

## <<数学的捷径>>

### 图书基本信息

书名：<<数学的捷径>>

13位ISBN编号：9787536357518

10位ISBN编号：7536357516

出版时间：2009-7

出版时间：广西民族

作者：黄世忠 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学的捷径&gt;&gt;

## 内容概要

《数学的捷径·小学版》根据新课标的要求，以我国现行使用的最新版本的教材为依托，紧密结合当前教育改革，广泛吸收专家、学者、优秀教师的先进经验，深入探求学科的学习规律，注重培养学生“会学”的理念，敏锐地反映最新的学科信息，准确地把握知识点、考点，体现了新颖、科学、快捷、实用的构思，形成了一套对于学生来说切实可行、符合学习实际、最大限度降低学习难度、缩短学习周期、提高学习效率的学习模式，从而使学生的学习变得有章可循，变得轻松愉快，为广大小学生开辟了一条学习的捷径。

本书采取分模块学习的方法，内容分为五个模块：第一，基本知识记忆网络；第二，基本知识点；第三，规律、方法、技巧；第四，名师诠释考点；第五，针对训练。各个模块之间既相互关联又自成一体。

**基本知识记忆网络：**用网络的形式把每一节知识的内在联系串成线、连成面、构成体，使得知识系统和大脑记忆的连接系统产生同步效应，从而达到纲举目张、触类旁通的记忆效果。

**基本知识点：**全面解读教材，或以简洁的语言，或以简单清晰、直观的图表形式系统梳理本章节基本知识点，把握重点、难点，目的是让学生用最少的时间再现所学的知识并理清知识的层次，从而达到整体把握本章节的知识，透彻理解知识点。

**突破重点、难点，夯实基础，提高学科素质的目的。**

**规律、方法、技巧：**梳理、归纳、总结教材中的数学规律、方法及其解题思路、技巧；引发思考，启迪思维，体现综合、创新能力，使学生所掌握的基本知识升华为学科思想。

**名师诠释考点：**总结、归纳本章节知识及其与之相关知识的考点，并列举相应的典型例题进行诠释、点评，正确引导学生把握考点，注重知识的迁移，强调解决问题的关键所在，从而有效地理清解题思路、提高解题效率，实现由知识到能力的飞跃。

**针对训练：**针对教材中的知识点、重点、难点、考点设计练习题以趁热打铁来巩固已学的知识、题型解法、数学思维等。

## &lt;&lt;数学的捷径&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 整数	第一节 整数的基本知识	(一) 基本知识记忆网络	(二) 基本知识点	1. 数的基本概念
	2. 基数和序数	3. 数字、记数	4. 进位制	5. 数位和位数
	6. 数的读法和写法	7. 数的计算方式	8. 准确数、近似数、误差	(三) 规律、方法、技巧
	1. 求近似数的方法	2. 比较数的大小的方法	(四) 名师诠释考点	考点1 数的组成
	考点2 序数与基数的认识	考点3 数的读法与写法的综合应用	考点4 位数与数位、数位顺序及其综合应用	考点5 求近似数
	考点6 比较几个数的大小	(五) 针对训练	第二节 整数的运算	一、加法
	(一) 基本知识记忆网络	(二) 基本知识点	1. 加法的意义及其各部分之间的关系	2. 竖式加法的运算法则
	3. 加法运算定律	(三) 规律、方法、技巧	1. 0在加法运算中的特性	2. 和的变化规律
	3. 加法的简算	4. 加法的实际应用	(四) 名师诠释考点	考点1 加法的意义
	考点2 和的变化规律	考点3 加法运算律及其应用	考点4 解决实际问题	(五) 针对训练
	二、减法	(一) 基本知识记忆网络	(二) 基本知识点	.....
	第二章 数的整除	第三章 分数	第四章 小数	第五章 数的运算技巧
	第六章 百分数	第七章 方程的初步认识	第八章 计量与计量单位	第九章 比和比例
	第十章 平面图形	第十一章 立体图形	第十二章 解决问题	第十三章 统计初步知识

<<数学的捷径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>