

<<校本教研的策略与方法>>

图书基本信息

书名：<<校本教研的策略与方法>>

13位ISBN编号：9787536699847

10位ISBN编号：7536699840

出版时间：2008-12

出版时间：重庆出版社

作者：刘旭东

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本教研的策略与方法>>

内容概要

《中小学校长能力提升培训教程：校本教研的策略与方法》：中小学校长能力提升培训教程。

《中小学校长能力提升培训教程：校本教研的策略与方法》可以帮助校长更好地规划、指导和引领教师的教学研究。

培养教育家型的校长，或者要使校长成为教育家，是校长队伍建设的根本理念，也是校长努力追求的专业化目标。

为了帮助中小学校长通过学习，形成自己独特的思想与观念，在成为“教育家”的道路上得到必要的支持与帮助，编者编写了这套中小学校长培训用书。

<<校本教研的策略与方法>>

书籍目录

课节1 作为教师的研究第1节 从一位教师(校长)的困惑说起第2节 教学研究是件幸福的事第3节 一位农村教师对自己理想教学的期待课节2 以往的教学缺少了什么?第1节 为什么我一直尽职尽责,但学生的成绩却没有起色?
第2节 教的是同样的教材,但以前的我怎么就找不到感觉?
第3节 为什么是自己的同事,但在教学的过程中却行同陌人?
第4节 自我总结:行动是成功的开始课节3 我厌倦这样的教学研究第1节 教师写论文干什么?第2节 “拼盘式”的集体备课对我意味着什么?第3节 比照规章的评课离我的专业成长需要太远第4节 自责式的教学反思使我厌倦第5节 一位农村教师期待的教研课节4 愉快的教学中必有研究的成分第1节 校本教研渗透在教学的全过程第2节 赏心悦目的教学中一定有研究的成分第3节 有效的校本教研取决于教师个人素质的全面完善课节5 行动研究:校本教研的基本形式第1节 “做”是解决问题、实现个人发展的核心第2节 摸索的过程就是研究和发展的过程第3节 如何开展行动研究?课节6 研究从问题开始:我怎样发现问题?第1节 正确的教育理念是发现问题的钥匙第2节 善于在比较中发现问题课节7 校本教研的途径第1节 自我反思第2节 同伴互助第3节 专业引领课节8 校本教研的规划与设计第1节 学校校本教研活动的规划与设计第2节 教师个人校本教研活动的规划与设计参考文献后记.

<<校本教研的策略与方法>>

章节摘录

同样，在班主任工作中，每次与学生的谈话、每次班级活动，都要反思自己工作中的得与失。过后，及时做好书面记录。

注意，不仅要记“流水账”，而且要记“分类账”。

一个学期结束把有价值的东西进行整理。

这样，几年下来，手中就有了开展行动研究必不可少的丰富的素材。

获取媒体的有效信息。

所谓媒体，广义说，既指报刊、杂志、电子网络，也包含教育理论专著、专家报告等。

如果我们能敏锐地获取其中有效的信息，如当前教育的最新动态以及与自己教育教学最密切相关的科研成果，那么就能不断地提高自己的理论素养。

在此基础上，通过去伪存真，可以及时调整自己的认知结构，提升自己对教育发展的洞察力。

这时，您会觉得自己站得高，看得远，生成的问题也不断增加，解决问题的意识也日炽强烈，开展相关研究也就顺理成章了。

虚心向他人学习。

“三人行，必有我师。”

在同一个办公室、同一个教研组，应该记住，周围的同事、甚至学生都是我们获取和利用资源的对象。

为此，要做好两件事：一是虚心向同事学习，不管是年轻的还是从院校刚毕业的，他们肯定都有自己的长处。

只要博采众长，把他们的优点及时吸收，那么，自己将变成一名聪慧的人；二是共同探讨在工作中遇到的问题，只有发扬团队合作的精神，在和大家共同解决问题的过程中，取长补短，并勤于动笔，不仅保存在心中，也做一些书面记录。

注意知识积累。

不断更新自己的教育观念，注意积累和丰富自己的知识量，逐步提高自己的教育教学能力，逐步积累起来自多种渠道的有效信息，并加以归纳、加工、贮存，使自己永远保持“一桶新鲜的水”。

那么在需要展示自己时，您就顺手取之，尽情挥洒，您的研究就会获得强大的理论支持。

.....

<<校本教研的策略与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>