

<<语言教学原理>>

图书基本信息

书名：<<语言教学原理>>

13位ISBN编号：9787536613591

10位ISBN编号：7536613598

出版时间：2006-1

出版时间：重庆出版社

作者：盛炎

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言教学原理>>

内容概要

《语言教学原理》既包括对语言教学基础理论的介绍和探讨，也包括对应用理论的介绍和探讨，是一部内容全面、材料丰富的著作。

全书的结构基本合理，脉络也比较清楚，提出了一个比较完整的教学理论系统。

这部著作不但对当前的教学工作具有直接的指导作用，而且使我们的语言教学理论水平提高了一步，并为进一步发展理论研究打下了更好的基础，因此具有深远的意义。

《语言教学原理》较系统地论述了第二语言教学，特别是对外汉语教学的基本理论、主要概念、总体设计中的主要环节和教学过程中的重要问题，探索了第二语言教学发展的方向。

本书可供大学对外汉语教学专业的本科生、研究生作为教科书使用，也可供对外汉语教师以及外语教师和语言教学理论研究人员参考。

<<语言教学原理>>

书籍目录

序自序绪论一、学科名称与任务二、学科性质及与相邻学科的关系三、教程内容与学习方法思考题参考文献第一章 语言学与评议教学一、什么是语言二、交际能力三、语言功能四、话语分析五、语体六、非言语交际思考题附录一：语言学和语言教学的相互作用表附录二：交际语言能力说明框架参考文献第二章 心理学与语言学习(一)一、习得与学习二、第一语言习得及其理论思考题第三章 心理学与语言学习(二)三、第一语言习得与第二语言学习对比四、第二语言学习者的心理分析思考题附录：六种语言习得/学习长处短处对比一览表参考文献第四章 文化与语言教学一、什么是文化二、对文化的态度三、第二文化学习四、语言思维文化五、汉语文化教学思考题参考文献第五章 语言对比分析一、对比分析的发展历史二、对比分析的理论框架和类型三、对比分析的原则、方法和困难层次模式四、对比分析在语言教学中的作用及局限性思考题附录一：语音困难层次模式附录二：词汇困难层次模式附录三：语法困难层次分类模式参考文献第六章 中介语理论与错误分析一、错误分析产生的时代背景二、错误分析的理论基础：中介语理论三、错误的来源四、错误分析的过程与错误分类五、错误分析与对比分析的关系六、错误分析在语言教学中的应用思考题参考文献第七章 外语教学法流派(一)一、语法一翻译法二、直接法三、阅读法四、听说法五、程序教学和电脑辅助教学六、视听法七、自觉实践法思考题第八章 外语教学法流派(二)八、认知法九、社团语言学习法十、暗示法与默教法十一、全身反应法与自然法十二、折衷法十三、功能法思考题参考文献第九章 外语教学法流派的发展趋势与第二语言教学理论研究一、外语教学法流派的分类与特点二、外语教学法流派的发展趋势三、第二语言教学理论研究思考题附录一：对外汉语教学总体设计图解附录二：第二语言教学模式参考文献第十章 第二语言教材设计的原则与方法(一)一、教学理论、教学大纲与教材二、国外结构教材分析思考题附录：《初级汉语课本》结构模式第十一章 第二语言教材设计的原则与方法(二)三、国外功能教材分析四、国内汉语教材简析思考题参考文献第十二章 课堂教学(一)一、课堂教学的基本原则与方法、技巧二、听力理解三、口语训练思考题第十三章 课堂教学(二)四、阅读理解五、写的训练思考题参考文献第十四章 语言三要素教学(一)一、语音教学二、语法教学思考题第十五章 语言三要素教学(二)三、词汇教学思考题参考文献第十六章 第二语言测试与评估(一)一、测试的过去与现在二、测试的种类三、好的测试的特点思考题第十七章 第二语言测试与评估(二)四、测试分数的分析五、第二语言教学评估思考题附录一：口语能力测试标准附录二：外语口语能力水平等级表参考文献第十八章 第二语言教学理论研究的内容与方法一、为什么要进行教学理论研究二、研究内容三、研究方法思考题附录一：语言教学过程图解附录二：教学途径在教学中不起作用怎么办(图解)参考文献总附录一：《英语初阶》介绍一、从《入门阶段》到《英语初阶》二、《英语初阶》的主要内容总附录二：20世纪80年代的教材设计问题——欧洲的看法一、近期欧洲的历史背景二、雏形型大纲及其应用三、课程设计中的结构法和功能一意念法对比四、传统课程设计方法的局限五、功能一意念大纲为基础的课程设计六、功能一意念大纲在教学实践中的意义七、结论参考文献总附录三：美国外语教学协会关于外语能力标准的暂行规定总附录四：中国对外汉语教学学会《汉语水平等级标准》(试行)同美国三种语言能力标准对照表

<<语言教学原理>>

编辑推荐

《语言教学原理》既包括对语言教学基础理论的介绍和探讨，也包括对应用理论的介绍和探讨，是一部内容全面、材料丰富的著作。

全书的结构基本合理，脉络也比较清楚，提出了一个比较完整的教学理论系统。

这部著作不但对当前的教学工作具有直接的指导作用，而且使我们的语言教学理论水平提高了一步，并为进一步发展理论研究打下了更好的基础，因此具有深远的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>