

<<心电图口袋书>>

图书基本信息

书名：<<心电图口袋书>>

13位ISBN编号：9787538173642

10位ISBN编号：7538173641

出版时间：2012-4

出版时间：陆恩祥、陆明 辽宁科学技术出版社 (2012-04出版)

作者：陆恩祥，陆明 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心电图口袋书>>

内容概要

《心电图口袋书》分为3章，第1章简要地介绍了心电图的分析方法。第2章为异常心电图，第3章为较复杂心电图的鉴别诊断。每节首先介绍各种常见病心电图的诊断标准，其后配有典型的心电图图例及分析结果，图例中添加了标注和注释，便于理解。

《心电图口袋书》体积小，携带方便，供医学生、临床实习医生、进修医生学习及再提高之用。

书籍目录

第1章心电图记录和分析的步骤与方法 1心电图的记录方法及步骤 2心电图的分析方法及临床应用 3心电图的检测内容及正常数据 4正常心电图波、间期和段特点与正常值 第2章异常心电图 1心房与心室肥大 2心肌缺血 3心肌梗死 4窦性心律及窦性心律失常 5过早搏动 6阵发性心动过速及非阵发性心动过速 7扑动与颤动 8窦房传导阻滞 9房室传导阻滞 10束支与分支传导阻滞 11干扰与脱节 12预激综合征 13逸搏与逸搏心律 14离子紊乱 第3章较复杂心电图的鉴别诊断 1P波极性的异常 2异常Q波的鉴别 3心肌梗死的不典型图形改变与鉴别诊断 4V1导联QRS电压增高的鉴别 5ST段抬高及T波高耸的鉴别诊断 6PP间隔不整心电图的鉴别诊断 7PR间期长短不等的心电图鉴别诊断 8P波与QRS波群完全无关的心电图鉴别（完全性房室传导阻滞与完全性房室脱节的鉴别） 9RR间期较规整，QRS波群形态及时间不固定的鉴别 10QRS波群形态、时间不固定的鉴别 11提早出现心搏的鉴别 12心搏间歇的鉴别诊断 13延迟出现的心搏心电图的鉴别诊断 14心室率缓慢而规律的鉴别 15QRS宽大畸形的阵发性心动过速的鉴别 16QRS时间正常的心动过速鉴别（表3—16—1） 17心室律不整的鉴别 18房颤伴室内差异性传导与房颤伴室性过早搏动的鉴别（表3—18—1） 19能够帮助预测猝死的几种心电图 封二：冠状动脉解剖示意图、心脏传导系统示意图 封三：1.心率计算 2.心率换算表

章节摘录

版权页：插图：心电图图形对于患者来讲是客观资料，但是图形是否正确却与检查者的操作技术和仪器设备是否正常有关；而对一份心电图作出诊断则加入了较多的主观因素，不同水平的人可能会作出不同的判断。

当你拿到一份心电图时，要对它进行分析、判断、测量，最后才能作出较为准确的心电图诊断。在分析时，要注意以下几个问题。

(1) 结合临床资料的意义 心电图记录的只是心肌激动的电学活动，而且还受互相拮抗和个体差异等多方面的影响。

许多心脏疾病患者，特别于早期阶段，心电图可以正常。

多种疾病可以引起同一种图形改变，例如心肌病、脑血管意外等都会导致出现异常Q波，不可随便诊断电压现象，而对长期高血压或瓣膜疾病患者就可作为诊断左心室肥大的依据之一。

因此在检查心电图之前应仔细阅读申请单，必要时亲自补充询问病史和重作必要的体格检查。

首先应根据病因和体征对可能出现的心电图变化作出初步估计。

(2) 确保心电图的记录质量 首先要求心电图机必须保证经放大后的电信号不失真，阻尼、时间常数合乎要求，走纸速度正确稳定，毫伏标尺无误。

描记时应尽量避免干扰和基线飘移。

描记者应了解临床资料及掌握心电图分析法。

应根据临床需要及心电图变化，决定描记时间的长短和是否加作导联。

例如疑有右心室肥大时应加作V3R、V4R导联，遇V1导联R波增高而V5导联出现Q波时，一定要加作V7~V9导联。

对于心律失常，要取P波清晰的导联，描记长度最好能达到重复显示具有异常改变的周期。

心前区痛时描记心电图发现有ST—T段异常者，一定要在短期内（20min后）重复描记心电图，以便证实是否为急性心绞痛发作所致等。

(3) 分析心电图时必须熟悉心电图的正常变异，只有如此才能去伪存真。

例如P波一般偏小常无意义，儿童P波偏尖；由于体位和激动点位置关系，Ⅰ、aVF导联P波低平或浅倒时，只要Ⅱ导联P波直立，aVR导联P波倒置，则并非异常；QRS波振幅随年龄增加而递减；儿童右室和心室嵴部电位较占优势；横位时Ⅰ导联易见Q波；“顺钟向转位”时V1、V2易出现“QS”形波；呼吸可导致交替电压现象等；青年人易见ST段斜形轻度抬高；有自主神经功能紊乱者可出现ST段压低；体位、情绪、饮食等也常引起T波减低；儿童和妇女V1~V3导联T波倒置机会较多。

<<心电图口袋书>>

编辑推荐

《心电图口袋书(第2版)》体积小,携带方便,供医学生、临床实习医生、进修医生学习及再提高之用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>