

<<幼儿园课堂活动设计与指导(上)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课堂活动设计与指导(上)>>

13位ISBN编号：9787536547896

10位ISBN编号：7536547897

出版时间：2009-9

出版时间：四川少儿

作者：希尔达·杰克曼

页数：239

译者：闻莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《幼儿园课堂活动设计与指导(上)》分为两部分。

第一部分，“创设支持课程并连接儿童的环境”，呈现幼儿教育课程基础的要素。

第二部分，“创建课程”，深度拓展了每一课程领域，考虑了儿童个体、群体、创设适合的环境的方法，特殊课程内容，以及所有课程的整合。

每一章为每个年龄段提供了适宜发展性的活动并鼓励自尊和创造性的发展。

作者简介

希尔达·杰克曼的书以她在幼儿教育相关领域的丰富经验及取得的成绩为背景。她在成为达拉斯社区大学的荣誉教授以及布鲁克海文儿童发展、幼儿课程的协调教授之前很久，就已经作为作家、制片人和木偶表演者率先在达拉斯沃斯堡地区开创了儿童电视节目。之后，她又获得了北得克萨斯大学幼儿教育的硕士学位，并且很多年来一直是婴幼儿教师以及多个电视节目的导演。

布鲁克海文学院开设时，希尔达被选为创建儿童发展、幼儿课程以及亲子研究中心的人。她在布鲁克海文的二十年中，除了编写课程和进行教学之外，还帮助建立了得克萨斯州第一个训练保姆的认证机构，发展了多元文化、反偏见课程，并进行关于儿童看护行业的咨询。

从大学退休后，希尔达继续作为导师，参与工作室的工作，和工作人员组建学术会，开展咨询，并积极活跃在美国国家幼儿教育协会(NAEYC)、得克萨斯幼儿教育协会(TAEYC)，以及其他专业机构。

她还是《给我讲个故事！

给我唱首歌！

幼儿教师创意主题活动》(2005)的作者，该书是由汤姆森·戴尔玛学习出版集团出版的。

希尔达是两个儿子的母亲，现两个儿子都已成人。

最近，她很骄傲地成为了两个双胞胎孙女的奶奶。

书籍目录

第一部分 创设支持课程并连接儿童的环境第一章 启动进程概述幼儿教育历史适宜发展性教育游戏的重要性给教师的提示计划的过程与父母的交流小结关键词探索第二章 创建课程概述课程发展的过程多元文化、反偏见的考虑主题、单元、项目和网络课程计划过渡观察、评价和评估的计划小结关键词探索第二部分 发现和探索早期教育课程第三章 语言和读写能力概述早期语言和读写能力发展分享读写：鼓励家庭的支持尊重儿童的双语和二元文化世界组织和计划综合语言以及读写体验创设语言和读写环境提示和活动小结关键词探索第四章 文学概述儿童文学和读写能力的发展儿童书的目的和价值各种各样的儿童书体裁儿童书的奖项幼儿书的选择推荐图书将文学整合进其他课程领域给教师的提示单词墙指导原则小结关键词探索第五章 数学概述幼儿的概念发展幼儿的数学语言幼儿环境中的数学经历数学与其他课程领域的整合韵律和童谣发展数学概念的材料给教师的提示数学方案中的技术观察、评价和评估分享数学：鼓励家庭支持小结关键词探索第六章 科学概述幼儿的基本科学运用技能和概念创设科学环境建议准备的科学材料和设备早期教育中的营养学扩展科学活动幼儿教育环境中的生态学幼儿教育课堂中的动物到户外去！
分享科学：鼓励家庭支持给教师的提示适宜发展性和多文化、反偏见的活动观察和评价小结关键词探索

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>