

图书基本信息

书名：<<10全能学练教材精习\*七年级语文下\*苏教>>

13位ISBN编号：9787537169950

10位ISBN编号：7537169950

出版时间：2010-11

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳 编

页数：100

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全能学练——教材精习·讲练测》丛书针对使用各类新课标教材的七至九年级师生编写，它既是一套专门帮助教师备课、讲课、作业设计、测试的辅助资料，又是一套专门指导学生自主、互动和探究性学习，全面掌握课本知识，提升综合素质，开发智能的教辅丛书，同时还是一套帮助家长辅导孩子功课的参考书。

**理念先进，服务教学** 本丛书以现行九年制义务教育七至九年级新课标精神为指针，以最新使用的各版本教材为依据，以广大师生及家长为对象，运用最新的教学理念和教研成果，探究知识本源，揭示教学规律，指导教法与学法，全面整合知识体系，融知识性、科学性、趣味性于一体，使讲、练、测有机结合，打造实用性与工具性完美统一的教辅精品。

**创新思维，优化导学** 新：依据新课标，针对新教材，运用教改新理念，体现教研新成果，创造编写新体例，设计各类新题型，培养新思维，实现教学新跨越。

精：课文内容精讲，精心打造练习题和测试题，精心安排专题讲座和专项训练内容，达到题题经典，有代表性和指导性。

实：针对当前教改实情，联系教学实际，讲究编写的科学性、针对性和实用性，力求讲练测内容实用、实在、真实、扎实，环环紧扣，层层夯实，样样落到实处。

准：引导学生准确把握教材内容，准确理解各类知识的内涵和体系，准确厘定讲、练、测的深广度和详略度，准确体现教材的科学性、层次性和示范性，准确体现各学科各阶段素质和能力的培养目标。

导：能有效地指导教师备课、讲课、命题，指导学生自主、探究、创造性地学习，以及训练、复习和总结，能指导家长有目的地辅导、检查学生的功课，并对师生把握中考趋势有较好的指导性。

**体例科学，栏目新颖** 为打造高效教学辅助平台，本丛书分课时（课）编写，根据具体教学内容设置板块、栏目及小项，突出各科教学特点。

每课时（课）均含教材（课文）精讲、达标训练、中考热线三大部分，循序渐进，分层讲练，步步深入。

各学科讲、练、测一体化，单元、期中、期末综合达标检测试卷按统考标准命制，活页装订，测试十分方便灵活。

各科均设有专题（项）训练，以利单元（章节）或全书整合知识，总结规律，学以致用和复习巩固，切实提高教学质量。

各科根据不同版本和内容，还灵活设置实用性栏目。

如语文每单元设有作文指导，结合读写训练，培养写作能力。

数、理、化等科目每章节从知识结构和题型两方面进行归类讲解，并分析中考趋势，链接中考真题，进行全方位、立体化训练，大力提升学生技能。

同时，在教材精讲中，还让学生进行同步变式训练，使之当堂过关，触类旁通，举一反三，收到事半功倍的效果。

**权威编写，质量保证** 本丛书特邀教育教学专家参与策划及统稿，国家级示范性中学部分名师联袂编写，作者阵容强大，并总结、归纳、采用最新新课标教研教改成果，使讲、练、测内容精彩纷呈。

本丛书是教育新理念的结晶，权威、专家、名师的倾情奉献。

书籍目录

第一单元 人物风采 1 童年的朋友 2 一面 3 我的老师 4 展示华夏文化魅力 5 赵普  
第一单元写作指导 观察人物特点, 写出人物个性  
第二单元 童年趣事 6 从百草园到三味书屋 7 月迹 8 三颗枸杞豆 9 我们家的男子汉 10 柳叶儿 第二单元写作指导 记事写人线索清楚  
第三单元 建筑艺术 11 人民英雄永垂不朽 12 巍巍中山陵 13 凡尔赛宫 14 短文两篇 第三单元写作指导 观察和描写事物特点  
第四单元 动物世界 15 松鼠 16 松树金龟子(节选) 17 国宝——大熊猫 18 黔之驴 第四单元写作指导 抓住特点介绍动物  
第五单元 信息传播 19 三个太阳 20 录音新闻 21 “神舟”五号飞船航天员出征记 22 新闻两篇 第五单元写作指导 写消息  
第六单元 诗词拔萃 23 毛泽东词二首 24 古代诗词三首 25 现代诗二首 26 歌词三首 第六单元写作指导 自由作文 专项突破训练 一 重点字、词、句 二 文体常识、背诵默写 三 文言文、古诗词阅读 四 现代文阅读 五 综合性学习和口语交际 第一单元达标检测试卷第二单元达标检测试卷第三单元达标检测试卷第四单元达标检测试卷第五单元达标检测试卷第六单元达标检测试卷七年级下期期中达标检测试卷 七年级下期期末达标检测试卷参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>