

<<实验班语文同步提优阅读与训练>>

图书基本信息

书名：<<实验班语文同步提优阅读与训练>>

13位ISBN编号：9787538339093

10位ISBN编号：7538339094

出版时间：2002-8

出版时间：吉林教育

作者：严军

页数：134

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验班语文同步提优阅读与训练>>

内容概要

要提高阅读理解能力，必须得培养自己良好的阅读意识。

简单地说，阅读意识就是指阅读的敏感性，指阅读时快速进入文章并能很好地理解、把握语意、文意的能力。

阅读理解词语，是阅读过程中最基础的，但不少学生理解词语只局限于本义或字面义，不会做衍生，不能结合语境分析、推断，这就是阅读意识不强的表现。

句子的含义有显性的和隐性的，有直接的和含蓄的，有平实的和运用修辞的。

语言文字敏感的学生，便能透过作者的情绪，很快地把握那些隐性的、含蓄的、运用修辞的句子的含义。

有一篇美文，题目是《跟霍贝玛回家》，作者在文中倾注了对17世纪荷兰画家霍贝玛的敬重之情，“跟霍贝玛回家”就成了精神上追随霍贝玛从而找到自己的灵魂家园之意。

如果望文生义，岂不闹笑话？

良好的阅读意识不是一下子就形成的，需要有丰富的阅读积累。

读多了，对语言的敏感性就会增强，对各种表现手法就会熟悉，对行文的章法技巧就会熟悉，对行文的章法技巧就会有所掌握。

认真研读中学课文和读本是培养良好的阅读意识的关键。

中学课文和读本所选的都是典范的、精美的文章，同学们要在老师的指导下逐步形成阅读的能力。

须知，阅读理解绝不同于一般的浏览报刊，它需要的是领悟和挖掘，品评和赏析。

平时在阅读过程中，同学们要养成揣摩词句的习惯，想一想为什么用这个词、这个句，换一下会怎样，换一种表达方式会怎样？课堂上要积极思考，应对老师的问题，不轻易放过文章中的任何一处细节。

久而久之，面对新文章，就会懂得从哪些方面入手，回答问题也就知道从哪些角度切进，遇到与课文或读本中相类似的文章，甚至有一种会心的感觉，有关问题便能迎刃而解。

是的，阅读的功夫贵在平时，那么，在考场上，面对一篇陌生的文章，良好的阅读意识表现在哪几个方面，又是如何体现的呢？

<<实验班语文同步提优阅读与训练>>

书籍目录

第一单元

一 七律长征

拓展阅读

清平乐 会昌

忆秦娥 娄山关

二 《长征组歌》两首

拓展阅读

登娄山关

三 老山界

拓展阅读

丰碑

挖野菜

四 草

拓展阅读

过草地(节选)

七根火柴(节选)

五 《长征》节选

拓展阅读

陕北的山

第一单元阅读提优训练

第二单元

六 枣核

拓展阅读

天涯思情

七 最后一课

拓展阅读

华老师，你在哪里

冬天的橡树

八 始终眷恋着祖国

拓展阅读

大唐柳色

九 古诗四首

拓展阅读

青玉案

待储光羲不至

十 晏子使楚

拓展阅读

晏子使楚楚为小小门

郑人买履

第二单元阅读提优训练

第三单元

十一 背影

拓展阅读

多年父子成兄弟(节选)

父亲的信

<<实验班语文同步提优阅读与训练>>

十二 甜甜的泥土

拓展阅读

母爱不长霉

十三 人琴俱亡

拓展阅读

王戎早慧

强项令

十四 我的母亲

拓展阅读

我的母亲

橘子与毛衣

.....

第四单元

第五单元

第六单元

参考答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>