<<和谐校园文化建设读本>>

图书基本信息

书名: <<和谐校园文化建设读本>>

13位ISBN编号: 9787538389999

10位ISBN编号: 7538389997

出版时间:2012-6

出版时间: 邵丽、 齐佳楠 吉林教育出版社 (2012-06出版)

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<和谐校园文化建设读本>>

内容概要

《和谐校园文化建设读本:如何掌握小学生的心理活动》主要内容包括:小学生心理健康概述、小学生心理的基本特点、小学生心理健康教育概述、小学生心理辅导、问题孩子面面观等。

涵盖了家庭教育、学校教育和社会教育的各个侧面以及教育教学工作的各个环节,全书立意深邃,观念新异,内容翔实,切合实际。

<<和谐校园文化建设读本>>

书籍目录

第一章小学生心理健康概述 第一节认识心理健康 第二节影响小学生心理健康的因素 第三节小学生心理健康的标准 第二章小学生心理的基本特点 第一节小学生心理发展的特点 第二节不同年级小学生的心理特点 第三章小学生心理健康教育概述 第一节认识小学生心理健康教育 第二节小学生常见心理问题及对策 第四章小学生心理辅导 第一节如何帮助孩子适应小学一年级生活 第二节积极应对小学生常见情绪问题 第三节引导小学生正确对待学习 第四节积极应对小学生学习负担 第五节小学生行为障碍的矫治 第六节培养小学生的人际交往能力 第七节小学生心理辅导个案 第五章问题孩子面面观 第一节沉默型 第二节娇惯型 第三节自私型 第四节失控型 第五节恶习型

<<和谐校园文化建设读本>>

章节摘录

版权页: 插图: (三)小学生考试心理紧张的利与弊 小学生考试产生紧张心理有利也有弊,关键 是心理紧张的程度。

在考试时适度的心理紧张,是非常有利的,此时记忆状态佳,思考问题敏捷,解答问题又快又好,能够发挥出较好的水平。

考试时过度的心理紧张是非常有害的,会使学生产生怯场现象,头脑一片空白,反应迟钝,整张试卷 全成为难题,束手无策,严重影响学生水平的发挥。

考试时学生 一点儿也不紧张,这也不好,人不紧张时思维也不敏捷,也影响自己水平的发挥。 这与现代生命医学的研究结果是一致的。

(四)对小学生考试产生紧张心理应采取的对策 作为小学生,应采取哪些措施使自己的考试紧张心理适度而不过分,更好地发挥出自己的水平呢?

我们认为有以下几点方法: 1.积极的应考态度。

考试是为教师改进教学、学生改进学习提供依据的一种手段。

如果学生能把考试看作是检查学习、改进学习的一种手段,把考试看作是进入新的学习阶段之前的必 要总结,那么考试就能唤起学生的学习兴趣和进取精神,激发学生的学习积极性,以积极的态度对待 考试,认真及时复习,进一步熟练地掌握一定的知识和技能,因而也容易获得好成绩。

如果学生把考试看作沉重的负担,讨厌考试,或者对考试持无所谓的态度,那么学生的学习积极性就差,平时对学习不抓紧;考试时对复习不重视,势必难以获得好成绩。

因此,考试态度直接影响学生的考试结果。

所以,老师和家长应启发和引导小学生树立积极的应试态度。

<<和谐校园文化建设读本>>

编辑推荐

《和谐校园文化建设读本:如何掌握小学生的心理活动》由吉林教育出版社出版。

<<和谐校园文化建设读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com