

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童智力结构整合法则>>

13位ISBN编号：9787536671997

10位ISBN编号：7536671997

出版时间：2005-8

出版时间：重庆出版社

作者：朱复融

页数：159

字数：112000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 前言

由我编写的《哈佛素质教育理念精华》一书，出版后引起广大读者的热切关注，有一些读者还给我提了一些很好的意见，建议我能否结合中国的家教国情写一部全面、简捷、高效、实用的家庭素质教育方法的书。

在本书接近完稿的时期，发生两件事对我的触动很大，并加深了我对本书价值的肯定。

一件是联合国环境规划署在2003年选出了它的新一届环保青年顾问理事，全世界一共10人，亚洲只有一个人，她就是四川省成都市盐道街中学文、理、德、艺、体、美兼修并蓄的中学女生李斯璇。

另一件就是2004年2月云南大学学生马加爵杀害4名同学的事件。

这两件事使我倍觉中国孩子的智能开发、品行塑造、心理健康等综合教育从儿童时期抓起的重要性和紧迫性。

可喜的是这种教育有了让人欣慰的开始，就拿李斯璇来说，从学前到现在，她的出众才华与高素质让人惊叹不已。

她所涉及的领域必须念稿才能说全：文科的，理科的，科技的，文学的，艺术的，体育的，社会活动的等等。

若是细化就更多了，论体育，她是国家二级运动员；论唱歌能拿金奖；论绘画，能去参加国际画展；论舞蹈，舞台上也出类拔萃。

她的获奖证书多达72个，有国际级的、国家级的、省级的。

她有自信乐观的心态，她有超强的协调能力，她与人为善、助人为乐，她喜爱社会实践，热心公益事业，她有强烈的团队意识，走“群众”路线。

面对挫折不气馁，面对成绩不张扬、不高调。

她是2002年世界青少年环境保护论坛在开幕式上致辞的中国惟一的发言人，并做了该论坛国际部分的英语主持人。

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 内容概要

本书是中国第一套提出“多元智能教育中国化”概念的著作，是提高孩子多元智能的权威读本。《儿童智力结构整合法则(3-9岁)》首次全新地确定并阐释了多元智能教育中国化的五大研究领域，特别是提出了一系列全新的家教理念，异于目前市场上其他儿童家教类图书，是聪明父母的家教思想库，并对相关的教研人员具有极高的参考价值。

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 作者简介

着重论述了儿童智力结构整合的原则与内容，分别从语言、读写、观察、注意、记忆、想像、思维、创造、美感素质、艺术智力及网络能力和素养等方面的培养，提供新的教育理念和办法，可为孩子开释天才方程式的全部密码。

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 书籍目录

- 一、智力结构整合的原则与内容
  - 儿童智力结构整合的原则
  - 儿童智力结构整合的内容
  - 了解孩子智力水平的简捷途径
  - 如何丰富孩子的智力生活背景
- 二、语言：学习之旅的首站
  - 孩子的语言学习之旅
  - 如何发现孩子的语言才能
  - 如何根据儿童的心理特点发展书面言语能力
  - 如何认识语言表达能力与多种能力的关系
  - 如何艺术地跟孩子对话
  - 如何给孩子表达思想的机会
  - 如何鼓励孩子敢于提问
- 三、阅读：初级教育的第一要素
  - 如何激发孩子的阅读兴趣
  - 怎样读书给孩子听最有效
  - 如何帮助孩子创造读书生活
  - 怎样化解孩子的厌书·隋结
  - 最初级读者的训练技巧
  - 如何根据孩子的年龄段选择好书
  - 怎样教孩子作阅读记号
  - 为什么要教孩子读唐诗和韵文
- 四、读写，学识与能力的外化
  - 如何处理好孩子读与写的关系
  - 读写对孩子有哪些方面的助益
- 五、观察力：智力活动的窗口
  - 孩子早期智力开发与观察力
  - 强观察力潜能的发现
  - 如何解答孩子观察后的疑问
  - 如何培养孩子的观察兴趣
  - 如何养成孩子良好的观察习惯
  - 如何有计划对孩子进行早期的观察训练
  - 6种简捷而行之有效的观察法
- 六、注意力：智力发挥的前奏
  - 孩子早期的智力开发与注意力
  - 注意力集中是孩子搞好学习的前提
  - 如何掌握孩子早期注意力的特点
  - 如何形成孩子早期良好的注意品质
  - 培养孩子注意力的9个层次
  - 孩子考试注意力难集中怎么办
- 七、记忆力：智力活动的仓库
  - 儿童早期智力开发与记忆力
  - 如何掌握儿童记忆的特点
  - 如何发现孩子的强记忆力潜能
  - 如何帮孩子选择最佳的记忆时间

