

<<怎样学历史>>

图书基本信息

书名：<<怎样学历史>>

13位ISBN编号：9787538276640

10位ISBN编号：7538276645

出版时间：2006-01-01

出版时间：辽宁教育出版社

作者：严耕望

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样学历史>>

前言

我对于历史发生兴趣，当追溯到高中读书时代听李师则纲的一次讲演，题目大意是“历史演进的因素”，同时又读到梁任公的《中国历史研究法》，后来也读了些西方学者史学方法论之类的编译本，所以方法论对于我的治史不无相当影响。

不过当我在中国历史方面工作了几十年之后，总觉得文科方面的研究，固然也要讲方法，但绝不应遵循一项固定的方法与技术。

只要对于逻辑学有一些基本观念，如能对于数学有较好的训练尤佳，因为数学是训练思考推理的最佳方法，而任何学问总不外是个“理”字。

此外就是要多多的仔细阅读有高度成就的学者的著作，体会作者探讨问题的线索，然后运用自己的心灵智慧，各出心裁，推陈出新，自成一派，彼此不必相同。

至于方法理论，不妨让一些专家去讲，成为一项专门之学，但实际从事历史事实探讨的人只能取其大意，不能太过拘守。

太过拘守，就太呆板，容易走上僵化的死路上去，或者只是纸上谈兵，并无多大用处。

<<怎样学历史>>

内容概要

这是一本谈怎样学习和研究历史的恳切之作。

作者严耕望系钱穆弟子，为中国史学界的朴实楷模。

不骛声华，埋头治学，功夫扎实，成就卓著，乃真学者；质朴真切，细致周到，阅历深厚，识见通达，为非常作。

不装腔作势，不故弄玄虚实，为和者四十年来潜心治学经验之现身说法，所谈的在在都是切身的甘苦，实在而具体，诚所谓金针度人也。

<<怎样学历史>>

作者简介

严耕望（1916-1996），号归田，安徽桐城人。
1940年毕业于武汉大学历史系。
曾任齐鲁大学国学研究所、中央研究院历史语言研究所及香港中文大学历史系、中国文化研究所、新亚研究所研究员、教授。
1970年当选台湾“中央研究院”院士。
主要研究领域为中国中古（秦汉—唐）政治制度及历史地理。

<<怎样学历史>>

书籍目录

本书说明 / 1 治史经验谈 / 001 序言 / 003 一 原则性的基本方法 / 007 (一) 要“专精”，也要相当“博通” / 007 (二) 断代研究，不要把时间限制得太短促 / 014 (三) 集中心力与时间作“面”的研究，不要作孤立“点”的研究；建立自己的研究重心，不要跟风抢进 / 017 (四) 要看书，不要只抱个题目去翻材料 / 020 (五) 看人人所能看得到的书，说人人所未说过的话 / 024 (六) 其他几点意见 / 026 二 几条具体规律 / 029 (一) 尽量少说否定话 / 029 (二) 不要忽略反面证据 / 033 (三) 引用史料要将上下文看清楚，不要断章取义 / 038 (四) 尽可能引用原始或接近原始史料，少用后期改编过的史料 / 040 (五) 后期史料有反比早期史料为正确者，但须得另一更早期史料作证 / 045 (六) 转引史料必须检查原书 / 047 (七) 不要轻易改字 / 049 三 论题选择 / 052 (一) 具体问题与抽象问题 / 052 (二) 问题的实用性 / 054 (三) 大问题与小问题 / 057 (四) 自己能力与材料情况 / 061 (五) 检查论著目录 / 064 四 论著标准 / 067 五 论文体式 / 072 (一) 常行体 / 073 (二) 纲目体 / 073 (三) 纲目变体 / 078 (四) 复合体 / 080 六 引用材料与注释方式 / 083 (一) 引用材料方式 / 083 (二) 注释方式 / 087 七 论文撰写与改订 / 092 八 努力途径与工作要诀 / 097 (一) 立志与计划 / 100 (二) 工作要诀 / 103 九 生活、修养与治学之关系 / 113 (一) 健强身体、健康心理 / 114 (二) 一心力、惜时光 / 116 (三) 淡名利、避权位 / 117 (四) 坚定力、戒浮躁 / 120 (五) 开阔胸襟 / 122 (六) 慎戒执著 / 123 治史答问 / 125 序言一 / 127 序言二 / 128 一 我研究历史的兴趣是怎样引发的 / 129 二 我在中学大学读书时代的课外阅读 / 131 三 我对于政治制度史的兴趣是怎样引发的 / 136 四 我对于历史地理的兴趣是怎样引发的 / 138 五 我的研究重心何以放在唐代 / 142 六 我对于上古史与考古学的性趣 / 144 七 宋史是青年可大展拳脚的园地 / 146 八 我对于唐诗史料的利用 / 149 九 我今后的撰述计划 / 155 十 研究历史不要从哲学入手 / 158 十一 研究中国史不必要从中文入手 / 160 十二 社会科学理论只是历史研究的辅助工具，不能以运用理论为主导方法 / 163 十三 “无孔不入”、“有缝必弥” / 167 十四 目录学与校勘学 / 180 十五 年龄与撰述 / 184 十六 前进与落伍 / 187 十七 史学二陈 / 190 十八 通贯的断代史家——吕思勉 / 198 十九 翻译工作的重要性 / 204 二十 我购藏书刊的原则 / 209 二十一 我对于中国通史讲授的几点意见 / 213 附录一 严耕望先生访问记(黄宽重) / 220 附录二 《唐代交通图考》序言 / 227 钱穆宾四先生与我 / 237 序言 / 239 上篇 钱穆宾四先生行谊述略 / 242 下篇 从师问学六十年 / 262 附录一 我与两位王校长 / 314 附录二 我对傅斯年孟真先生的感念 / 322 [附录] 中国史学界的朴实楷模——敬悼严耕望学长(余英时) / 327 编后记 / 337

