

图书基本信息

书名：<<中国小学生数学应用题解题策略大全>>

13位ISBN编号：9787538333091

10位ISBN编号：7538333096

出版时间：2003-4

出版时间：吉林教育

作者：严军

页数：174

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着素质教育的不断深入与《数学课程标准》全面实施，各门学科相继涌现出大批的爱好者与特长生，而数学爱好者与数学特长生队伍也在日益壮大，为各省市的培训机构提供了极其丰富的生源。随着广大学生、家长对课外培训需求的日趋强烈及认识渐趋理性，编写一套科学合理、切实可用、效果显著的培训教材已成为一件非常有意义的事情，江苏春雨教育集团弘扬充满自信、顽强拼搏、持之以恒、自强不息的奥林匹克精神，遵循拓宽知识、掌握方法、提高能力、考试获胜的培训方针，携手全国中小学顶尖名校和知名校外培训机构，隆重推出了《小学数学奥赛课本》和《中学数学奥赛课本》系列丛书。

本丛书有如下特色：

1. 本丛书含小学、初中1~9年级共9个分册，每分册设24讲，供秋季班、春季班两个学期使用，“讲”的设定以《竞赛大纲》的内容为主要依据，以“源于课本、高于课本”为原则，每讲内容以小学苏教版、初中苏科版教材为主线，吸纳了全国各地全部现行教材的特点，将各版本教材的公共内容悉数囊括各分册之中。

2. 本丛书每讲[范例精讲]栏目中设有5个例题；每道例题配备1道相应的练习题，讲一道例题，[滚动操练]1道练习题，边讲边练，旨在巩固知识、重在掌握方法；在下课前15分钟，结合5道范例，给出[当堂测试]3道题目，显示循序渐进的效果。

从第二讲开始，设置[课前检查]栏目，该栏目中有2道基础题、1道冲刺题，15分钟内完成，意在引导学生巩固上节课的内容，起到承上启下的作用。

每讲[课前检查][范例精讲][滚动操练][当堂测试]4个栏目的培训内容，统一在2小时内完成。

3. 本丛书是双层次的培训教材，[范例精讲]栏目中，例1~例4供初级培训班使用，例2~例5供中级培训班使用；[自主探究]栏目中，题1~题8供初级培训班使用，而题9和题10为中级培训班的必做题。

4. 本丛书每个分册中设置的[自主探究]栏目中的训练题，[阶段测试卷]和[综合测试卷]，供读者自我操练、自我检测。

春雨教育研究所高级研究员、丛书主编马传渔教授是我国著名的奥数培训专家，他的“在探索中得完善、在使用中讲成效、在实践中求完美、在前进中获成功”的理念深透于各个分册，必将引领广大中小小学数学爱好者、特长生在探究丰富、广阔、奇妙的数学世界中，体验成功与成长快乐！

作者简介

马传渔，南京大学教授，享受国务院政府特殊津贴；1993年被录入第十五版who's who in the world《世界名人录》；获1993年全国普通高校优秀教育成果奖二等奖；曾作为访问学者赴法国巴黎第七大学两年；首批国家数学奥林匹克高级教练；第31届国际数学奥林匹克选题委员会委员与协调委员会常委；第35届国际数学奥林匹克选题委员会委员。

曾任中国数学会普及工作委员会副主任，江苏省数学会普及工作委员会主任；培养江西省选手获得4块国际数学奥林匹克奖牌，并捧得1996年全国中学生数学冬令营团体总分第一的“陈省身杯”；1992年获中国数学奥林匹克委员会和普及工作委员会联合表彰。

主编出版《黎曼流形的谱》《空间解析几何学》《微积分》《中国华罗庚学校数学课本》《高中数学奥林匹克读本》《最新初中数学竞赛试题详解与评述》《初中数学奥林匹克赛前训练》等70余本著作

。

书籍目录

秋季班

- 第一讲 列方程解题
- 第二讲 长方体与正方体的表面积
- 第三讲 长方体与正方体的体积
- 阶段测试卷(一)
- 第四讲 分数乘法
- 第五讲 分数除法
- 第六讲 分数四则混合运算
- 阶段测试卷(二)
- 第七讲 认识比
- 第八讲 可能性
- 第九讲 认识百分数
- 阶段测试卷(三)
- 第十讲 解决问题的策略(一)
- 第十一讲 解决问题的策略(一)
- 第十二讲 解决问题的策略(三)
- 阶段测试卷(四)
- 综合测试卷(一)
- 综合测试卷(二)

春季班

- 第十三讲 圆
- 第十四讲 圆柱和圆锥
- 第十五讲 确定位置
- 阶段测试卷(五)
- 第十六讲 百分数的应用
- 第十七讲 按比例分配
- 第十八讲 比例的应用
- 阶段测试卷(六)
- 第十九讲 计数原理
- 第二十讲 最大与最小
- 第二十一讲 牛吃草问题
- 阶段测试卷(七)
- 第二十二讲 解决问题的策略(一)
- 第二十三讲 解决问题的策略(二)
- 第二十四讲 统计
- 阶段测试卷(八)
- 综合测试卷(三)
- 综合测试卷(四)
- 参考答案与解析(活页)

章节摘录

插图：这类题难就难在牧场上草的数量每天都在发生变化，我们要想办法从变化当中找到不变的量。总草量可以分为牧场上原有的草和新生长出来的草两部分。

牧场上原有的草是不变的，新长出的草虽然在变化，因为是匀速生长，所以这片草地每天新长出的草的数量相同，即每天新长出的草是不变的。

下面，就要设法计算出原有的草量和每天新长出的草量这两个不变量。

设1头牛一天吃的草为1份。

那么，10头牛20天吃200份，草被吃完；15头牛10天吃150份，草也被吃完。

前者的总草量是200份，后者的总草量是150份，前者是原有的草加20天新长出的草，后者是原有的草加10天新长出的草。

$200-150-50$ （份） $20-10-10$ （天）说明牧场10天长草50份，1天长草5份。

也就是说，5头牛专吃新生长出来的草刚好吃完，5头牛以外的牛吃的草就是牧场上原有的草。

由此得出，牧场上原有草 $(10-5) \times 20-100$ （份）或 $(15-5) \times 10-100$ （份）。

现在已经知道原有草100份，每天新长出草5份。

当有25头牛时，其中的5头专吃新生长出来的草，剩下的20头吃原有的草，吃完需 $100 \div 20-5$ （天）。

编辑推荐

《小学数学奥赛课本(6年级)》：学科提优平台，培训机构首选。
为学有余力的学生提供挑战自我、探究发展的平台。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>