

<<英文三字经>>

图书基本信息

书名：<<英文三字经>>

13位ISBN编号：9787538290196

10位ISBN编号：7538290192

出版时间：2010-12

出版时间：辽宁教育出版社

作者：林克妈妈

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英文三字经>>

前言

“英文三字经”，让女儿举起自信的小手林克从小就不自信，不爱展现自己。

在小学三年级前，上课从不发言。

在学校开的示范课上，几乎全班同学都举手了，就是林克不举手，老师也经常向我反映这个问题。

林克在课堂上的沉默，成了我的一块心病。

但是，有一次下班前，我突然接到林克的电话：“妈妈，我今天上英语课发言了！”

老师表扬我啦！

”这件在很多家庭里再平淡不过的事，在我们家则成了一大新闻。

我迫不及待地给林克爸爸打电话，第一时间将这个好消息与他分享。

回到家里，我向林克了解了详细情况。

林克说：“今天英语老师上到high这个单词时，要讲igh的发音规律，让我们举哪些单词里有igh。

妈妈，你教我背过的“英文三字经”真是管用。

眼看着同学们把right, night, light, bright全给举了，我心里很着急，这些我也知道啊，可就是不敢举手。

最后，老师表扬我们说：你们真棒，把igh的单词举得这么全面。

妈妈，我不服气，因为还有sight和fight没有举，所以，我忍不住就举手了。

”原来，在教女儿自然拼音的时候，为了让她记住igh的发音规律，我曾给她编过下面的“英文三字经”：

到了 night（夜晚） 方法 right（正确的）打开 light（电灯） 坚持 fight（奋斗）
保护 sight（视力） 前途 bright（光明的）孩子，你真棒！

要是知道会有这么一天，妈妈当初一定会把flight（航班）也编进去，让你多一个展现自己的机会！

此后，林克在英语课上举手越来越频繁，还经常和我说：“妈妈，我只有在英语课上，才能找到自信！”

”愿“英文三字经”，让所有的孩子，举起自信的小手。

林克妈妈，2010年9月

<<英文三字经>>

内容概要

林克在读小学二年级时，英语成绩不及格，并且由此引发焦虑、厌学等心理问题。

本身是英语教育研究专家的林克妈妈爱女心切，转而研究少儿英语教学法。

有感于传统少儿英语教育的不科学、功利化、成人化、培训市场混乱等缺点，林克妈妈决定亲自为女儿编写英语教材，她和林克共同尝试，互相成长，开创出一套既实用又好玩的少儿英语教学法，林克的英语学习取得了极大的进步。

经过和林克妈妈三年快乐的英语学习，林克通过了“三一英语”口语六级考试，并能和外国朋友用英语自由交流。

曾经不自信的“差生”林克也从英语学习中收获学习的快乐和自信。

五年时，林克被评为北京市海淀区三好学生。

本书是林克妈妈在这三年时间内，将自己教女儿学英语的心得浓缩而成的独创性少儿英语研究成果。

它将小学阶段教学大纲规定要掌握的63个自然拼音、329个常用单词根据游戏学习、图解记忆等先进教学理念，用120首“英文三字经”生动完美地呈现出来。

英文小魔法、单词谜语、脑筋急转弯、精美漫画插图，和新颖活泼、琅琅上口的英文三字经结合起来，为孩子们奉上一道美味的英语学习大餐，让孩子真正告别死记硬背学英语的痛苦，把英语学习真正变成孩子每天都期待的事情。