<<怎样学历史>>

章节摘录

治史的博通可分从两方面谈。

第一，史学本身的博通。

即对于上下古今都要有相当的了解，尤其对于自己研究的时代的前后时代，要有很深入的认识，而前一个时代更为重要。

若治专史，例如政治史、政制史、经济史、社会史、学术史等等，治某一种专史，同时对于其他的专史也要有很好的了解，至少要有相当的了解。

第二，史学以外的博通，也可说是旁通，主要的是指各种社会科学。

先讲旁通，要想真正旁通各种社会科学，虽然断然做不到，但至少要对各方面有一点皮毛知识，有一点总比毫无所知的好。

现在时髦的看法，要以社会科学的观点研究历史，于是各种社会科学家都强调自己的立场，以为研究历史非用我的方法理论不可。

记得前年台湾有些史学家与一些社会科学家开过一次联席会议，社会学者，人类学者，经济学者，统计学者，心理学者等等，就各人强调自己的方法理论，作为研究历史的法宝。

当时有一位历史学者说，这样讲来，我们历史学者就无用武之余地了！

其实各方面的意见都有问题。

治史有考史、论史与撰史的不同，而相辅为用。

考史要把历史事实的现象找出来，论史要把事实现象加以评论解释，然后才能作综合的撰述工作。

社会科学的方法对于论史最有用，对于考史撰史的用处比较少，社会科学家要越俎代庖，也只能做部分的论史工作，考史撰史还是非全部由史学家做不可！

至于各种社会科学对研究历史都有帮助，那是绝对正确的，但也各有局限性，不是随时都可用得上。

几年前有一位颇有名的史学界朋友，告诉我：“要用统计法治史”。

这话本不错，但史学问题哪都是统计法所能解决的！

<<怎样学历史>>

媒体关注与评论

对初学治史者而言，有一本非常实用的参考书，那就是严耕望的《治史三书》特别是其中的《治史经验谈》。

严先生文如其人，甚少惊人之语，亦不弄玄虚，所论处处针对学子所需，实在而具体。

我对自己的学生就首先推荐此书。

且此书篇幅不甚大，尤宜备于手边，不时温习揣摩。

不仅初学者，以我个人的经验，已任教授者也不妨多看看，必有所获。

——罗志田（北京大学历史系教授） 这是一本值得向所有有志于中国文史研究的学者推荐的书。

谈论治学经验的书并不少见，但切实周到如本书者则不易多得。

这是因为；第一，作者是一位不骛声华、埋头治学、功夫扎实，成就卓著的真学者，所谈的在在都是切身的甘苦，没有装腔作势故作大言的矫情；第二，作者既在史识上深受钱穆的点拨，又在傅斯年领导的中央研究院历史语言研究所这个所谓史料学派的大本营就职多年，所以对通识与考据的关系有比较通达的认识，没有自骄其所能而轻议其所不能的轻薄；第三，前两书谈问题，后一书谈经历，有横有纵，既使我们亲切而全面地了解作者的治学历程与治学经验，也披露了现代学术史上一些重要的史料。

——傅杰（复旦大学中文系教授）

<<怎样学历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>