所以，不必为宝宝的哭声烦恼，那是宝宝在和妈妈说话，学会聆听宝宝在“说些什么”最重要。

“我饿了，妈妈啊，快给我奶吃吧！”

”上宝宝的饥饿性啼哭，多带有乞求感，哭声往往是由小变大的，并且很有节奏，不急不缓的，当妈妈用手指触碰宝宝的面颊时，他会立即转过头来，并且嘴有吸吮动作，如果妈妈不给喂哺，而是把手拿开，这时宝宝就会哭得更厉害，如果马上喂奶，哭声便戛然而止。

“这奶是怎么回事，让我怎么吃？”

”这种啼哭多发生在吸吮时，一般是在喂水和喂奶3~5分钟时，突然阵发性的哭起来，其原因往往是水、奶过凉、过热、奶头孔太小、吸不出来奶水、奶头孔太大、呛奶等原因引起的，对此，要立即解决，以免宝宝哭闹不休。

“怎么没人管我，我尿裤子了啊！”

”宝宝的这种哭声，是对尿布湿了的反应。

这种啼哭强度较轻，在哭时往往无泪，情况多发生在睡醒时或吃奶后啼哭，并且在哭的同时还会两腿蹬被，而一旦妈妈为他换上一块干净的尿布时，宝宝立即就不哭了。

<<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

编辑推荐

《0-3岁婴幼儿智力开发全书》：严格遵循0~3岁宝宝智力发育特点；200个亲子智力游戏；身临其境的一对一早教课堂；让宝宝的智力匀速合理地开发。

<<0-3岁婴幼儿智力开发全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>