

<<儿童美术培训教材(下)>>

图书基本信息

书名：<<儿童美术培训教材(下)>>

13位ISBN编号：9787536819467

10位ISBN编号：7536819463

出版时间：2005-10

出版单位：陕西人民美术出版社

作者：张容

页数：62

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童美术培训教材(下)>>

内容概要

看到孩子的画时，大人们总会发出“你画什么？我看不懂”或“不对，不是这样画的，画的什么呀”，听到这些话，我的心里很难过，这些稚嫩的童心受到了打击，他们的创作兴致不知不觉地被抹杀在摇篮中。

在此我呼吁家长们学会站在孩子的立场上，用“童眼”去看、去欣赏，让孩子们更信任你、尊敬你。

那么要想和你的孩子一同进入“童画世界”，您一定要做的工作是：（一）了解儿童的绘画动机，理解他们的创作意图，并满腔热情地参与进去；（二）给孩子以表扬和鼓励，但应言之有物，不要空泛，不要夸大；（三）拓展孩子的知识面，培养孩子观察事物的能力，给他们讲故事，丰富孩子的语言。

例如：处于涂鸦期（1--3岁）的孩子，在画面上画出错乱复杂的线时，您别大喊“真是乱画，多浪费呀”，千万别这样，请静下心来，赞许地指出“哇，这里的线真长，像长长的马路，这第线像弯弯的彩虹，这第线像个月亮，真热闹呀”，这样的启发会让孩子对绘画产生兴趣。

当孩子进入命名涂鸦期（3--4、5岁），他们会将纸上的画面与生活中的事物联系起来，会说“月亮挂在天空，像船、像香蕉，月亮里好像有人，有小兔……”这样的开放式交谈可以扩大及延伸孩子的创作空间，对孩子抽象思维能力的培养及解决问题的能力有很大帮助。

处于图式前期（3、5-5岁）及图式期（5-8岁）的孩子，他会把所知的事情和愿望以绘画方式表现出来。

例如：“神州5号飞上天，到了月球”，“神州6号什么时候造”，“我也想像杨立伟叔叔那样上太空”，“爸爸妈妈和我一起去……”和孩子仔细分享画中的细节，掌握何景、何地、何人，给孩子充分的自主权，让他们的想像力在宽阔的思考空间自由翱翔！

最后讲一下家长对儿童画的两种误解：（一）画画一定要画得像。

在我的教学过程中，经常会有家长忧心忡忡地问我：“老师，他（她）画的为什么总和你不一样，这孩子可能不是这块料。

”我的回答是：“为什么要像呢？

难道你没有看出你孩子的画比我画得好，他的画与大师的画更像吗？

老师的作用只是引导。

不要强求孩子，一切顺其自然，只要孩子有进步，就有得到鼓励的权利，所以请别用‘像不像’来框住孩子创造的翅膀。

”（二）儿童画是不需要学习的。

要让孩子那些自然纯真的涂鸦之作成为一幅好作品，就需要知识的积累，造型的积累，没有积累，想象便得不到实现。

<<儿童美术培训教材(下)>>

作者简介

张容，1993年毕业于西安美术学院附中，1997年毕业于西安美术学院工艺系，获艺术学学士学位，西安市青年美术家协会理事。

长期研究儿童美术教育并有十多年儿童美术教学经验。

现任陕西日报社《三秦都市报》版式总监、编辑、记者。

王青培（静天）1989年考入西安美术学院附中学习，1993年入西安美术学院中国画系深造，获艺术学学士学位。

现为西安广播电视大学文法、艺术教研室主任。

获将作品有《基》《窗前》《国风》等。

<<儿童美术培训教材(下)>>

书籍目录

第一课 绘画前的准备第二课 渐变色的涂色方式第三课 妈妈回来了第四课 幸福的日子第五课 勤劳的小蜜蜂第六课 妈妈到哪我到哪第七课 小猫钓鱼第八课 贪玩的小松鼠第九课 幸福的一家第十课 喂鸡第十一课 动物乐园第十二课 相遇第十三课 美丽的宫殿第十四课 梦幻的森林第十五课 下雪了第十六课 魔法世界第十七课 山里娃第十八课 给花浇水第十九课 我要上朋球去植树第二十课 美丽的花园第二十一课 给老虎看病第二十二课 帮妈妈干活第二十三课 捉迷藏第二十四课 课间操第二十五课 回家第二十六课 美人鱼三公主第二十七课 花仙子第二十八课 风中飘来的童话第二十九课 小探险家第三十课 鱼儿乐第三十一课 稻草人第三十二课 数星星第三十三课 比比谁厉害第三十四课 快乐的“六·一”

<<儿童美术培训教材(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>