

<<小学生作文知识手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文知识手册>>

13位ISBN编号：9787538347333

10位ISBN编号：753834733X

出版时间：2010-1

出版时间：吉林教育出版社

作者：钟书 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文知识手册>>

内容概要

《作文榜样:作文知识手册(小学版)》主要收录了小学中年级写作要求解读及写作方法、小学高年级写作要求解读及写作方法、记叙文、记叙文的基本知识、记叙文的分类、记叙文的顺序、记叙文的描写方法、说明文等内容。

<<小学生作文知识手册>>

书籍目录

第一编 写作知识第一章 新课标写作要求第一节 写作要求概述第二节 创新作文写作第二章 写作要求解读第一节 小学低年级写作要求解读及写作方法第二节 小学中年级写作要求解读及写作方法第三节 小学高年级写作要求解读及写作方法第二编 文体知识第一章 记叙文第一节 记叙文的基本知识第二节 记叙文的分类第三节 记叙文的顺序第四节 记叙文的描写方法第二章 说明文第一节 说明文的基本知识第二节 说明文的写作方法第三节 说明方法第四节 说明顺序第五节 说明文的语言第三章 议论文第一节 议论文的基本知识第二节 议论文的三要素第三节 论证方法第四节 议论文的语言第四章 应用文第一节 常见应用文分类第二节 应用文写作注意事项……第三编 命题知识第四编 写作方法第五编 素材库

章节摘录

第一编 写作知识 第一章 新课标写作要求 新课标要求“应通过写作教学，培养学生的观察能力、思维能力、想象能力和表达能力。

应重视发展学生的创造性思维，鼓励学生自由地表达、有个性地表达、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

根据个人特长和兴趣自主写作，力求有个性、有创意地表达。

在生活和学习中多想多写，做到有感而发，提倡自主拟题，多写自由作文。

养成多写多改、相互交流的习惯，对自己的文章进行审读、反思，主动吸纳、辩证分析他人的意见，乐于展示和评价各自的写作成果。

” 第一节 写作要求概述 《语文新课程标准》指出：语文教学是一种双向活动，是教师和学生的一种双向活动，教师必须转变角色，充分激发学生的创作兴趣，给学生提供自主探索的机会，使学生的创新精神得到培养和落实。

为了达到《语文新课程标准》的要求，让学生写好作文，教师必须帮助小学生做到以下几点： 1

1. 要热爱生活，培养和提高观察、思考和练笔的积极性。

要根据不同的文体、不同的内容、不同的要求，考虑和选择不同的写作目的。

2. 多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，积累写作素材。

3. 根据表达中心，要求选择适当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思，运用联想和想象，丰富表达内容。

.....

<<小学生作文知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>