第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教育学导论（下册）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学导论（下册）>>

13位ISBN编号：9787536549425

10位ISBN编号：7536549423

出版时间：2010-5

出版时间：四川出版集团，四川少年儿童出版社

作者：安·迈尔斯·戈登，凯思琳·威廉斯·布朗 著

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿教育学导论(下册)》是一本全新的著作，能为将来从事幼儿教育工作的学生提供理论基础。
为了帮助学生为将来的幼儿教育工作作好准备，《幼儿教育学导论》主要涉及五个重要方面：幼儿教育的历史、幼儿教育的现状、对幼儿的理解、教师的角色和职责、环境与课程的互动。
《幼儿教育学导论(下册)》采用精练而易懂的语言，阐述了幼儿教师每天都可能面对的课程安排上的挑战。
每一章内容中，都呈现有婴儿、幼儿、学龄儿童的相关案例，对任一年龄段儿童感兴趣的教师都能从中找到相应案例。

书籍目录

第七章 教师指导原理一、理解儿童的行为二、影响儿童行为的因素三、儿童指导要素四、指导的基本策略第八章 家庭和教师：不可或缺的关系一、历史概述二、教育伙伴——父母三、家园合作的十个关键点四、成为平等的合作伙伴五、现代父母六、与家庭交流第四部分教学内容有哪些第九章 创设环境一、什么是环境二、环境中融入核心价值三、环境规划四、创设环境五、时间环境的安排六、人际环境第十章 课程一、课程的基本要素二、有效课程的四项要素三、课程：儿童的游戏四、课程设计必须考虑的因素五、课程模式第十一章 教学：实现儿童的发展一、引言二、身体发育和动作发展三、认知发展四、语言发展五、情绪发展六、社会性发展七、创造力发展附录美国幼儿教育工作者伦理守则

章节摘录

有时候，成人希望改变活动的形式，让儿童更能接纳、更容易投入其中。
例如皮雅和艾莲娜在阅读室里抛掷图书，教师就希望能矫正他们的行为，于是建议他们去玩把软海绵丢进篮子里的游戏。
修正（redirecting）儿童的活动，要求成人对于儿童想做什么进行准确的估计。
这样，皮雅和艾莲娜才能享受抛掷物品的乐趣。
教师还可以进一步考虑其他因素：“ 你们俩好像喜欢从高处抛东西。
我们一起想一想，什么样的抛掷活动不会破坏图书？
”　　儿童不适宜活动的替代活动，必须是成人能接受的，且能满足儿童的活动需要。
大多数活动中，儿童的不适宜行为并不是出于恶意，或者为了破坏，他们只是在表现自己的好奇和想象，或者是在探索世界。
正面的引导能满足儿童的这些需求，并改善儿童的自我概念，提高其自制力。
5.提供选择　　尽可能给儿童提供选择机会。
这会让儿童感到他们拥有一些控制权，而不是总被成人支配。
让儿童作出选择，这有助于培养儿童的自立、自我引导和自律。
“ 没错，瑟斯，烹饪区现在人不多，陶艺区和写字桌那里也有许多空间。
你想到哪里去玩呢？
”　　只有当你做好了让儿童选择的准备，并能接受儿童的决定时，才给儿童提供选择的机会。
“ 有些小朋友正在教室里唱歌。
你想一起唱歌还是想到外面活动？
”　　如果儿童可能拒绝某种建议，成人就要提供两种选择。
这样，儿童会知道你期望他或她完成的事情，但他们在某种程度上仍然拥有决定权。
如：“ 该回家了。
你是想穿好外套后再拿你的美工作品，还是想现在先拿上？
”　　儿童作出的选择必须是有效的。
你必须承认儿童处理事务的能力正在增强，并帮助他们作出合理的选择。
“ 现在大家都该休息了。
你想在刷牙前挑一些书，还是想在刷牙后挑？
”成人还要让儿童知道自身选择会带来什么样的结果。
“ 如果你现在玩电脑，就没有时间完成拼图活动了。
”成人帮助儿童作出合理的选择，这能为他们将来的人生决策奠定基础。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com