

<<创造历史的风云人物>>

图书基本信息

书名：<<创造历史的风云人物>>

13位ISBN编号：9787538361070

10位ISBN编号：7538361073

出版时间：2010-9

出版时间：吉林教育出版社

作者：徐帮学 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造历史的风云人物>>

前言

名人创造了历史，名人改写了历史，那些走在时代最前列、深深影响和推动了历史进程的名人永远会被广大人民所拥戴、所尊重、所铭记。

古往今来，有多少中外名人不断地涌现在人们的眼光里，这些出类拔萃、彪炳千古、流芳百世的名人中，有家国天下的政治家，有叱咤风云的军事家，有超乎凡人的思想家，有妙笔生花的文学家，有造福人类的科学家，有想象非凡的艺术家……他们永远不会被人们忘记！

在人类历史上，名人总是因他们传奇而光辉的人生、深厚而伟大的造诣、高尚而纯朴的人格魅力，征服了一代又一代人的心灵。

他们的辉煌，他们的成功，离不开他们良好的心理素质和高尚的道德品质；他们的每一次成功里面，都有着一个个说不完的动人故事。

阅读这些名人的故事，能够让我们一览他们的人生风采和成功智慧，激发我们的斗志和勇气，增强我们在人生道路上克服困难、战胜挫折的能力，提高我们看待问题、分析问题、解决问题的素质，为我们今后的成功铺平道路！

同时，我们还可以在书中受到有益的启发，构建正确的人生理想和远大的奋斗目标。

本书遴选了人类历史上最富影响力、最具个性的一百多位中外名人，作者结合青少年的阅读习惯，用生动活泼、严谨细腻的笔触向读者介绍了这些世界知名人士的生平故事、理想追求和光辉业绩，为广大读者描绘了一幅幅极具传奇色彩而又引人入胜的名人人生画卷，是青少年学生最佳的成长伴侣。

名人堪称青少年学生成长的榜样，榜样的成长之路，就是一条通向成功的道路，愿广大青少年朋友能够借助榜样的力量，成就自己的不平凡的人生！

本书编译过程中得到了广大朋友的帮助，同时也得到了国内一些名人传记丛书作者的指点和建议，使得本丛书得以顺利出版，在此，对这些朋友、老师表示最诚挚的谢意。

鉴于编者水平，书中定有许多不恰当、不准确之处，敬请广大读者批评指正，以资修正！

编者

<<创造历史的风云人物>>

内容概要

《创造历史的风云人物》遴选了人类历史上最富影响力、最具个性的一百多位中外名人，作者结合青少年的阅读习惯，用生动活泼、严谨细腻的笔触向读者介绍了这些世界知名人士的生平故事、理想追求和光辉业绩，为广大读者描绘了一幅幅极具传奇色彩而又引人入胜的名人人生画卷，是青少年学生最佳的成长伴侣。

本书为该系列中的一册，介绍了科学巨人牛顿的生平事迹。

<<创造历史的风云人物>>

书籍目录

第一章 少年时期 一、没有爸妈的童年 二、爱动手的小牛顿第二章 中学时代 一、不做“呆子” 二、风车与白老鼠 三、水漏时钟 四、返乡务农第三章 大学时代 一、进入剑桥大学 二、不平的待遇 三、孤独封闭的一年 四、逐渐扩展人际关系 五、密友威金斯 六、牛顿的“哲学笔记簿” 七、对于原子的观点 八、新的学习对象 九、对光的理解 十、碰到了难题——数学第四章 从学生到教授 一、暂离剑桥 二、灵感涌现 三、从微积分开始 四、重力观念的延伸 五、取得绅士资格 六、迷恋深红色 七、首任卢卡斯讲座教授 八、站立在学术的巅峰第五章 致力研究与著述 一、新型天文望远镜 二、挑战权威 三、不接受神职 四、哈雷的访问 五、划时代的伟大著作第六章 牛顿与造币厂 一、从科学家到商人 二、科学化的改革 三、打击对手 四、兼职私家侦探 五、不再孤独一人 六、政治权力下滑 七、皇家学会会长 八、《光学》出版 九、量子力学 十、后世的赞誉与贬责第七章 牛顿的个人生活 一、情感经历 二、心路历程 三、个人本色 四、晚年之争 五、去世

