

图书基本信息

书名：<<小学教案与作业设计:语文6年级(2010春下)(语S版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787537164429

10位ISBN编号：7537164428

出版时间：2010-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神,推进基础教育新一轮课程改革的实施。促使学生主动地去获取更多的信息来解决发现的问题,在解决问题的过程中学会积极主动地去学习新知识。

我们根据小学新课标的教学要求。

以最新版义务教育课程标准实验教材为依据。

组织了部分有丰富教学经验的小学特级、高级教师及教研员等共同编写了这套丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验,又融合了近年来的教学科研成果。

与当前小学教学的新潮紧密接轨。

以期达到帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

掌握教材的目的。

本书按单元设置,分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析四个部分。

还有期末总复习、期中测试与期末测试。

单元要点分析:着重说明各单元教学要求,明确教材的内在联系,明确教学重、难点与关键。进行课时划分。

## 内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神,推进基础教育新一轮课程改革的实施。促使学生主动地去获取更多的信息来解决发现的问题,在解决问题的过程中学会积极主动地去学习新知识。

我们根据小学新课标的教学要求。

以最新版义务教育课程标准实验教材为依据。

组织了部分有丰富教学经验的小学特级、高级教师及教研员等共同编写了这套丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验,又融合了近年来的教学科研成果。

与当前小学教学的新潮紧密接轨。

以期达到帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

掌握教材的目的。

《小学教案与作业设计:语文(6年级上)(语S版)》按单元设置,分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析四个部分。

还有期末总复习、期中测试与期末测试。

单元要点分析:着重说明各单元教学要求,明确教材的内在联系,明确教学重、难点与关键。进行课时划分。

## 书籍目录

第一单元 童话寓言之旅1 稻草人(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计2 寓言两则(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计3 卖火柴的小女孩儿(三课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三课时作业设计4 刺猬汉斯(一课时)课时作业设计5 尼尔斯骑鹅历险记(一课时)课时作业设计语文百花园一(四课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三、四课时作业设计第一单元测试疑难解析第二单元 爱我中华6 开国大典(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计7 望大陆(一课时)课时作业设计8 明天更辉煌(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计9 山海关(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计10 太阳与士兵(一课时)课时作业设计语文百花园二(四课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三、四课时作业设计第二单元测试疑难解析第三单元 温暖的记忆11 永远的歌声(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计12 秋天的怀念(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计13 “精彩极了”和“糟糕透了”(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计14 花边饺子里的爱(一课时)课时作业设计15 为了五美元的礼物(一课时)课时作业设计语文百花园三(四课时)第一课时作业设计第三、四课时作业设计第三单元测试疑难解析第四单元 民族之魂16 古诗三首(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计17 詹天佑(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计18 文天祥(一课时)课时作业设计19 怒吼吧,黄河(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计20 一句话(一课时)课时作业设计语文百花园四(四课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三、四课时作业设计第四单元测试疑难解析第五单元 科学与发现21 奇异的琥珀(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计22 表里的生物(一课时)课时作业设计23 自然之道(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计24 一个这样的老师(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计25 最佳路径(一课时)课时作业设计语文百花园五(四课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三、四课时作业设计第五单元测试疑难解析第六单元 名著之旅26 将相和(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计27 奴隶英雄(一课时)课时作业设计28 赤壁之战(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计29 老人与海(两课时)第一课时作业设计第二课时作业设计30 鲁滨孙造船(一课时)课时作业设计语文百花园六(四课时)第一课时作业设计第二课时作业设计第三、四课时作业设计第六单元测试疑难解析期末总复习期中测试期末测试(A) 期末测试(B) 参考答案

章节摘录

三、细读课文，深入体会 1.教师出示提示：（1）细读课文，学生按照上节课学习文言文的方法解释词语，理解课文。

（2）说一说课文讲了一件什么事，故事是怎样发生，怎样发展，结果怎样呢。

2.学生小组合作学习。

3.指名汇报：（1）故事的发生：学生读第1、2自然段，用自己的话说大意。

（引导学生说出“不足”和“成”的意思分别是“不够”和“把蛇画好”的意思。

然后用自己的话说大意：楚国有个主管祭祀的官员，赏给他的门客一壶酒。

门客们互相商量说：“这壶酒大家都来喝则不够，一个人喝则有余。

让咱们各自在地上比赛画蛇，谁先画好，谁就喝这壶酒。

”） （2）教师：而后发生了什么事情呢？

谁来读读？

用自己的话说大意。

出示“一人蛇先成”，他是怎样说？

怎样做的？

读一读你感受到什么？

（其中一个人先把蛇画好了，端起酒壶将要喝。

就左手拿着酒壶，右手俩着蛇，说：“我可以再给它添上脚呢！

”感受到这个人非常得意） 指导学生读“吾能为之足”一句，要用十分傲慢的语气去读，摆出那幅洋洋自得的神态来。

（3）教师：他很得意！

可是最后却没有喝到酒，为什么呢？

出示“蛇固无足，子安能为之足？

” 理解这句话：蛇本来是没有脚的，你怎么能给它添脚呢？

指导学生读出反问的语气，将质疑、不屑的神情表现出来。

（个别读、分组读） 出示：为蛇足者，终亡其酒。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>