<<英文三字经>>

作者简介

林克妈妈，英语专业硕士，从事高中和大学英语教研工作、研究英语教学法20余年，担任外研社《汉英词典》第三版编委。

2007年，由于读小学二年级的女儿林克英语成绩不及格，林克妈妈爱女心切，转而研究少儿英语，并独创了一套让家长省心、孩子省力的少儿英语学习法。

经过

<<英文三字经>>

书籍目录

作者的话/我与林克的故事

/自序/“英文三字经”，让女儿举起自信的小手

Part One第一部分 元音字母a,e,i,o,u及其字母组合的发音规律

/Unit 1/ 元音字母a, e, i, o, u的发音规律 /第一单元 神奇的建筑师

Lesson 1 a[?] ... The cat is so fat. 这只猫真肥。

Lesson 2 a[e?] ... I hate to be late. 我可不想迟到。

Lesson 3 e[e] ... Did you wet the bed last night? 你昨晚尿床了吗？

Lesson 4 i[?] ... The zipper doesn ' t work. 拉链坏了。

Lesson 5 i[a?] ... Ride a bike with one hand. 单手骑自行车。

Lesson 6 o[?] ... Hot dogs are junk food. 热狗是垃圾食品。

Lesson 7 o[??] ... Your nose is running. 你流鼻涕了。

Lesson 8 u[?] ... Mum, give me a hug. 妈妈，抱抱我吧。

Lesson 9 u[ju:] ... You are singing out of tune. 你唱跑调了。

/Unit 2/ 元音字母a,e,i,o,u + r的组合发音 /第二单元 奇妙的助听器

Lesson 10 ar[:] ... The park is too far away. 公园太远了。

Lesson 11 er[?] ... The dinner is over. 晚餐结束了。

Lesson 12 ir[?:] ... My shirt is too dirty. 我的衬衣太脏的。

Lesson 13 or[?:] ... I was born in the Year of the Horse. 我属马。

Lesson 14 ur[?:] ... I smell something burning. 我闻到焦味了。

/Unit 3/ o及其字母组合的发音规律 /第三单元 燃烧的火焰

Lesson 15 oa[??] ... We are out of liquid soap. 洗手液用完了。

Lesson 16 oi[??] ... The water is boiling. 水开了。

Lesson 17 oo[?] ... I ' m not good at cooking. 我的厨艺不行

Lesson 18 oo[u:] ... You look cool in the boots. 你穿靴子好酷啊。

Lesson 19 ou[a?] ... Go out and bounce the ball. 出去拍球。

Lesson 20 ow[??] ... You are eating too slowly. 你吃得太慢了。

Lesson 21 ow[a?] ... It ' s difficult to park downtown. 市中心不好停车哦。

<<英文三字经>>

/Unit 4/ e、a字母组合的发音规律 /第四单元 神奇的英文字母
Lesson 22 ee[i:] ...Keep my teeth healthy. 保持牙齿健康。

Lesson 23 ie[ɪ]、[i:] ...A piece of cake. 小菜一碟。

Lesson 24 ue[u:]、[ju:] ...Get me a tissue. 给我拿张手纸巾。

Lesson 25 ea[i:] ...Don ' t eat snacks before meals. 餐前别吃零嘴。

Lesson 26 ea[e] ...Breakfast is ready. 早饭好了。

Lesson 27 ai[eɪ] ...No pain, no gain. 不努力，就没有回报。

Lesson 28 aw[ɔ:] ...Don ' t drink through the straw. 别用吸管喝。

/Unit 5/ y及其字母组合的发音规律 /第五单元 打不开的钢琴
Lesson 29 y[ɪ] ...The puppy is happy. 小狗很开心。

Lesson 30 y[aɪ] ...Can you dry my hair ?
可以帮我弄干头发吗？

Lesson 31 ay[eɪ] ...It ' s my pay day today. 今天是我领工资的日子。

Lesson 32 ey[ɪ] ...Honey , you are burning money. 亲爱的，你在烧钱呢。

Lesson 33 oy[ɔɪ] ...Boys like toy guns. 男孩喜欢玩具枪。

/Unit 6/ 三个元音字母组合的发音规律 /第六单元 神奇的魔棒
Lesson 34 are[eə] ...Don ' t stare at me. 别对我瞪眼。