<<创造历史的风云人物>>

章节摘录

老太太又是高兴又是忧虑。

她的女儿再能干，也不能永远一个人支撑一个家啊！

况且女儿才35岁，还很年轻漂亮，怎能忍心让她守一辈子寡呢？

可是要是汉娜改嫁，祖孙二人的日子难过不说，小牛顿还会在失去父爱的同时失去母爱。

汉娜从地里回来了，听说此事，当即反对。

但在母亲的劝说下，她终于意识到自己已经无法硬撑下去了。

以前她遇到各种预想中或意想不到的困难时都能咬紧牙关，她对自己说，不能垮下去，要坚持到底，一切都会过去，一切都会好起来的。

可是这根绷紧的神经要是再受到冲击，就可能要断裂。

那天晚上，熄灯躺下后，汉娜睡不着了。

各种想法在脑子里挥之不去，像是大坝断开，洪水忽然一发不可收拾地涌了出来。

第二天傍晚，她的哥哥艾斯考夫牧师回来了。

汉娜想找哥哥商量，恰巧哥哥正是为此事而来。

原来史密斯牧师跟艾斯考夫牧师很熟，史密斯托他劝劝汉娜，并答应只要汉娜不带着孩子嫁过去，他愿意割让一块有年租金50英镑收入的土地。

汉娜的哥哥说：“有了这笔收入，再加上家里土地的收入，妈妈和小牛顿就没什么后顾之忧了，你也不用再操劳全家的事，过这种捉襟见肘的生活了。”

“我听提亲的人说，”沉默了一会儿，汉娜的母亲接着说道，“史密斯牧师是个庄园主，以前的妻子没给他生下一个孩子。”

“是啊！”

“艾斯考夫牧师说，‘他现在年纪越来越大了，就盼着有个孩子。’

所以他希望汉娜早点嫁过去。

汉娜嫁了他，今后就什么都不用愁了。”

“可是，”汉娜说，“我怎么能舍得扔下小伊萨克不管呢？”

“孩子，伊萨克交给我你还不放心吗？”

我从他一出生就开始带着他，看着他从小可怜逐渐长成一个可爱的孩子，我跟他的感情比你跟他的还要深呢！

别担心，我们什么都用不着你惦记。

你要是想孩子，就常回来看看他。”

汉娜再也无话可说。

她转过头看小伊萨克，一串泪珠洒了下来。

妈妈走了。

小牛顿还不明白妈妈要去哪儿，也不懂妈妈走的时候为什么要抱着他大哭。

在他心目中，妈妈就像平时一样白天要出去，晚上就会回来了。

然而，妈妈晚上没有回来，没有在他睡觉前温柔地亲一下他的额头。

更让他失望的是已经好几天见不到妈妈了，外祖母也不觉得着急。

他想妈妈了。

他跟外祖母要妈妈，外祖母只含泪告诉他要听话，外祖母会好好照顾他。

可是外祖母只是外祖母，虽然她会照顾他，可他也需要妈妈。

牛顿这时虽然还不懂事，但是，孤寂的日子他感受到了。

他开始闹着要妈妈，而外祖母只能陪着掉眼泪。

时间长了，小牛顿知道妈妈不能再回来，于是不再哭闹了。

他一声不吭地忙自己的事情，一玩就是几个小时，好像忘记了‘一切似的。

他很少说话，不爱笑，也不爱哭，遇事时表情漠然。

他整天待在一个地方托着下巴一声不吭地沉思着，好像在想什么重大事情一样。

<<创造历史的风云人物>>

等到牛顿再长大点后，他就经常跑出去玩。

有时他跑到河边去看静静流淌的河水，还有河水中随波逐流的树叶和花瓣；有时他也会跑到树林中去。

牛顿对美丽变幻的自然着了迷，格外地兴奋。

牛顿已经到了上学的年龄了，可是他长得瘦小，体质又弱，所以不能像同年龄的孩子一样，背着书包去接受学校教育，于是他在大自然中，过着无忧无虑的真正属于他自己的日子。

本来朋友就少的牛顿早已习惯了孤独，根本就不想交任何朋友；他的外祖母是他身边最亲近的人，可是他觉得他脑海里的乐趣与幻想是她永远也不会理解的东西。

所以，小牛顿喜欢独享他自认为有意思的生活。

也许在别人眼里，他是个可怜的人，没人陪伴，老是独来独往，可是在他自己的内心世界里，那丰富多彩的世界总是如万花筒般涌现出让他陶醉的景象，他不是忍受孤独，而是在享受孤独。

