

<<化学>>

图书基本信息

书名：<<化学>>

13位ISBN编号：9787537136242

10位ISBN编号：7537136246

出版时间：2011-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平

页数：282

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材，我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《初中教案作业优化设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

<<化学>>

书籍目录

第八单元 金属和金属材料 课题1 金属材料 课时作业优化设计 课题2 金属的化学性质 课时作业优化设计 课题3 金属资源的利用和保护 课时作业优化设计 单元自测优化设计 疑难辅导第九单元 溶液 课题1 溶液的形成 课时作业优化设计 课题2 溶解度 课时作业优化设计 课题3 溶质的质量分数 课时作业优化设计 单元自测优化设计 疑难辅导第十单元 酸和碱 课题1 常见的酸和碱 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 课题2 酸和碱之间会发生什么反应 课时作业优化设计 单元自测优化设计 疑难辅导期中测试优化设计第十一单元 盐 化肥第十二单元 化学与生活总复习综合练习(一) 综合练习(二) 期末测试优化设计参考答案

章节摘录

- 1.知识要点： (1)了解物质的物理变化和化学变化；认识物质的物理性质和化学性质。
(2)通过物理变化和化学变化的基本特征来区别生活中的常见现象。
(3)认识实验是化学学习的重要途径，学会仔细、准确、客观的描述和记录实验现象。
(4)认识常见的化学仪器，并学会其基本操作。
(5)初步学会探究物质性质的方法和主要步骤。
- 2.地位和作用： (1)本单元作为起步阶段的化学学习，教材注意创设情境，激发学生学习化学的好奇心和探究欲望，例如《绪言》中提到从许多的史实出发，展示化学与人类进步、社会发展的关系，使学生能初步从化学、技术、社会三者的密切关系中领悟化学学习的价值，培养学生学习化学的兴趣和责任感。
(2)强调化学是一门研究物质的组成、结构、性质及其变化规律的自然科学，它与人类进步和社会发展的关系十分密切，为了进一步了解自然现象和探究自然规律，认识物质的性质及其变化的特点至关重要。
(3)突出化学是一门以实验为基础的科学，强调走进化学实验室的重要意义以及学习一些最基本的化学实验操作的必要性，引导学生体会化学实验是获取化学知识和学习科学探究方法等的重要手段，培养学生严谨的科学态度和尊重客观事实和善于合作优良品德。
(4)本单元重视学生的生活经验和亲身感受，注意引导学生主动参与探究活动，并通过探究活动和合作学习，主动地获取知识。

编辑推荐

单元要点分析，简要分析教学内容，教学方法指导；重点难点点拨，重点难点全面剖析，轻松掌控教学；教学课时划分，合理安排教学内容，科学划分课时；教学过程设计，教学过程全面精细，师生良性互动；课时作业设计，紧扣课堂教学任务，有针对性安排；阶段综合测试，以双基为原则目标，练考全面结合；疑难问题解析，针对课时重点难点，化难为易解决；课后习题解答，提供习题解答思路，师生省时省力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>