

<<中国近现代科学教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国近现代科学教育史>>

13位ISBN编号：9787538275124

10位ISBN编号：7538275126

出版时间：2006-2

出版时间：辽宁教育出版社

作者：孙宏安

页数：789

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近现代科学教育史>>

内容概要

《中国近现代科学教育史》先用“绪论”的形式指出书中所探讨的科学教育是什么——从科学教育概念的形成、科学教育的历史发展、科学教育的目标和科学教育在社会系统中的地位和作用等几方面来认识科学教育。

《中国近现代科学教育史》是广大教育工作者必备的学习用书

<<中国近现代科学教育史>>

书籍目录

前言绪论科学教育概论一、科学教育的概念二、人的科学化：科学教育的目的三、科学教育的地位与作用上编比较：中国古代的科学教育第一章 现代科学的形成和发展一、西方科学的起源二、现代科学的形成三、现代科学的特点第二章 中国古代科学教育的特点一、中国古代的科学成就二、中国古代科学发展的文化背景三、异同之辨：科学比较四、中国古代科学教育的特点中编启蒙：从古代科学教育转向现代科学教育第三章 1840年：天崩地解的转折点一、19世纪初叶的世界二、19世纪初叶的中国三、空前的挑战：第一次鸦片战争四、中国的应战第四章 现代科学教育的开端一、重来的西学二、教会学校：新型科学教育的滥觞三、洋学堂的建立四、留学生：接受现代科学教育五、科学普及：提高科学素养第五章 变法：科学教育的新基点一、反思二、百日维新：开启民智和解放思想三、庚子国难：启蒙任重道远四、“以强敌为师”：科学教育制度的引入第六章 革命：科学教育的制度化一、壬子癸丑学制的科学教育二、新文化运动：德先生与赛先生三、科学共同体：人才和团体四、中央研究院：科学社会建制的实现五、科学思想的转换：科学启蒙的初步实现下编发展：现代科学教育体系的形成第七章 现代化：科学和科学教育的取向一、科学技术的发展二、教育的科学取向：科学教育新进展三、若干教育思潮的科学教育意义四、新民主主义教育的理论和初步实践第八章 抗战教育：科学教育的发展一、抗战进程二、战时教育的恢复和发展三、抗日根据地的科学教育四、解放战争时期的科学教育第九章 新中国：现代科学教育体系的确立一、革命化：中小学的教育改革和课程改革二、专业化：高等学校的院系调整三、中国科学院：科学技术的大发展结语现代化：科学教育的文化理想一、民族国家与科学教育的互动二、科学教育的新成果三、提高公众的科学素养四、科学教育的发展方向后记

<<中国近现代科学教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>