

<<小学生阅读词典>>

图书基本信息

书名：<<小学生阅读词典>>

13位ISBN编号：9787538267907

10位ISBN编号：7538267905

出版时间：2004-6

出版时间：辽宁教育出版社

作者：周一贯 主编

页数：369

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生阅读词典>>

内容概要

目前，形形色色有工具书已经出得不少了。

但是，适合小学生的、浅显管用的工具书并不多。

为此我们组织了全国的小学教育专家和特级教师，为你们编写一套辅助各科学习的工具书，已经编就了第一辑。

这套工具书定位准确，是专为小学生编写的，精选内容，时代感强，按需而编，管用、够用，体例新颖，富有新意，方便查阅，好用、实用。

<<小学生阅读词典>>

书籍目录

一、阅读说“理”（一）阅读是重要的生命活动（二）阅读的心理过程（三）生活是冰凉垢源头活水（四）做一个怎样的读者（五）阅读：与作者对话（六）注意你的阅读意向（七）阅读定势的利和弊（八）阅读期待：你想从书中知道什么（九）阅读贵在专注（十）阅读在社会生活中的流动（十一）怎样才会喜欢读书（十二）阅读的创造性二、阅读性情（十三）读书的情趣（十四）从“好读书不求甚解”说“意会”（十五）读书中的感悟（十六）读书与“体验”（十七）“虚心涵泳”兴味长（十八）在阅读中“积累”（十九）人性相通的“阅读共鸣”（二十）阅读要敏于“发现”（二十一）“目视神驰”话想象（二十二）阅读是自主的行为（二十三）阅读也须“合作”（二十四）阅读离不开探究三、阅读要求（二十五）读书以理解为基础（二十六）题目：读物的“窗口”（二十七）点击“关键词语”（二十八）“中心句”的作用（二十九）怎样理清读物的层次（三十）抓住读物的主要内容（三十一）把握读物的中心思想（三十二）关注作者的思路（三十三）“线索”面面观（三十四）赏析读物的写作特色（三十五）感受书中的人物（三十六）你会归纳段落大意吗？

四、阅读行为五、阅读策略六、阅读方法

<<小学生阅读词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>