

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787537106542

10位ISBN编号：7537106541

出版时间：2010-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 主编

页数：278

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教后反思：针对教学过程中的疑难点提出合理的解决方法和教学建议，或者结合作者的教学经验谈体会，点拨整个教学过程中的设计亮点，提醒读者在某些教学步骤要根据学生实际情况进行调整，因材施教。

希望读者切实从中有所收获，提高教学质量。

单元测试：各单元均编写一份综合试题，以双基为原则目标，考练全面结合。

全套试卷成体系，既注重对各项知识的巩固，又注意能力的螺旋式上升，体现了训练的连续性、阶段性和科学性。

疑难解析：针对单元测试或课本中的能力题进行重点辅导和解析，将难题化难为易，有利于学生自学和家长辅导。

总复习：对全册知识进行归类整理，让学生或老师能够系统地对各方面知识进行复习。

期中、期末测试：我们编排了期中、期末这样的阶段性测试，旨在检测学生对本册基础知识和重难点知识的掌握情况。

为了方便教师、家长辅导学生以及学生进行自我检测，我们在书后附有课时作业设计、单元测试与期中、期末测试的答案。

书籍目录

第一单元 1 长城和运河 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 2 美丽的南沙群岛 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 3 庐山的云雾 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 习作1 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 练习1 第一课时 作业优化设计 第二课时 作业优化设计 第三课时 作业优化设计 单元自测优化设计 疑难辅导第二单元第三单元第四单元第五单元第六单元第七单元第八单元期末测试优化设计(一) 期末测试优化设计(二) 参考答案

章节摘录

这一单元有4篇课文。

其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文，《槐乡的孩子》是略读课文。

课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活。

有的描写了小学生欢乐幸福的学校生活，体现了我国各族儿童之间的友爱和团结；有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐地成长以及他们是如何用儿童的眼光和心灵去观察去感受大自然的；有的通过记叙儿童攀登黄山天都峰，反映了儿童对人生的思考和感悟；有的赞美了乡村儿童纯朴、勤俭、热爱劳动的好品质。

课文的内容丰富多彩，充满了童真、童趣，学生们读来定会感到十分亲切。

《我们的民族小学》这篇课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

课文层次清楚，先写上学的路上和来到学校时的情景，再写课上和课下，最后以自豪赞美的情感点题——这就是我们的民族小学：古老的铜钟、美丽的凤尾竹，使人感到钟声悠悠不绝，影子绵绵萦绕，这的确是一所令人难以忘怀的学校。

《金色的草地》主要讲了“我”家门前有一大片蒲公英草地，每当蒲公英开放的时候，草地就变成了金色，“我”和“弟弟”总是为了寻开心随意揪它，但是有一次我发现了草地颜色的变化，通过仔细观察发现了变化的原因，由此蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

可爱的草地和有趣的蒲公英给我们的生活带来了快乐，还给我们带来了探索发现的喜悦。

编辑推荐

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导 重点难点点拨——重点难点全面剖析，
轻松掌控教学 教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时 教学过程设计——教学过
程全面精细，师生良性互动 课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排 阶段综合测
试——以双基为原则目标，练考全面结合 疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决
课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力 根据义务教育课程标准实验教材编写

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>