

<<九年级数学下（附试卷）>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学下（附试卷）>>

13位ISBN编号：9787537166959

10位ISBN编号：7537166951

出版时间：2010-10

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳

页数：68

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级数学下 (附试卷)>>

内容概要

《全能学练——教材精习讲练测》丛书针对使用各类新课标教材的七至九年级师生编写，它既是一套专门帮助教师备课、讲课、作业设计、测试的辅助资料，又是一套专门指导学生自主、互动和探究性学习，全面掌握课本知识，提升综合素质，开发智能的教辅丛书，同时还是一套帮助家长辅导孩子功课的参考书。

理念先进，服务教学 本丛书以现行九年制义务教育七至九年级新课标精神为指针，以最新使用的各版本教材为依据，以广大师生及家长为对象，运用最新的教学理念和教研成果，探究知识本源，揭示教学规律，指导教法与学法，全面整合知识体系，融知识性、科学性、趣味性于一体，使讲、练、测有机结合，打造实用性与工具性完美统一的教辅精品。

创新思维，优化导学 新：依据新课标，针对新教材，运用教改新理念，体现教研新成果，创造编写新体例。

设计各类新题型，培养新思维，实现教学新跨越。

精：课文内容精讲，精心打造练习题和测试题，精心安排专题讲座和专项训练内容，达到题题经典，有代表性和指导性。

实：针对当前教改实情，联系教学实际，讲究编写的科学性、针对性和实用性，力求讲练测内容实用、实在、真实、扎实，环环紧扣，层层夯实，样样落到实处。

准：引导学生准确把握教材内容，准确理解各类知识的内涵和体系。

；佳确厘定讲、练、测的深广度和详略度，准确体现教材的科争陆、层次性和示范性，准确体现各学科各阶段素质和能力的培养目标。

导：能有效地指导教师备课、讲课、命题，指导学生自主、探究：创造性地学习，以及训练、复习和总结，能指导家长有目的地辅导、检查学生的功课，并对师生把握中考趋势有较好的指导性。

体例科学，栏目新颖 为打造高效教学辅助平台，本丛书分课时(课)编写，根据具体教学内容设置板块、栏目及小项，突出各科教学特点。

每课时(课)均含教材(课文)精讲、达标训练、中考热线三大部分，循序渐进，分层讲练，步步深入。

各学科讲、练、测一体化，单元、期中、期末综合达标检测试卷按统考标准命制，活页装订，测试十分方便灵活。

各科均设有专题(项)训练，以利单元(章节)或。

全书整合知识，总结规律，学以致用和复习巩固，切实提高教学质量。

各科根据不同版本和内容。

还灵活设置实用性栏目。

如语文每单元设有作文指导，结合读写训练。

培养写作能力。

数、理、化等科目每章节从知识结构和题型两方面进行归类讲解，并分析中考趋势，链接中考真题，进行全方位、立体化训练，大力提升学生技能。

同时，在教材精讲中，还让学生进行同步变式训练，使之当、堂过关，触类旁通，举一反三，收到事半功倍的效果。

权威编写，质量保证 本丛书特邀教育教学专家参与策划及统稿，国家级示范性中学部分名师联袂编写，作者阵容强大，并总结、归纳、采用最新新课标教研教改成果，使讲、练、测内容精彩纷呈。

本丛书是教育新理念的结晶，权威、专家、名师的倾情奉献。

为使本丛书质量更高，为广大师生在教与学中取得更大成功，敬请多提宝贵意见!

<<九年级数学下 (附试卷) >>

书籍目录

第一章 直角三角形的边角关系 1 从梯子的倾斜程度谈起。

2 30° , 45° , 60° 角的三角函数值 3 三角函数的有关计算 4 船有触礁的危险吗 本章回顾第二章 二次函数 1 二次函数所描述的关系 2 结识抛物线 3 刹车距离与二次函数 4 二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图象 5 用三种方式表示二次函数 6 何时获得最大利润 7 最大面积是多少 8 二次函数与一元二次方程 本章回顾第三章 圆 1 车轮为什么做成圆形 2 圆的对称性 3 圆周角和圆心角的关系 4 确定圆的条件 5 直线和圆的位置关系 6 圆和圆的位置关系 7 弧长及扇形的面积 8 圆锥的侧面积 本章回顾第四章 统计与概率 1 50年的变化 2 哪种方式更合算 3 游戏公平吗 本章回顾变式训练参考答案及点拨第一章达标检测试卷第二章达标检测试卷第三章达标检测试卷第四章达标检测试卷九年级下学期期中达标检测试卷九年级下学期期末达标检测试卷中考模拟检测试卷(一)中考模拟检测试卷(二)中考模拟检测试卷(三)参考答案及点拨

<<九年级数学下（附试卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>