## <<儿童智力结构整合法则>>

怎样才能让孩子怀着愉快的心情记忆

增强孩子记忆行之有效的方法

### 八、想像力：智慧的翅膀和创造力的萌芽

儿童早期智力开发与想像力

了解孩子想像力的特点

如何培养孩子创造想像的个性品质

激发孩子想像力的5种途径

如何在音乐、美术活动中激发孩子的想像力

如何培养孩子的数学想像力

怎样判断你的孩子是否具备高想像力

### 九、思维力：大脑的聪慧机器

孩子早期智力开发与思维力

如何把握孩子思维特点的关键期

如何完善儿童独特思维的“智力链条”

如何发现孩子的强思维力潜能

如何培养孩子的创造性思维

如何培养孩子的理解、判断和推理能力

如何培养孩子的独立思考能力

### 十、创造力：让人惊喜的创意

儿童早期智力开发与创造力

创造力与家庭的环境刺激

孩子创造力的发展条件

如何发现孩子的强创造力能力

如何呵护孩子稚嫩创造萌芽

如何面对孩子的“破坏行为”

促进儿童创造力的智能提升秘诀

### 十一、美感素质与艺术智力

如何在大自然中对孩子进行美感教育

如何在社会生活中培养孩子的美感能力

如何为孩子设计艺术的天地

如何发现孩子的绘画才能

父母如何对孩子进行绘画启蒙

了解儿童绘画发展的四个阶段

了解儿童画的基本特征

儿童画内容、教法与关键环节

如何发现孩子的音乐才能

如何设计儿童舞蹈动作

### 十二、网络：儿童智力组合的新伙伴

信息时代，儿童网络素养有哪些新要求

网络探险能给儿童带来哪些求知刺激

孩子上网最佳年龄段介绍

如何诊治儿童的“交互网瘾”

## <<儿童智力结构整合法则>>

### 章节摘录

我要告诉所有父母的是坚信。

坚信自己的孩子与别的孩子相比，仅仅是特点不同而非智力水平有高低；坚信这种不同的特点，也是家教宏伟计划的一部分：坚信自己对孩子的信心不但可以改变自己，也可以改变孩子。关键是长期地保持这份信心，并把它变成可以实施的计划。

我的建议：相信生命孕育和诞生如此伟大而奇妙的工作，它的“产品”不可能像一般事物那样简单。

相信每个孩子只是特点不同，而非真正有优劣之分。

相信每个孩子都具有比已表现出来的巨大得多的潜能，你只需要去开掘它们。

对所有否定孩子智力和潜能的说法，都给以劝戒。

信心不但不减，反且增加。

即使在教育上遇到了很大的困难，也应坚持，许多奇迹也同样发生在这个时候。

制定一个长期和短期的智力教育计划，并坚持实施。

只求耕耘，不问收获（因为收获是必然的）。

相信你在改变自己的时候，孩子也会得到改变。

（2）赏识与鼓励原则 儿童教育家们都十分强调鼓励的作用，认为这是对孩子进行智力整合最重要的因素。

一位著名的教育家多次讲“孩子需要鼓励，就如植物需要浇水一样。

离开鼓励，孩子就不能生存”。

可见鼓励的作用对孩子有多么重要。

但遗憾的是在生活中，父母往往不重视鼓励，他们更关心的是怎样“对付”孩子的“不规范”行为，根本不考虑孩子的行为究竟是表现了怎样的心态及导致这些“不规范”行为的原因。

<<儿童智力结构整合法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>