Lesson 35 air[eə] ...Don ' t rock your chair. 别摇晃椅子。

Lesson 36 ire[aɪə] ...Set the paper on fire. 把纸点着。

Lesson 37 ear[ɪə]、[eɪ] ...I can ' t hear you clearly. 我听不清你说的话。

Lesson 38 eer[ɪə] ...Cheers! 干杯！

Part Two第二部分 辅音字母及其组合的发音规律
/Unit 7/ c及其字母组合的发音规律 /第七单元 米饭为什么煮不熟？

Lesson 39 c+a/e/i/o/u [k]、[s] ...More rice? 再来点米饭？

Lesson 40 c在词尾[k] ...Liu Qian ' s magic shows are terrific.
刘谦的魔术太棒了！

<<英文三字经>>

Lesson 41 ck[k] ...I can ' t find my black socks. 我找不到黑袜子。

Lesson 42 ch/tch[tʃ] ...What ' s for lunch? 中饭吃什么？

/Unit 8/ n及其字母组合的发音规律 /第八单元 墨水变色

Lesson 43 n[n] ...I don ' t have a penny on me. 我身无分文。

Lesson 44 nk[ŋk] ...Buy me a piggy bank. 给我买个储钱罐。

Lesson 45 ng[ŋ] ...P.E. classes make us strong. 体育课让我们强壮。

Lesson 46 ing[ɪŋ] ...The doorbell is ringing. 门铃响了。

/Unit 9/ x、l、r及dr、tr的发音规律 /第九单元 公牛为何消失

Lesson 47 x[kks] ...I can ' t open the money box. 储钱罐打不开了。

Lesson 48 ll[l] ...You are very ill. 你病得很重。

Lesson 49 r[r] ...Carrots again. 又是胡萝卜。

Lesson 50 dr[dr] ...Don ' t drink and drive. 不要酒后开车。

Lesson 51 tr[tr] ...I ' ll try my best. 我会尽全力。

/Unit 10/ 其他辅音字母组合的发音规律 /第十单元 神奇的剪刀

Lesson 52 ge/dge[dʒ] ...Put the rice porridge in the fridge.

把稀饭放进冰箱。

Lesson 53 gh/ph[f] ...You ' ve eaten more than enough. 你吃得太撑了。

Lesson 54 sh[ʃ] ...A dish of fish. 一盘鱼。

Lesson 55 th[θ] ...Time for bath. 该洗澡了。

Lesson 56 th[ð] ...Help my mother with housework. 帮妈妈做家务。

Lesson 57 s+清辅音 sp[sb] ...Speak up in class. 上课发言要响亮。

Lesson 58 igh[aʃ] ...It ' s bad for your sight. 对视力不好。

Lesson 59 qu[kw] ...Be quick and fold up the quilt! 快点，叠被子！

Lesson 60 tw[tw] ...At least twice a day. 至少一天两次。

/后记/从顺口溜，到《英文三字经》

/附录/单词索引

<<英文三字经>>

章节摘录

插图：

<<英文三字经>>

后记

从顺口溜，到《英文三字经》《英文三字经》，只有短短的两万字，从构思到最后完稿却花费了我三年的时间。

期间一次又一次地推倒重写，几经删减修改。

在每一次修改和完善中，我体会到创作的快乐。

在这三年里，我几乎每天都生活在孩子们的世界里，感受他们的生活、体会他们的喜怒哀乐，力求让每一段文字，都贴近孩子，成为值得他们去背诵的经典。

一、为什么创作《英文三字经》在先后给林克报了两个自然拼音班，却收效甚微之后，我于2007年11月开始在家里教林克自然拼音。

为了强化林克对英文字母和字母组合发音规律的认识和记忆，同时增加趣味性，我利用英文单词的尾韵为林克编了一些顺口溜。

比如：写字用 ink（墨水）口渴了 drink（喝）有疑问 think（思考）穿衣选 pink（粉色）林克对这些顺口溜产生了浓厚的兴趣，并在兴趣的驱使下，比较好地掌握了自然拼音。

