

<<高考政治讲练测-第三次学习>>

图书基本信息

书名：<<高考政治讲练测-第三次学习>>

13位ISBN编号：9787537155816

10位ISBN编号：753715581X

出版时间：2007-04-01

出版时间：新疆青少年

作者：闫长珍

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考政治讲练测-第三次学习>>

内容概要

“第三次学习”理论认为：学生通过课堂听讲，完成对课本知识的初步认知和初步理解，并形成记忆，是“第一次学习”过程；完成老师布置的课堂和课后作业，对课堂知识进行复习、巩固，能够初步运用，是“第二次学习”过程，这一过程仍是对课堂知识的原样重现。

上述两次学习过程，建构主义者称之为“初级学习”。

“初级学习”阶段往往将整体知识分割成了部分，学生掌握的知识是零碎的、分散的。

在第一、二次学习的基础上，学生还必须经历“第三次学习”过程，建构主义者称之为“高级学习”。

“高级学习”是将零散的知识整合为系统知识，在反思的过程中，通过充分挖掘事物的内部联系，把握各种概念、原理的本质，实现对知识的自主概括。

在此基础上，形成一种新的结构，并能够在迁移后的情景中熟练应用，从而达到融会贯通。

书籍目录

第一部分 经济常识第一章 商品和商品经济第一讲商品第二讲货币第三讲价值规律本章总结第二章 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济第四讲社会主义初级阶段的经济制度第五讲社会主义市场经济的基本特征本章总结第三章 企业和经营者第六讲企业是市场的主体第七讲企业的经营者本章总结第四章 产业和劳动者第八讲三大产业第九讲劳动者的权利和义务本章总结第五章 财政税收和纳税人第十讲国民收入的分配与财政第十一讲税收与纳税人本章总结第六章 银行与储蓄者第十二讲我国的银行第十三讲公民的储蓄本章总结第七章 商品服务市场和消费者第十四讲商品服务市场第十五讲家庭消费与消费者合法权益本章总结第八章 当代世界市场和我国的对外贸易第十六讲当代世界市场第十七讲对外贸易本章总结第二部分 哲学常识第九章 一切从实际出发第十八讲马克思主义哲学第十九讲世界是客观存在的物质世界第二十讲人们的意识是客观存在的反映第二十一讲从客观存在的实际出发本章总结第十章 联系地、发展地看问题第二十二讲坚持联系的观点第二十三讲坚持发展的观点第二十四讲按客观规律办事本章总结第十一章 坚持矛盾分析的方法第二十五讲事物都是一分为二的第二十六讲对具体问题具体分析第二十七讲善于把握重点和主流本章总结第十二章 正确认识事物发展的原因、状态和趋势第二十八讲事物发展的原因第二十九讲事物发展的状态第三十讲事物发展的趋势本章总结第十三章 透过现象认识本质第三十一讲要重视发挥主观能动性第三十二讲学会分析事物的本质第三十三讲注意培养科学的思维方法本章总结第十四章 坚持正确的价值取向第三十四讲社会意识与价值观第三十五讲坚持集体主义的价值取向本章总结第十五章 选择崇高的人生目标第三十六讲人生的真正价值在于对社会的贡献第三十七讲人生价值的实现第三十八讲选择崇高的社会理想本章总结第十六章 自觉投身社会实践第三十九讲实践及其作用第四十讲在实践中锻炼成才本章总结第三部分 政治常识第十七章 我国的国家制度第四十一讲我国的国体第四十二讲我国的根本政治制度.....第四部分 政治学科综合问题和热点问题

编辑推荐

如何实现“第三次学习”的目标呢？

参与学生要变被动接受为主动参与，在知识的自我构建过程中，实现信息加工和转化的自我调节。

反思第一、二次学习过程完成后，要“回头看脚印”，要“反复深入地思考”，要“处处问一个为什么”，以求达到“明理”的层次。

以“深抠理论”（定义、定理、公式、法则）的方法，充分挖掘知识点的丰富内涵，达到“知其所以然”。

整合把知识穿成串，结成链，形成系统，充分揭示知识点之间的纵横联系，“站在系统的高度”总览全局。

概括归纳和总结事物的共同特性，从中发现规律，洞察本质。

概括的水平越高，迁移的半径就越大。

迁移把获得的规律性认识有意识地运用到新的情景中去。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>