

<<和谐校园文化建设读本>>

图书基本信息

书名：<<和谐校园文化建设读本>>

13位ISBN编号：9787538389999

10位ISBN编号：7538389997

出版时间：2012-6

出版时间：邵丽、齐佳楠 吉林教育出版社 (2012-06出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐校园文化建设读本>>

内容概要

《和谐校园文化建设读本:如何掌握小学生的心理活动》主要内容包括:小学生心理健康概述、小学生心理的基本特点、小学生心理健康教育概述、小学生心理辅导、问题孩子面面观等。涵盖了家庭教育、学校教育和社会教育的各个侧面以及教育教学工作的各个环节,全书立意深邃,观念新异,内容翔实,切合实际。

<<和谐校园文化建设读本>>

书籍目录

第一章小学生心理健康概述 第一节认识心理健康 第二节影响小学生心理健康的因素 第三节小学生心理健康的标准 第二章小学生心理的基本特点 第一节小学生心理发展的特点 第二节不同年级小学生的心理特点 第三章小学生心理健康教育概述 第一节认识小学生心理健康教育 第二节小学生常见心理问题及对策 第四章小学生心理辅导 第一节如何帮助孩子适应小学一年级生活 第二节积极应对小学生常见情绪问题 第三节引导小学生正确对待学习 第四节积极应对小学生学习负担 第五节小学生行为障碍的矫治 第六节培养小学生的人际交往能力 第七节小学生心理辅导个案 第五章问题孩子面面观 第一节沉默型 第二节娇惯型 第三节自私型 第四节失控型 第五节恶习型

章节摘录

版权页：插图：（三）小学生考试心理紧张的利与弊 小学生考试产生紧张心理有利也有弊，关键是心理紧张的程度。

在考试时适度的心理紧张，是非常有利的，此时记忆状态佳，思考问题敏捷，解答问题又快又好，能够发挥出较好的水平。

考试时过度的心理紧张是非常有害的，会使学生产生怯场现象，头脑一片空白，反应迟钝，整张试卷全成为难题，束手无策，严重影响学生水平的发挥。

考试时学生一点儿也不紧张，这也不好，人不紧张时思维也不敏捷，也影响自己水平的发挥。

这与现代生命医学的研究结果是一致的。

（四）对小学生考试产生紧张心理应采取的对策 作为小学生，应采取哪些措施使自己的考试紧张心理适度而不过分，更好地发挥出自己的水平呢？

我们认为有以下几点方法：1.积极的应考态度。

考试是为教师改进教学、学生改进学习提供依据的一种手段。

如果学生能把考试看作是检查学习、改进学习的一种手段，把考试看作是进入新的学习阶段之前的必要总结，那么考试就能唤起学生的学习兴趣 and 进取精神，激发学生的学习积极性，以积极的态度对待考试，认真及时复习，进一步熟练地掌握一定的知识和技能，因而也容易获得好成绩。

如果学生把考试看作沉重的负担，讨厌考试，或者对考试持无所谓的态度，那么学生的学习积极性就差，平时对学习不抓紧；考试时对复习不重视，势必难以获得好成绩。

因此，考试态度直接影响学生的考试结果。

所以，老师和家长应启发和引导小学生树立积极的应试态度。

<<和谐校园文化建设读本>>

编辑推荐

《和谐校园文化建设读本:如何掌握小学生的心理活动》由吉林教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>