

<<语文六年级人教版（上）>>

图书基本信息

书名：<<语文六年级人教版（上）>>

13位ISBN编号：9787538364040

10位ISBN编号：7538364048

出版时间：2012-4

出版时间：吉林教育出版社

作者：黄宏宏 编

页数：82

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文六年级人教版（上）>>

内容概要

《钟书金牌·同步精练·课课练：语文（6年级下）（RJ版）》在设计、编写过程中，力求突出以下几点： 一、准确定位。

该书与教材同步，既有课内的强化训练，又有课外知识的拓展延伸；既注重基础知识的考查，又注重创新能力的培养，体现了新课标的要求，有较强的前瞻性和权威性。

一、科学安排。

《钟书金牌·同步精练·课课练：语文（6年级下）（RJ版）》严格遵照新课标的要求，遵循少年儿童的认知规律，着眼学生思维能力的提高，注重学生创新能力的培养。

每课按“基础巩固”和“能力提升”进行编排。

三、精心选题。

该书注重选题的典型性、针对性和新颖性，在保留了一定经典题型的基础上，吸收了上海、黄冈、海淀、启东等地近几年的教研成果，注意创设新情景，注重培养新思维，更重视人文精神的熏陶，激发兴趣，提高能力。

四、翔实解答。

每题均有准确答案，有些题目详细给出解题思路 and 过程，让学生能在解题过程中举一反三，如名师伴读。

<<语文六年级人教版(上)>>

书籍目录

第一组

1 山中访友

2* 山雨

3 草虫的村落

4* 索溪峪“野”

第一组检测

第二组

5 詹天佑

6 怀念母亲

7* 彩色的翅膀

8* 中华少年

第二组检测

第三组

第四组

第五组

第六组

第七组

第八组

期末归类复习

期中检测

期末检测

参考答案

章节摘录

(四)美丽的桥 很久以前,一直和睦相处地生活在相邻的两个庄园的一对亲兄弟陷入了一场纠纷,这是40年来两兄弟之间首次发生纠纷。

在这40年当中,他们日出而作,日落而息,肩并肩地辛勤劳作着,共用农业机器,互换丰收果实。可是这种漫长而有益的合作突然停止了,原因是发生了一起小误会,结果闹到了反目成仇的地步。

一天上午,有人敲开了哥哥的大门,一个身背木匠工具的人对哥哥说:“我正在找活干,如果您的庄园需要修缮,我可以帮助您。

”“是的,我这里正需要你。

”哥哥回答说。

哥哥说:“你瞧,在小溪另一边的那个庄园住着我弟弟。上周我们两个庄园之间还是一个美丽的大牧场,但是,前几天我弟弟用推土机开了一条渠,从此一条小溪横在我们的庄园中间。

”“他这样对待我,我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆木头了吧,我想让你在这里造一个两米高的围栏,以后我永远不想见到他了!

”哥哥说。

木匠对哥哥说:“我懂了。请给我钉子,挖坑埋木桩用的铁锹。

我的伙计会使您满意的。

”哥哥帮助木匠准备完所有的材料后,离开了庄园,忙别的去了。

木匠一整天都在忙碌着,又是测量,又是锯木头,又是钉钉子……日落时分,当哥哥回来时,木匠已经干完了活。

这时,哥哥惊得目瞪口呆,因为他的眼前不是什么两米高的围栏,而是一座小桥,一座穿过小溪连通两个庄园的桥。

它静静地沐浴在夕阳的余辉中,精美得简直就像一件工艺品。

这时,弟弟从桥那边的庄园走过来,抱住哥哥说:“你真伟大!在我做了对不起你的事之后,你却建造了一座美丽的桥……”当两兄弟重归于好的时候,他们看到木匠正在一边默默地收拾工具。

“请等一下,”哥哥对木匠说:“我这里还有很多活需要你做。

”木匠背起工具,微笑着回答:“对不起,我倒是很愿意留下来,但是还有很多桥等着我去造。

”
……

编辑推荐

《钟书金牌·同步精练·课课练：语文(6年级下)(RJ版)》特点：选题典型，激发兴趣。本试卷注重选题的典型性、针对性和新颖性，在保留一定经典题型的基础上，吸收近几年教研成果，注重创设新情景，注重培养创造性思维，更重视人文精神的熏陶，激发学生浓厚的解题兴趣。答案详实，点拨到位。

每套试卷均有准确答案，部分题目同时有解题思路和过程，让学生能在解题过程中举一反三，如名师伴读。

分层设卷，方便实用 每单元试卷由A级测评卷和B级测评卷组成。

A级试卷重在巩固基础，全面再现教材知识点，检测基础知识和基本技能。

试卷注重培优训练，突出知识的联系和迁移拓展，强化能力训练。

基础题、综合题、探究题、开放题，分层设计，“培优”效果明显。

本试卷采用16开面4页一份的形出版，学生可以作为测试卷分页在课堂上使用，也可以成册使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>