2008年8月，我给林克学校的家长做了一场关于英语学习的讲座，把一年来在家教林克学英语的酸甜苦辣和家长们分享。

讲座结束后，很多家长迫切地向我索取，甚至表示愿意有偿使用这些顺口溜。

从家长的热情和渴望中，我第一次意识到，吸引女儿林克的东西，同样会吸引与她同龄的孩子。

于是，我萌生了创作的欲望，我要把教林克的这些顺口溜，在原来的基础上精益求精。

二、从顺口溜，到《英文三字经》我把以前教林克的那些顺口溜重新翻出来，让林克再学一遍，从中发现记忆规律和存在的问题，以便写书时加以改进。

我发现了这些记忆规律：由三个字（两个汉字+一个英文单词）组成的顺口溜，更加琅琅上口；前三行印象深刻；有故事情节的顺口溜，有趣难忘。

根据这些发现，我把所有顺口溜进行提炼，在加进故事情节的同时，缩减为三行文字，每行三个字，并将该书取名为《英文三字经》。

于是，上面的顺口溜被改编为：端起 ink（墨水）不加 think（思考）仰头 drink（喝）少数“英文三字经”被精减为过目难忘的两行文字。

比如：为了 honey（宝贝）节省 money（金钱）抱着 puppy（小狗）心中 happy（开心的）

三、将自然拼音、背单词、听说、应试巧妙结合一般的自然拼音书或课外班，不要求同时背单词、

练听说，更不会直接和应试挂钩。为了让孩子们在单位时间里的学习效率最大化，我修改了很多“英文三字经”，力求生动有趣，让孩子们对单词拼写过“耳”难忘；同时，把考点融入对话中，使孩子们通过反复听录音，提高听说能力，把考试题脱口而出。

比如：—The fridge makes such a loud sound. 冰箱噪音真大。

—We need to buy a new one. 我们该买新的了。

改为：—Shall we go out and bounce the ball? 我们出去拍球，好吗？

—Sounds great. 好主意！

（注：Sounds great. 为历年各地中考中最常见考题之一）四、女儿是我创作灵感的源泉在编写此书的过程中，女儿给了我很多的灵感。

可以说，没有对女儿和与她同龄孩子的接触和深入了解，我将寸步难行。

林克所在的班级从三年级开始，流行中文“脑筋急转弯”，于是，我替林克找了一些英文“脑筋急转弯”让她背诵。

在本书中，我加入了林克所喜欢的英文脑筋急转弯，并将之和所学内容紧密结合。

在五年级下学期的时候，林克和班里的同学曾一度热衷于揭秘刘谦魔术。

受此启发，我在书中插入了魔术，而且每个魔术都和本章所学内容密切相关，以便孩子们在好奇心的驱使下，认真学习。

此外，书中“听一听”部分的所有对话，都来源于我和女儿的家庭生活。

<<英文三字经>>

五、和家长的互动，为我排忧解难正如前面所提到的，创作《英文三字经》起源于家长对顺口溜的喜爱。

在此后的编写过程中，家长们始终在支持我、鼓励我，并给我提出了很好的建议。

完成《英文三字经》初稿后，我在小范围里给小学生家长做了两次关于如何巧妙学习自然拼音和记忆单词的讲座，以检验自己的劳动成果，并征求家长们对该书的建议。

在此后的修改过程中，我经常因为对话的难易度而举棋不定。

一方面，我希望对话在用词和句子结构上尽量简单、不超纲；另一方面，又希望让孩子们学到课堂以外、但却是日常生活中常用的表达法，以便提高口语能力；同时，还希望将对话和应试巧妙结合，因为，绝大多数家长和我一样，脑子里或松或紧地绷着一根应试的弦。

于是，我经常陷入矛盾，在纠结中总是家长帮我走出困境。

六、感谢美国家庭的友情相助在此，我要特别感谢远在美国的大学同窗好友Fenice和她一家人为《英文三字经》进行的认真审阅。

Fenice15岁的儿子Paul对书中的一些句子提出了很好的建议，让我感受到美国初中生的独立思考能力。

Paul修改完后，由他在美国高校教英国文学的爸爸Mark博士再一次进行审阅，最后由妈妈Fenice统一意见。

他们认真负责的态度着实让我感动。

《英文三字经》，经过很多人的努力，也在很多人的期盼下，终于和孩子们见面了！

在此，真诚地希望老师、家长和孩子们在使用过程中，继续对本书提出改进意见，使之更加完善。

林克妈妈，2010年11月

<<英文三字经>>

编辑推荐

<<英文三字经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>