

<<新同步作文>>

图书基本信息

书名：<<新同步作文>>

13位ISBN编号：9787538356168

10位ISBN编号：7538356169

出版时间：2009-4

出版时间：吉林教育出版社

作者：郭根福

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新同步作文>>

内容概要

《新同步作文：3年级（上册）（国标苏教版）》旨在帮助同学们解决观察积累、构思表达等方面的难题。

希望在这套丛书的引领下，同学们能够体会到作文的快乐！

本套丛书每册按单元编排，每个单元设有八个富有特色的栏目：**目标要明确**：摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

写法告诉你：为同学们分析习作要点，介绍写作方法，使同学们开拓习作思路，尽快掌握写作的诀窍。

素材帮你找：紧扣本次习作的要求，引导同学们通过回忆生活，积累本次习作的素材。同时还提供了五至七段有价值的素材范例，供同学们习作选材时参考。

精彩大放送：精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让大家完成作文变得更加轻松自如。

阅读来迁移：针对本单元的习作题目，设计相关的阅读练习，为同学们完成本单元习作作好铺垫。

名师来点拨：选取一个习作思路做示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

佳作来引路：为同学们展示七至十六篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

动手写一写：围绕本单元的作文题或作文要求，启发同学们如何选材、立意、构思和修改，从而提高动笔写作的兴趣和能力。

本丛书的编写，在注意突出原创性的同时，也吸收了国内外作文教学与研究的最新成果，部分范文选自最新的报纸、杂志、网络等。

<<新同步作文>>

书籍目录

习作一 自由作文 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 幸福之声——唠叨发现春天的“旅程”做飞机模型她，始终是微笑的我的妈妈荧光棒我们给爸爸过生日美丽的芭比娃娃洗手帕小糖迷偷喝酒路上巧遇放爆竹美丽的九龙湖水上漂团结力量大动手写一写习作二 我的自画像 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 喜欢语文的我淘气好动的我我这就是我帅小伙善解人意的我性急的我我的自画像双重性格的我有这么一个人我是这样的人我的自画像向你介绍我我的小传动手写一写习作三 看图作文 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 美丽的大森林迷人的森林诱人的大森林森林里的歌声春天的郊外美丽的大自然春天的郊外动手写一写习作四 写一处秋天的景色 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 秋天的云秋雨桂花飘香秋天的树叶秋到我家窗口迷人的金秋我爱五彩的金秋秋天的田野动手写一写习作五 为一种动物设计一张名片 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 小鸭子大熊猫老鼠东北虎孔雀燕子鳄白鸽动手写一写习作六 写一种自己喜欢的文具 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 我的书包我的小书包铅笔刨刀我的文具盒我最喜欢的文具盒漂亮的自动铅笔橡皮铅笔刨刀动手写一写习作七 编一个童话故事 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 找朋友的小老鼠有趣的运动会知错就改的小猫小青蛙的秘密狐狸上当了森林法院小花猫狮子和鹿两只小笨熊爱打扮的小白兔动手写一写习作八 写一篇古诗词研究报告 目标要明确 写法告诉你 素材帮你找 精彩大放送 阅读来迁移 名师来点拨 佳作来引路 关于“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”的研究报告关于“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的研究报告关于“遥知不是雪，为有暗香来”的研究报告关于“但愿人长久，千里共婵娟”的研究报告关于“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”的研究报告关于“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”的研究报告关于“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”的研究报告关于“粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间”的研究报告关于“野火烧不尽，春风吹又生”的研究报告关于“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的研究报告动手写一写参考答案

<<新同步作文>>

编辑推荐

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

<<新同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>