他喜欢四处乱跑，这是他的自由，那时仿佛整个世界都属于他一个人。

他会跑到田野，那里有泥土与庄稼的清香。

四季的变换让小牛顿那有些单调的生活有了鲜活的色彩。

有时，他会来到小树林里，在树影中静静地躺上一会儿，天马行空地想上一会儿。

小树林里有着清新的空气，一棵棵嫩绿的小树整齐地排列着，让人赏心悦目。

一切都是那样安静，让小牛顿的思想都要跳动起来，发出声音了。

有时，他还会来到垂柳掩映的小河边。

天气特别好的时候，会有闪亮的阳光洒在河面上。

河水清澈见底，河底上随意地躺着一些鹅卵石，有些地方会长出漂亮的植物，还有像小牛顿一样自由自在的鱼儿在游着。

一天，小牛顿终于忍不住下到河里去玩。

他拾起几块光洁的石头，又抓起几根水里的植物仔细欣赏，探究它们的奇妙形状。

他还奢望抓到几条小鱼。

这是一个孩子的好奇心，他想和小鱼交流。

可是小鱼很不听话，它们并不想傻乎乎地和人有什么交流，它们更喜欢自己一成不变的生活方式，更喜欢自己游来游去，寻找更广阔的生存空间。

小牛顿抓不到一条小鱼，可并不甘心。

他到小树林中找到一根比较直的长木棍，在一端系上一根结实的绳子，绳子的末端拴着一个他自己做的弯钩。

小牛顿抓来几根蚯蚓做鱼饵，把鱼饵挂在鱼钩上。

他把鱼线甩到了河里，在岸边握着鱼竿静静地等待，睁大眼睛仔细观察河里的动静。

半个多小时过去了，鱼竿还没有什么反应。

小牛顿觉得自己一直在屏着呼吸，他听到了蛙鸣声，听到了树叶的摆动声音，这么静，他甚至闻到了空气的味道。

鱼饵是不是已经被狡猾的鱼吃掉了？

小牛顿有些疑惑，但他终于还是没有动，他相信自己一定会钓上鱼来。

突然，鱼竿猛地一沉，小牛顿一阵惊喜，一定有个贪吃的鱼儿上当了。

他兴奋地站了起来，握紧鱼竿，猛地往后一扬，一条中等大小的鱼就随之飞到了半空中，还在奋力挣扎呢！

小牛顿好不容易才把活蹦乱跳的鱼从鱼钩上摘下来。

那条鱼并不大，如果小牛顿是一个有经验的人，他也许会把小鱼放回水里，让它再生养一段时间，可小牛顿只是个孩子，他只是满足于自己的第一个劳动成果，并不在乎那成果有多大。

他心里充满了一种新奇的喜悦感，把小鱼放到一个小桶里，还来不及仔细观察它，就急着去捕捉更大的鱼了。

这段时间，他只钓了3条鱼，可他还是兴奋极了。

，他欣喜地观察着那些小鱼，心想这下子你们可跑不了了，老老实实地让我瞧个够吧。

<<创造历史的风云人物>>

小牛顿目不转睛地看着小鱼，那样好奇，那样入神，转眼已经过去了很长时间。小牛顿几乎忘了吃饭，后来他隐约听见了外祖母的呼唤声：“伊萨克，伊萨克，该吃饭了！”小牛顿还没看够呢，可他还是听话地收拾起自己的东西，拎着水桶回家去了。

小牛顿是一个爱四处玩耍的孩子，然而他不是一个普通的孩子。他的特质、他的爱好与这种放松的环境结合在一起，才使牛顿成为世上独一无二的牛顿。

.....

<<创造历史的风云人物>>

编辑推荐

牛顿是英国伟大的数学家、物理学家、天文学家和自然哲学家，其研究领域包括了物理学、数学、天文学、神学、自然哲学和炼金术。

牛顿的主要贡献有发明了微积分，发现了万有引力定律和经典力学，设计并实际制造了第一架反射式望远镜等等，被誉为人类历史上最伟大，最有影响力的科学家。

为了纪念牛顿在经典力学方面的杰出成就，“牛顿”后来成为衡量力的大小的物理单位…… 《科学巨人：牛顿（青少插图版）》介绍了科学巨人牛顿的生平事迹。

<<创造历史的风云人物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>