

<<儿童智力结构整合法则>>

图书基本信息

书名：<<儿童智力结构整合法则>>

13位ISBN编号：9787536671997

10位ISBN编号：7536671997

出版时间：2005-8

出版时间：重庆出版社

作者：朱复融

页数：159

字数：112000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童智力结构整合法则>>

前言

由我编写的《哈佛素质教育理念精华》一书，出版后引起广大读者的热切关注，有一些读者还给我提了一些很好的意见，建议我能否结合中国的家教国情写一部全面、简捷、高效、实用的家庭素质教育方法的书。

在本书接近完稿的时期，发生两件事对我的触动很大，并加深了我对本书价值的肯定。

一件是联合国环境规划署在2003年选出了它的新一届环保青年顾问理事，全世界一共10人，亚洲只有一个人，她就是四川省成都市盐道街中学文、理、德、艺、体、美兼修并蓄的中学女生李斯璇。

另一件就是2004年2月云南大学学生马加爵杀害4名同学的事件。

这两件事使我倍觉中国孩子的智能开发、品行塑造、心理健康等综合教育从儿童时期抓起的重要性和紧迫性。

可喜的是这种教育有了让人欣慰的开始，就拿李斯璇来说，从学前到现在，她的出众才华与高素质让人惊叹不已。

她所涉及的领域必须念稿才能说全：文科的，理科的，科技的，文学的，艺术的，体育的，社会活动的等等。

若是细化就更多了，论体育，她是国家二级运动员；论唱歌能拿金奖；论绘画，能去参加国际画展；论舞蹈，舞台上也出类拔萃。

她的获奖证书多达72个，有国际级的、国家级的、省级的。

她有自信乐观的心态，她有超强的协调能力，她与人为善、助人为乐，她喜爱社会实践，热心公益事业，她有强烈的团队意识，走“群众”路线。

面对挫折不气馁，面对成绩不张扬、不高调。

她是2002年世界青少年环境保护论坛在开幕式上致辞的中国惟一的发言人，并做了该论坛国际部分的英语主持人。

<<儿童智力结构整合法则>>

内容概要

本书是中国第一套提出“多元智能教育中国化”概念的著作，是提高孩子多元智能的权威读本。《儿童智力结构整合法则(3-9岁)》首次全新地确定并阐释了多元智能教育中国化的五大研究领域，特别是提出了一系列全新的家教理念，异于目前市场上其他儿童家教类图书，是聪明父母的家教思想库，并对相关的教研人员具有极高的参考价值。

<<儿童智力结构整合法则>>

作者简介

着重论述了儿童智力结构整合的原则与内容，分别从语言、读写、观察、注意、记忆、想像、思维、创造、美感素质、艺术智力及网络能力和素养等方面的培养，提供新的教育理念和办法，可为孩子开释天才方程式的全部密码。

<<儿童智力结构整合法则>>

书籍目录

- 一、智力结构整合的原则与内容
 - 儿童智力结构整合的原则
 - 儿童智力结构整合的内容
 - 了解孩子智力水平的简捷途径
 - 如何丰富孩子的智力生活背景
- 二、语言：学习之旅的首站
 - 孩子的语言学习之旅
 - 如何发现孩子的语言才能
 - 如何根据儿童的心理特点发展书面言语能力
 - 如何认识语言表达能力与多种能力的关系
 - 如何艺术地跟孩子对话
 - 如何给孩子表达思想的机会
 - 如何鼓励孩子敢于提问
- 三、阅读：初级教育的第一要素
 - 如何激发孩子的阅读兴趣
 - 怎样读书给孩子听最有效
 - 如何帮助孩子创造读书生活
 - 怎样化解孩子的厌书·隋结
 - 最初级读者的训练技巧
 - 如何根据孩子的年龄段选择好书
 - 怎样教孩子作阅读记号
 - 为什么要教孩子读唐诗和韵文
- 四、读写，学识与能力的外化
 - 如何处理好孩子读与写的关系
 - 读写对孩子有哪些方面的助益
- 五、观察力：智力活动的窗口
 - 孩子早期智力开发与观察力
 - 强观察力潜能的发现
 - 如何解答孩子观察后的疑问
 - 如何培养孩子的观察兴趣
 - 如何养成孩子良好的观察习惯
 - 如何有计划对孩子进行早期的观察训练
 - 6种简捷而行之有效的观察法
- 六、注意力：智力发挥的前奏
 - 孩子早期的智力开发与注意力
 - 注意力集中是孩子搞好学习的前提
 - 如何掌握孩子早期注意力的特点
 - 如何形成孩子早期良好的注意品质
 - 培养孩子注意力的9个层次
 - 孩子考试注意力难集中怎么办
- 七、记忆力：智力活动的仓库
 - 儿童早期智力开发与记忆力
 - 如何掌握儿童记忆的特点
 - 如何发现孩子的强记忆力潜能
 - 如何帮孩子选择最佳的记忆时间

