

图书基本信息

书名：<<中小学英语过教师语言测试培训课程内容体系的构建>>

13位ISBN编号：9787536145658

10位ISBN编号：7536145659

出版时间：2012-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：黄丽燕

页数：164

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

(1)对测试学中的一些概念和方法论有一定的认识,这些已知内容包括测试的功能、测试设计的基本步骤、测试细目表(testspecification)、中考和高考的测试构念和评分标准的制订等。

(2)缺乏对测试知识正确及全面的理解,这些知识包括:考生特征的研究,测试构念,测试种类,测试编制的有关原则,非语言知识和技能的评价(例如学习者的情感态度、学习策略和文化意识的评价),测试数据指标的理解,测试报告的撰写,效度论证和反拨效应。

(3)教师在测试实践中遇到不少困难,例如对语言材料的选择、考点的确定、试题难度的把握等,因此非常需要参加各种关于测试知识的系统培训。

## 作者简介

黄丽燕，资深中小学英语教学教研专家。  
于广州大学外国语学院本科毕业后，先后于英国牛津大学(University of Oxford)和兰卡斯特大学(Lancaster University)取得应用语言学硕士和博士学位，并于中山大学外国语学院完成博士后科研工作。  
现职为广东省教育研究院研究人员，主要研究方向包括应用语言学、语言测试、二语习得、教材编写和教师教育。  
在语言测试及英语教学方面研究成果丰硕。

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 研究背景
- 第二节 研究问题及研究方法
- 第三节 本书的结构

第二章 语言测试学研究概况

- 第一节 语言测试的历史发展及主要的测试路径
- 第二节 语言测试学研究的主要范畴
- 第三节 测试构念与测试模型
- 第四节 效度理论
- 第五节 反拨效应

第三章 国内外语言测试培训教材的内容体系

- 第一节 国外语言测试培训教材概况
- 第二节 国内语言测试培训教材概况

第四章 中小学英语教师关于语言测试的理论认识和实践现状

- 第一节 关于语言测试的理论认识
- 第二节 关于语言测试的实践现状

第五章 中小学英语教师测试培训课程内容体系的建构

- 第一节 语言测试与教学
- 第二节 语言测试的设计
- 第三节 语言技能的测试
- 第四节 语言知识的测试
- 第五节 情感态度、学习策略、文化意识的评价
- 第六节 测试结果分析

第六章 总结

附录

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>