第一图书网, tushu007.com

<<转型时期中国社会教育>>

图书基本信息

书名：<<转型时期中国社会教育>>

13位ISBN编号：9787538273830

10位ISBN编号：7538273832

出版时间：2004-12

出版时间：辽宁教育出版社

作者：刘精明

页数：371

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育的变革与发展，对于国家、民族之强盛的重要意义已是不言自喻。
自20世纪80年代开始，世界范围内掀起的教育变革潮流，接二连三地涌起。
我国教育变革从1977年恢复高考制度算起，至今已积累了将近30年的历史经验，形成了较为完整的社会主义新时期的教育制度体系。
这一时期，我国教育变革区别于其他国家教育改革的一个重要特点是，它一直伴随着中国社会内部的急剧变迁和社会转型。
社会主义市场经济建设、现代化过程和社会体制改革的三重变奏，强烈地引起了教育系统内部的资源和机会条件的变化，并深刻地影响着这些资源和机会的分配方式。
在这种背景下研究教育发展与我国社会分层结构的关系，探讨这一重大社会转型过程中的教育问题，对于正在逐步完善和发展的社会主义国家的现代教育体系来说，具有十分重要的理论和实践意义。
　本书第九章“制度、文化与升学主义”，对与教育分平等息息相关的“升学主义”行为的成因和运作方式，从制度主义的分析角度进行了一定阐释，并以个案研究方式加以分析和论证。
第十章“民办教育与教育公平”，是研究者刚刚开启的一个研究主题，其中还有许多问题将进一步的探索程中加以深入展开和分析。

作者简介

刘精明：1966年生。
1985-1989年就读于北京师范大学哲学系，1989-1993年在中国人民大学社会学系攻读硕士学位，毕业后留校任教至今，现为副教授。
2003年获社会学博士学位。
主要研究兴趣为社会分层与社会流动、教育社会学、社会学研究方法。
先后在《社会学研究》、《中国人民大

书籍目录

第一章 社会资源特性与社会平等策略 一、生存资源与地位资源 二、生存资源及其不平等底线 三、地位资源与自由主义、冲突论的社会平等观 四、生存资源忍气吞声社会保障与资源获取能力的公平培养：关于平等的一个理解第二章 社会分层秩序与教育选择 一、社会排斥与社会团结 二、生存教育与地位教育 三、教育选择方式第三章 社会变迁中的教育选择形式 一、社会经济、政治过程与教育选择 二、各历史时期的教育选择特征 三、特殊历史时期的教育选择后果第四章 我国教育水平的发展及其结构性差异 一、我国教育发展的基本状况及主要结构性差异 二、结构性差异的模型估计 三、教育发展时序与性别、城乡差异的变化 四、各区域教育发展的时序性差异的比较 五、教育扩展与教育不平等第五章 社会阶层位置与教育机会 一、文献回顾 二、社会阶层位置与教育机会 三、各职业阶层就业后的职业培训机会第六章 家庭背景与教育获得 一、研究问题 二、不同职业阶层的各类资本特征 三、家庭资本对教育获得的影响第七章 社会阶层背景与高中分流教育 一、我国高中教育发展的基本状况 二、选择谁？
相关问题及讨论 三、研究框架 四、实证研究：变量与数据 五、重点高中教育机会的回归分析 六、高中学业成绩影响因素的回归分析 七、阶层背景与学业成就：进一步的分析和讨论第八章 社会阶层背景与高等教育机会 一、改革以来的中国高等教育发展 二、研究框架 三、数据、变量与模型 四、高等教育机会分配中的阶层界限 五、各阶层相驿机会优势的变化第九章 制度、文化与升学主义 一、“升学主义”问题的研究回顾 二、制度与制度分析 三、“升学主义”的制度分析 四、个案研究第十章 民办教育与教育公平 一、民办教育的界定 二、改革开放后我国民办教育发展历程及现状 三、民办教育对教育公平的影响 四、简要结论与讨论附录一 平均受教育年限的测算数据表附录二 第七章调查问卷中有关内容参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com