<<儿童智力结构整合法则>>

怎样才能让孩子怀着愉快的心情记忆

增强孩子记忆行之有效的方法

八、想像力：智慧的翅膀和创造力的萌芽

儿童早期智力开发与想像力

了解孩子想像力的特点

如何培养孩子创造想像的个性品质

激发孩子想像力的5种途径

如何在音乐、美术活动中激发孩子的想像力

如何培养孩子的数学想像力

怎样判断你的孩子是否具备高想像力

九、思维力：大脑的聪慧机器

孩子早期智力开发与思维力

如何把握孩子思维特点的关键期

如何完善儿童独特思维的“智力链条”

如何发现孩子的强思维力潜能

如何培养孩子的创造性思维

如何培养孩子的理解、判断和推理能力

如何培养孩子的独立思考能力

十、创造力：让人惊喜的创意

儿童早期智力开发与创造力

创造力与家庭的环境刺激

孩子创造力的发展条件

如何发现孩子的强创造力能力

如何呵护孩子稚嫩的创造萌芽

如何面对孩子的“破坏行为”

促进儿童创造力的智能提升秘诀

十一、美感素质与艺术智力

如何在大自然中对孩子进行美感教育

如何在社会生活中培养孩子的美感能力

如何为孩子设计艺术的天地

如何发现孩子的绘画才能

父母如何对孩子进行绘画启蒙

了解儿童绘画发展的四个阶段

了解儿童画的基本特征

儿童画内容、教法与关键环节

如何发现孩子的音乐才能

如何设计儿童舞蹈动作

十二、网络：儿童智力组合的新伙伴

信息时代，儿童网络素养有哪些新要求

网络探险能给儿童带来哪些求知刺激

孩子上网最佳年龄段介绍

如何诊治儿童的“交互网瘾”

<<儿童智力结构整合法则>>

章节摘录

我要告诉所有父母的是坚信。

坚信自己的孩子与别的孩子相比，仅仅是特点不同而非智力水平有高低；坚信这种不同的特点，也是家教宏伟计划的一部分：坚信自己对孩子的信心不但可以改变自己，也可以改变孩子。关键是长期地保持这份信心，并把它变成可以实施的计划。

我的建议：相信生命孕育和诞生如此伟大而奇妙的工作，它的“产品”不可能像一般事物那样简单。

相信每个孩子只是特点不同，而非真正有优劣之分。

相信每个孩子都具有比已表现出来的巨大得多的潜能，你只需要去开掘它们。

对所有否定孩子智力和潜能的说法，都给以劝戒。

信心不但不减，反且增加。

即使在教育上遇到了很大的困难，也应坚持，许多奇迹也同样发生在这个时候。

制定一个长期和短期的智力教育计划，并坚持实施。

只求耕耘，不问收获（因为收获是必然的）。

相信你在改变自己的时候，孩子也会得到改变。

（2）赏识与鼓励原则 儿童教育家们都十分强调鼓励的作用，认为这是对孩子进行智力整合最重要的因素。

一位著名的教育家多次讲“孩子需要鼓励，就如植物需要浇水一样。

离开鼓励，孩子就不能生存”。

可见鼓励的作用对孩子有多么重要。

但遗憾的是在生活中，父母往往不重视鼓励，他们更关心的是怎样“对付”孩子的“不规范”行为，根本不考虑孩子的行为究竟是表现了怎样的心态及导致这些“不规范”行为的原因。

<<儿童智力结构整合法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>