

<<中学语文基础知识读本>>

图书基本信息

书名：<<中学语文基础知识读本>>

13位ISBN编号：9787536464957

10位ISBN编号：7536464959

出版时间：2008-5

出版时间：四川科技出版社

作者：刘刚，尹华雄 主编

页数：151

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学语文基础知识读本&gt;&gt;

## 前言

千里之行始于足下，万丈高楼起于垒土。

同样的道理，语文教学要取得良好的效果，就不能忽视对语文基础知识的积累、掌握和运用。

语文基础知识是语文教学的立足点和出发点。

语文基础知识的积累、掌握和运用是语文学科工具性的基本要求。

教师只有充分依托于语文基础知识的传授，才能有语文教学的创新；学生只有掌握一定量的语文基础知识，才能形成良好的语文素养。

修订后的《全日制普通高级中学语文教学大纲》（以下简称《大纲》）和《普通高中语文课程标准》（以下简称《课标》）对语文基础知识的教学要求都作出了明确规定。

《大纲》指出：“高中语文教学，应在初中的基础上，进一步提高学生的语文素养……要使学生继续加强积累，培养语感，发展思维……能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，做到规范、简明、连贯、得体。

”对文言知识，则要求：“掌握课文中常见的文言实词、文言虚词和文言句式，能理解词句含义，读懂课文。

”《课标》指出：“应引导学生增强应用意识，注重在生活和其他学科的学习中学习语文，在广泛的实践中提高运用语言文字的能力……增强规范意识，学会辨析和纠正错误，提高语言文字应用的正确性和有效性”；“观察语言文字应用中的新现象，思考语言文字发展中的新问题，努力在语言文字应用过程中有所创新”。

在写作中，力求“准确、简明、得体”。

而对于文言文，则要求“了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法”，并“能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容”。

《大纲》与《课标》的这些规定，为我们提供了一种量与度的参考。

在语文教学中，我们不能像传统的语文教学那样，一味追求基础知识的全面性和系统性，使分析和训练过于烦琐，也不能淡化甚至丢弃对语文基础知识的传授，觉得没必要再在这方面进行讲和练。

这是语文教学的两个误区。

要避免这两个误区，就必须根据《大纲》与《课标》的要求，对中学语文基础知识有一个量与度的把握，既不能重，也不能轻。

重了，就会失去语文教学的真味；轻了，就会失去语文教学的根本。

为了把握好这个量与度，提高语文学习效率，优化语文知识结构，我们提出了《中学语文基础知识教与学的针对性研究》这一研究课题，并组织了雄厚的师资力量进行了为期三年的课题研究。

根据研究成果，我们编撰了此书。

## <<中学语文基础知识读本>>

### 内容概要

本出为我们提供了一种量与度的参考。

在语文教学中，我们不能像传统的语文教学那样，一味追求基础知识的全面性和系统性，使分析和训练过于烦琐，也不能淡化甚至丢弃对语文基础知识的传授，觉得没必要再在这方面进行讲和练。

这是语文教学的两个误区。

要避免这两个误区，就必须根据《大纲》与《课标》的要求，对中学语文基础知识有一个量与度的把握，既不能重，也不能轻。

重了，就会失去语文教学的真味；轻了，就会失去语文教学的根本。

为了把握好这个量与度，提高语文学习效率，优化语文知识结构，我们提出了《中学语文基础知识教与学的针对性研究》这一研究课题，并组织了雄厚的师资力量进行了为期三年的课题研究。

根据研究成果，我们编撰了此书。

## &lt;&lt;中学语文基础知识读本&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 现代汉语 第一章 词语(包括成语)的积累和掌握 【丰富积累】 【读准字音】 【分辨字形】 【掌握词义】 第二章 词语(包括成语)的运用和锤炼 【词语的音韵】 【词语的内涵与外延】 【语境】 【词语的感情色彩】 【词语的语体色彩】 【词语的形象色彩】 【词语的套用】 【词语的活用】 第三章 句子的规范与修正 【单句的不规范现象】 【复句的不规范现象】 【句子的语序问题】 【句子的修正】 第四章 句式的变换和选用 【陈述句、疑问句、祈使句和感叹句】 【肯定句和否定句】 【长句和短句】 【整句和散句】 【主动句和被动句】 【常式句和变式句】 【口语句式和书面语句式】 【约定俗成的正反句式】 第五章 句意的揣摩和理解 【从构句单位(词或短语)理解句意】 【从语法关系理解句意】 【对复句意义的理解】 【停顿对句子意义的影响】 【重音对句子意义的影响】 第六章 修辞手法的理解与运用 【描绘类的修辞手法】 【换代类的修辞手法】 【引导类的修辞手法】 【辞趣类的修辞手法】 【修辞手法的运用】 第七章 语言表述应遵循的三原则：简明、连贯、得体 【简明】 【连贯】 【得体】 第二编 古代汉语 第一章 几种基本的文言现象 ..... 第三编 常识集锦附录 【普通话异读词审音表】 【常见字正形】 【常见修辞手法】 【古今异义词集释】 【通假字辑录】 【常见文言虚词用法】 参考答案

章节摘录

第一编 现代汉语 要养成良好的听说读写的能力，就必须学习并掌握一定的现代汉语基础知识，做到多阅读一点，多积累一点，多运用一点。

多阅读一点，就要在悟与学上下工夫。

读经典的文章，听精彩的说辞，不悟就不知其味，不学就难得其妙。

悟要会意，学要得法。

会意在于以自己的体验推究作者的用意；得法，在于以作者的技巧表达自己的体验。

两者都很重要。

多积累一点，就要在摘抄与识记上下工夫。

容易混淆的字词，经典的名言警句、谚语、歇后语，精彩的语段、文章、诗词、歌赋，巧妙的表达方式、修饰效果等等，都应该是我们摘抄的内容。

当然，摘抄不是目的，而是为了便于记忆和借鉴。

多运用一点，就要在说与写上下工夫。

说，要慎于思敏于言，养成良好的口头表达习惯。

先说什么，后说什么，主要说什么，次要说什么，对什么人说，怎么说，说的目的是什么等等，都要想好了再说。

写，是一种书面的“说”，因此行文要规范，语言要精美，表达要流畅。

当然，这些都离不开语言的实际运用。

本部分内容正是从语言的实际运用的角度入手，对现代汉语进行了简化处理，优化组合。

其中第一、二章着重于字词的积累与运用，是基础部分；第三、四、五章是句子的规范与理解，着重于语文素养的提高，是难点部分；第六、七章为语言的实际运用，着重于能力养成，是重点部分。

学习时，应本着“打好基础，把握难点，突出重点”的原则处理好各章节的关系。

## <<中学语文基础知识读本>>

### 编辑推荐

《中学语文基础知识读本》紧扣大纲、解析简明、系统有序、重点突出关注难点、强化能力、讲求实用、注重创新，一书在手基础永久。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>