

<<数学（5下配人J）>>

图书基本信息

书名：<<数学（5下配人J）>>

13位ISBN编号：9787537107082

10位ISBN编号：7537107084

出版时间：2010-5

出版时间：新疆青少年

作者：谢鼓平

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学(5下配人J)>>

内容概要

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导  
重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学  
教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时  
教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动  
课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排  
阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合  
疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决  
课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

<<数学(5下配人J)>>

书籍目录

一、认识负数

认识负数

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

面积是多少

课时作业优化设计

单元自测优化设计

疑难辅导

二、多边形面积的计算

多边形面积的计算

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

第三课时作业优化设计

整理与练习

课时作业优化设计

校园的绿化面积

课时作业优化设计

单元自测优化设计

疑难辅导

三、认识小数

四、小数加法和减法

五、找规律

六、解决问题的策略

七、小数乘法和除法(一)

八、公顷和平方千米

九、小数乘法和除法(二)

十、统计

十一、整理与复习

期末测试优化设计

参考答案

<<数学 (5下配人J) >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>